

**Program kształcenia
w Szkole Doktorskiej
Uniwersytetu
Technologiczno-Humanistycznego
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu**

§ 1. Ustalenia podstawowe

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej:
 - 1) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
 - 2) trwa osiem semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej,
 - 3) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego.
2. Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych na podstawie ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
3. Program kształcenia, wspólny dla wszystkich doktorantów odbywających kształcenie w Szkole Doktorskiej, określa:
 - 1) efekty uczenia się, zgodne z wymaganiami wynikającymi z charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji¹,
 - 2) wymagania programowe, zapewniające osiągnięcie efektów uczenia się niezwiązanych bezpośrednio z realizacją indywidualnego planu badawczego,
 - 3) ofertę zajęć, umożliwiającą spełnienie wymagań programowych,
 - 4) modelowy indywidualny program kształcenia.
4. Program kształcenia stanowi podstawę do zaprojektowania - dla każdego doktoranta - indywidualnego programu kształcenia.

§ 2. Efekty uczenia się

1. W wyniku kształcenia w Szkole Doktorskiej osiągane są następujące efekty uczenia się:
 - 1) **w zakresie wiedzy**
osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej, zna i rozumie:
 - a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla wybranych dyscyplin naukowych reprezentowanych w szkole, w tym najnowsze osiągnięcia nauki w obszarze prowadzonych badań,
 - b) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych reprezentowanych w szkole,
 - c) metodologię badań naukowych w dyscyplinach reprezentowanych w szkole,
 - d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu,
 - e) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji,
 - f) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej,
 - g) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi

¹wymagania określone w załączniku 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

- wynikami, w tym zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej,
- h) mechanizmy finansowania badań naukowych i pozyskiwania środków na badania,
 - i) metody i nowoczesne techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych;

2) w zakresie umiejętności

osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej, potrafi:

- a) efektywnie pozyskiwać informacje związane z działalnością naukową z różnych źródeł, także w językach obcych, oraz dokonywać właściwej selekcji i interpretacji tych informacji,
- b) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, zwłaszcza problemów i zadań o znacznym potencjale aplikacyjnym, a w szczególności:
 - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
 - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
 - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych,
- c) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy, w szczególności - ocenić przydatność i możliwość wykorzystania wyników prac teoretycznych w praktyce,
- d) znać zasady transferu wyników działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej, we współdziałaniu z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego,
- e) dokumentować wyniki prac badawczych oraz tworzyć opracowania mające charakter publikacji naukowych, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań, w szczególności zachowując zasady związane z poszanowaniem praw autorskich,
- f) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych,
- g) inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym, prezentować w sposób zrozumiały swoje osiągnięcia i koncepcje oraz przytaczać właściwe argumenty w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce,
- h) posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, oraz w innych środowiskach,
- i) planować i realizować - w sposób metodologicznie poprawny - indywidualne przedsięwzięcia badawcze, w powiązaniu z działalnością naukową prowadzoną w większym zespole, w tym - międzynarodowym,
- j) samodzielnie planować i działać na rzecz rozwoju własnego oraz innych osób,
- k) planować - w sposób poprawny metodologicznie - zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi

3) w zakresie kompetencji społecznych

osoba, która ukończyła kształcenie w Szkole Doktorskiej, jest gotowa do:

- a) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
- b) ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobowych, w szczególności poprzez śledzenie i analizowanie najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową,
- c) krytycznej oceny dorobku w ramach reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny,
- d) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, w tym
 - zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie oraz innych działań prowadzących do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy,
 - przekazywania społeczeństwu - m.in. poprzez środki masowego przekazu - informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki i techniki we właściwy, powszechnie

- zrozumiały dla danego kręgu odbiorców sposób, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia,
- e) myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy,
 - f) zachowywania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej, podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
 - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
 - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.
2. Efekty uczenia się są osiągnięte w wyniku:
- 1) realizacji indywidualnego programu kształcenia;
 - 2) realizacji indywidualnego planu badawczego;
 - 3) przebywania w środowisku akademickim szkoły i uczestniczenia w różnych formach organizowanych przez nią aktywności;
 - 4) uczestniczenia w życiu wspólnoty akademickiej - krajowej i międzynarodowej.

§ 3. Oferta programowa

- 1. Ofertę programową dla doktorantów realizujących kształcenie w Szkole Doktorskiej tworzą:
 - 1) zajęcia wspólne dla Szkoły Doktorskiej,
 - 2) zajęcia związane z dyscypliną naukową lub interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych.
- 2. Zajęcia wspólne dla Szkoły Doktorskiej, obejmują m.in.: „Warsztat Badacza” - zestaw modułów zajęć kształtujących kompetencje uniwersalne.
- 3. Zajęcia związane z dyscypliną naukową lub interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych obejmują:
 - 1) zaawansowane zajęcia specjalistyczne z zakresu dyscyplin naukowych: inżynierii lądowej i transportu; automatyki, elektroniki i elektrotechniki;
 - 2) seminarium interdyscyplinarne;
 - 3) inne zorganizowane formy aktywności (szkoły letnie, konferencje, warsztaty itp.).
- 4. Oferta programowa zakłada, że każdy doktorant będzie miał możliwość realizowania pełnej ścieżki kształcenia w języku obcym.

§ 4. Wymagania programowe

- 1. Wymagania programowe dla Szkoły Doktorskiej, tzn. wymagania, jakie musi spełniać indywidualny program kształcenia każdego doktoranta realizującego kształcenie w Szkole Doktorskiej, obejmują:
 - 1) wymagania podstawowe, określające - dla każdej z podstawowych grup zajęć - minimalny wymiar zajęć z tej grupy w indywidualnym programie kształcenia;
 - 2) wymagania dodatkowe.
- 2. Podstawowe wymagania programowe dla Szkoły Doktorskiej są określone w tab. 1.

Tabela 1. Podstawowe wymagania programowe dla Szkoły Doktorskiej

przedmioty/zajęcia	liczba wymaganych punktów ECTS	inne wymagania
moduły zajęć z zestawu „Warsztat Badacza”	8	-
zajęcia związane z dyscypliną naukową lub interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych w tym:	24	-
- zajęcia z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej	14	
- zajęcia z zakresu innych dyscyplin naukowych	10	
seminarium interdyscyplinarne		24[godz./rok]
praktyka zawodowa - prowadzenie lub udział w prowadzeniu zajęć dydaktycznych		60 [godz./rok]

3. Oprócz wymagań określonych w tab. 1 indywidualny program kształcenia musi spełniać następujące dodatkowe wymagania programowe:
 - 1) zajęciami obowiązkowymi są moduły z zestawu „Warsztat Badacza” kształtujące wiedzę i umiejętności w zakresie:
 - a) ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych istotnych uwarunkowań działalności naukowej,
 - b) transferowania wyników działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej,
 - c) prezentowania i upowszechniania wyników działalności naukowej, także w formach popularnych,
 - d) planowania i realizowania przedsięwzięć badawczych,
 - e) planowania zajęć dydaktycznych i realizowania zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.
4. Wymagania programowe mogą być spełnione w wyniku:
 - 1) zaliczenia zajęć znajdujących się w ofercie programowej dla doktorantów realizujących kształcenie w Szkole Doktorskiej;
 - 2) zaliczenia zajęć lub innej zorganizowanej formy aktywności (międzynarodowa szkoła letnia, konferencja/seminarium/warsztaty dla doktorantów itp.) na innej uczelni - krajowej lub zagranicznej lub w innej instytucji - krajowej lub zagranicznej.

§ 5. Indywidualny program kształcenia i jego realizacja

1. Każdy doktorant kształcący się w Szkole Doktorskiej realizuje indywidualny program kształcenia, określający:
 - 1) zajęcia zorganizowane;
 - 2) praktyki zawodowe, w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu;
 - 3) inne formy zajęć i aktywności realizowane przez doktoranta w poszczególnych semestrach.
2. Indywidualny program kształcenia opracowuje doktorant we współdziałaniu z promotorem (promotorami), a zatwierdza - po zaopiniowaniu przez Radę Szkoły Doktorskiej - Dyrektor Szkoły.
3. Indywidualny program kształcenia musi spełniać:
 - 1) wymagania programowe (podstawowe i dodatkowe) określone dla Szkoły Doktorskiej;
 - 2) warunki rejestracji na kolejny semestr/rok kształcenia, określone w Regulaminie Szkoły Doktorskiej.
4. Przy opracowywaniu indywidualnego programu kształcenia można wykorzystać modelowy indywidualny program kształcenia dla Szkoły Doktorskiej, określający możliwe rozmieszczenie niektórych zajęć w kolejnych semestrach.

5. Struktura modelowego indywidualnego programu kształcenia jest przedstawiona w tab. 2.

Tabela 2. Modelowy indywidualny program kształcenia

semestr	Przedmioty/zajęcia
1	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiot z oferty Szkoły (zajęcia wspólne) - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - przedmiot z zakresu innych dyscyplin naukowych - Warsztat Badacza: Metodyka pracy naukowej - Warsztat Badacza: Prowadzenie zajęć dydaktycznych - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
2	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiot z oferty Szkoły (zajęcia wspólne) - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - przedmiot z zakresu innych dyscyplin naukowych - Warsztat Badacza: Etyczne aspekty działalności naukowej - Warsztat Badacza: Prezentowanie wyników badań naukowych - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
3	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - przedmiot z zakresu innych dyscyplin naukowych - Warsztat Badacza: Przygotowanie publikacji naukowej - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
4	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
5	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
6	<ul style="list-style-type: none"> - przedmiot z zakresu reprezentowanej dyscypliny naukowej - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
7	<ul style="list-style-type: none"> - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa
8	<ul style="list-style-type: none"> - seminarium interdyscyplinarne - praktyka zawodowa

6. Indywidualny program kształcenia może być modyfikowany w trakcie jego realizacji. Propozycję zmian w indywidualnym programie kształcenia, zaopiniowaną przez promotora oraz Radę Szkoły zatwierdza Dyrektor Szkoły.