

**Strategia Rozwoju  
Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego  
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu  
na lata 2022-2029**

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na lata 2022-2029 wyznacza cele w oparciu o aktualną sytuację Uczelni oraz zewnętrzne uwarunkowania społeczno-gospodarcze.

**Głównym celem strategicznym jest rozwój Uniwersytetu w kierunku osiągnięcia statusu Uczelni znanej i cenionej za jakość kształcenia, wiedzę absolwentów oraz ich umiejętności i kompetencje, wyniki badań naukowych w regionie, kraju i za granicą.**

Podstawą formułowania Strategii są akty prawne, wyznaczające ramy funkcjonowania wyższej uczelni oraz wewnętrzne akty prawne Uniwersytetu.

Strategia Rozwoju Uczelni jest ściśle związana z Misją Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu zakładającej, że:

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, kształcąc kolejne pokolenia, jest wiodącą uczelnią regionu radomskiego i znanym ośrodkiem akademickim w kraju. Wnosi istotny wkład w integralny system rozwoju intelektualnego regionu, a także całego społeczeństwa polskiego i społeczeństw innych krajów. Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej. Jako wspólnota akademicka kontynuujemy i rozwijamy tradycyjne wartości, takie jak: poszanowanie i poszukiwanie prawdy, wolność wyrażania myśli, wolność badań naukowych i nauczania, zasady etyczne, patriotyzm i humanizm z jednoczesnym uwzględnieniem dziedzictwa kultury i techniki.

Uczelnia realizuje ją poprzez:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy,

- kształcenie studentów i doktorantów,
- prowadzenie badań naukowych,
- czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym.

Oznacza to:

- szerzenie i przekazywanie wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienie młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- dążenie do poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,
- tworzenie warunków do harmonijnego funkcjonowania wspólnoty akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenie badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- rozwijanie czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
- pełnienie funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,
- wychowanie młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenie wizerunku Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu jako Uczelni europejskiej,
- współpracę z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Bardzo dobra sytuacja finansowa Uczelni w momencie rozpoczęcia realizacji Strategii jest przesłanką pozwalającą stwierdzić, że jesteśmy w stanie zrealizować założone cele strategiczne i operacyjne oraz osiągnąć następny etap rozwoju naszego Uniwersytetu.

Źródłami finansowania kosztów działalności dydaktycznej i badawczej są: subwencja budżetowa, dotacje celowe, środki pozyskane w postaci grantów, prac usługowych, opłat wnoszonych przez studentów i darowizn. Coroczne finansowanie realizacji celów Strategii Rozwoju uwzględniane jest w planie rzeczowo-finansowym Uczelni.

Analiza stanu obecnego potencjału Uczelni umożliwiła identyfikację problemów, które muszą zostać ujęte w Strategii Rozwoju Uczelni na kolejne lata.

1. Na każdym wydziale istnieje potrzeba systematycznej aktualizacji, uatrakcyjniania i rozszerzania oferty kształcenia, dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Wynika to z uwarunkowań rynku (ryнку pracy i konkurencji), poziomu bezrobocia, zmniejszającej się liczby kandydatów na studia, będącej wynikiem głównie niżu demograficznego.
2. W Uczelni jest potrzeba stałego doskonalenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, co wynika z wymagań studentów oraz uregulowań prawnych.
3. Ważnym problemem jest niski wzrost umiędzynarodowienia Uczelni. Należy podjąć wielokierunkowe działania, aby zwiększyć zakres kształcenia studentów w języku angielskim, zwiększyć mobilność studentów i pracowników oraz pozyskać studentów z zagranicy. Jest to warunkiem wzmocnienia pozycji Uczelni na europejskim rynku edukacyjnym oraz elementem przygotowania absolwentów do pracy poza granicami kraju.
4. Uwarunkowania rynku oraz dokumenty strategiczne Unii Europejskiej i Polski wskazują na konieczność uczenia się przez całe życie. Dlatego w Uczelni muszą zostać podjęte działania doskonalące formy kształcenia w ramach studiów podyplomowych, szkoleń doksztalających itp.
5. Ważnym elementem oferty kształcenia jest możliwość rozwoju studentów w wielu obszarach: nauki, kultury, sportu, przedsiębiorczości itp., dlatego Uczelnia powinna rozszerzać wsparcie inicjatyw studentów. Powinna również racjonalnie planować przedsięwzięcia inwestycyjne w zakresie zapewnienia właściwej infrastruktury.
6. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej to kluczowy element rozwoju i istnienia Uczelni. Ważnymi problemami są: niekorzystna wiekowo struktura zatrudnienia, zbyt długi czas uzyskiwania stopni i tytułów naukowych pracowników naukowo-dydaktycznych, mała liczba pracowników naukowo-dydaktycznych mogących prowadzić zajęcia w języku angielskim, dlatego będą podjęte działania umożliwiające rozwój i doskonalenie struktury kadry. Jednak, dla prawidłowego funkcjonowania Uczelni, nie wiek jest istotny, a zdolność do prowadzenia zajęć dydaktycznych na wysokim europejskim i światowym poziomie w języku polskim i angielskim oraz prowadzenie badań i publikowanie ich wyników w wysoko notowanych czasopismach i wydawnictwach. Dlatego przewidywany jest status profesora emerytowanego.
7. Konieczne jest wzmocnienie pozycji Uczelni w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego, co wymaga starań poszczególnych dyscyplin naukowych o podwyższenie kategorii naukowych. Zatem istotny jest rozwój działalności i potencjału naukowego oraz wzrost osiąganych efektów działalności naukowej.
8. Mała liczba realizowanych projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym europejskich, ogranicza rozwój, co powoduje konieczność intensyfikacji działań w kierunku poprawy tego stanu.
9. Problemem jest wykorzystanie w celach komercyjnych bazy laboratoryjnej. Stąd koniecznym staje się zwiększenie współpracy z krajowymi i zagranicznymi podmiotami zewnętrznymi w ramach wspólnych projektów badawczych, co pozwoli na intensywniejsze wykorzystanie posiadanej bazy laboratoryjnej.

10. Istotnym problemem jest niski poziom transferu wiedzy i technologii do gospodarki, stąd konieczna jest intensyfikacja działań w tym zakresie.

Wspólnota Uczelni to wydziały. Ich liczba zależna jest od aktualnych potrzeb. Wszystkie wydziały są równe. Jesteśmy Uniwersytetem, gdzie na płaszczyźnie naukowej i dydaktycznej poszczególne wydziały i dyscypliny naukowe muszą się uzupełniać. Wydziały pod względem naukowym i dydaktycznym muszą być komplementarne.

W dziedzinie nauk podstawowych, tzn. fizyki, chemii, matematyki, informatyki, filozofii, ekonomii obecnie i w przyszłości będą świadczone usługi dydaktyczne dla wszystkich wydziałów, oczywiście dostosowane do wymagań poszczególnych kierunków studiów.

Podstawowymi dyscyplinami naukowymi w Uniwersytecie są:

- automatyka, elektronika i elektrotechnika,
- ekonomia i finanse,
- inżynieria chemiczna,
- inżynieria lądowa i transport,
- inżynieria mechaniczna,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- prawo i administracja,
- sztuka.

Wymienione dyscypliny naukowe podlegają ewaluacji w roku 2022. Były wspierane finansowo w ramach Strategii Rozwoju Uczelni w latach 2017-2021 i będą wspierane w Strategii na lata 2022-2029. Stanowią bowiem trzon Uczelni pod względem naukowym, dydaktycznym i finansowym. Nie stanowią jednak zbioru zamkniętego. Inne dyscypliny zbliżające się do wymienionych dorobkiem naukowym, finansowym i w zakresie współpracy z otoczeniem społecznym będą rozwijane, ale w ograniczonym zakresie. Nie ma możliwości finansowania przez Uczelnię wszystkich dyscyplin naukowych występujących na Uniwersytecie. Dziekani wydziałów, na których owe dyscypliny są rozwijane, są zobowiązani do pozyskiwania środków finansowych na ich rozwój. Możliwe będzie finansowanie projektów badawczych zgłoszonych w ramach dyscyplin nieewaluowanych jako grantów rektorskich.

Obszar strategiczny		Cele szczegółowe	Wskaźniki/Instrumenty realizacji
<b>Dydaktyka</b>	Doskonalenie oferty i jakości kształcenia oraz możliwości rozwoju studentów w kontekście potrzeb rynku pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksowa oferta edukacyjna zorientowana na rynek pracy.</li> <li>2. Kadra dydaktyczna zapewniająca wysoką jakość kształcenia.</li> <li>3. Infrastruktura odpowiadająca standardom i potrzebom kształcenia.</li> <li>4. Umiejdzynarodowienia działalności dydaktycznej.</li> <li>5. Kształcenie odpowiadające potrzebom społeczno-gospodarczym regionu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba kierunków pozytywnie akredytowanych przez PKA.</li> <li>2. Liczba publikacji nauczycieli akademickich powiązanych z procesem dydaktycznym.</li> <li>3. Liczba laboratoriów i innych pracowni dydaktycznych.</li> <li>4. Liczba studentów wyjeżdżających za granicę w związku z realizacją programu studiów lub odbywaniem stażu.</li> <li>5. Liczba studentów przyjeżdżających z zagranicy w związku z realizacją programu kształcenia lub odbywaniem stażu.</li> <li>6. Liczba wykładów i innych form współpracy realizowanych w językach obcych.</li> <li>7. Liczba form doskonalenia umiejętności językowych.</li> <li>8. Liczba spotkań z Radami Interesariuszy.</li> <li>9. Liczba zaopiniowanych programów studiów przez podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>Studenci</b></p>	<p style="text-align: center;">Uczelnia przyjazna studentom.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie Uczelni przyjaznej studentom, w tym grupom defaworyzowanym, ukierunkowanym na partycypację i współzarządzanie.</li> <li>2. Stała troska o wszechstronny rozwój studentów.</li> <li>3. Stała troska o zapewnienie odpowiednich warunków socjalnych.</li> <li>4. Włączanie studentów w badania naukowe prowadzone na Wydziałach.</li> <li>5. Zapewnienie zajęć wyrównawczych dla studentów w miarę potrzeb (zarówno nauk podstawowych, jak i języka angielskiego).</li> <li>6. Ścisła współpraca z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi – regularne spotkania i respektowanie opinii studentów dotyczących funkcjonowania Uczelni.</li> <li>7. Rozwój działalności Biura Karier i pomoc w znalezieniu przez studentów i absolwentów miejsc pracy.</li> <li>8. Zapewnienie studentom szerokich możliwości studiów i staży zagranicznych w ramach programu Erasmus.</li> <li>9. Wspieranie finansowe kół naukowych, organizacji studenckich, AZS, Chóru Akademickiego pod warunkiem wykazywania się osiągnięciami.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba studentów otrzymujących nagrody Rektora.</li> <li>2. Liczba inicjatyw studenckich finansowanych przez Uczelnię.</li> <li>3. Liczba kół naukowych.</li> <li>4. Liczba studenckich konferencji naukowych.</li> <li>5. Liczba studentów uczestniczących w badaniach naukowych.</li> <li>6. Liczba miejsc w domach akademickich.</li> <li>7. Liczba studentów otrzymujących stypendia naukowe i socjalne.</li> <li>8. Liczba inicjatyw i projektów podejmowanych na rzecz grup defaworyzowanych.</li> <li>9. Liczba godzin zajęć wyrównawczych.</li> </ol>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Nauka</b></p>	<p>Rozwój badań naukowych zgodnie z potrzebami praktyki gospodarczej oraz stworzenie systemu komercjalizacji ich wyników.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działania na rzecz osiągnięcia dla priorytetowych dyscyplin naukowych (automatyka, elektronika i elektrotechnika, ekonomia i finanse, inżynieria chemiczna, inżynieria lądowa i transport, inżynieria mechaniczna, nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, prawo i administracja, sztuka) w ewaluacji kategorii naukowych co najmniej oceny B+ i utrzymania lub uzyskania w tym zakresie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego.</li> <li>2. Wdrożenie na Uniwersytecie Systemu Zarządzania Nauką.</li> <li>3. Zwiększenie liczby projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych (granty, usługi badawcze dla biznesu).</li> <li>4. Wprowadzenie grantów rektorskich pozwalające na finansowanie szczególnie interesujących projektów badawczych.</li> <li>5. Zwiększenie liczby doktorów habilitowanych i profesorów w priorytetowych dyscyplinach ewaluowanych i tych, które mają szanse na kolejną ewaluację po 2022 r. (dziennikarstwo, językoznawstwo i nauki medyczne).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba dyscyplin naukowych z kategorią A, B+, B; liczba uprawnień do nadawania stopni naukowych.</li> <li>2. Liczba realizowanych uczelnianych projektów naukowych.</li> <li>3. Liczba uzyskanych projektów (grantów).</li> <li>4. Liczba grantów rektorskich.</li> <li>5. Liczba współrealizowanych projektów naukowych.</li> <li>6. Liczba nowych doktorów, doktorów habilitowanych i profesorów w poszczególnych dyscyplinach naukowych.</li> </ol>
---	---	---	--

<b>Umiejscowienie</b>	Utrzymanie dotychczasowych i pozyskanie nowych kontaktów w zakresie współpracy z uczelniami z UE.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intensyfikacja współpracy z uczelniami zagranicznymi.</li> <li>2. Wzrost liczby wyjazdów pracowników badawczo-dydaktycznych do UE.</li> <li>3. Wzrost liczby odwiedzających UTH Radom nauczycieli akademickich z UE.</li> <li>4. Przygotowanie i realizacja projektów w ramach kolejnych edycji programu Horizon.</li> <li>5. Wzbogacenie zasobu bibliotecznego o obcojęzyczne wydawnictwa zwarte i ciągłe.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba realizowanych zadań w ramach podpisanych umów.</li> <li>2. Liczba pracowników wyjeżdżających (osoby /rok).</li> <li>3. Liczba pracowników przyjeżdżających (osoby /rok).</li> <li>4. Liczba zgłoszonych/otrzymanych projektów.</li> <li>5. Liczba pozycji zasobu bibliotecznego.</li> </ol>
<b>Funkcjonowanie</b>	Utrzymanie, modernizacja i rozbudowa infrastruktury sprzyjającej wzrostowi jakości badań naukowych, realizacji działalności dydaktycznej i wzrostowi poziomu warunków kulturalnych, sportowych, socjalnych środowiska akademickiego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie i doskonalenie systemów informatycznych Uczelni.</li> <li>2. Rozwijanie infrastruktury oraz zaplecza informatycznego sieci MSK RAMAN.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba procesów informatycznych.</li> <li>2. Liczba zmodernizowanych/zakupionych/wymienionych urządzeń sieciowych.</li> </ol>
<b>Otoczenie</b>	Intensyfikacja działań marketingowych	Realizacja spójnej strategii działań marketingowych ukierunkowanych na budowę wizerunku UTH Radom i kształtowanie marki produktu (kierunków studiów, i innych usługi edukacyjnych oraz usług badawczych).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba podjętych inicjatyw promocyjnych.</li> <li>2. Miejsce w rankingach uczelni.</li> <li>3. Liczba przyjętych studentów i słuchaczy studiów podyplomowych i kursów szkoleniowych (osoby/rok).</li> </ol>