

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa kierunku: <b>Wychowanie fizyczne</b> Poziom studiów: <b>studia pierwszego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil studiów: <b>praktyczny</b> Dyscypliny naukowe: <b>nauki o kulturze fizycznej (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu) - wiodąca nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych), pedagogika, psychologia (dziedzina nauk społecznych), nauki o zdrowiu (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu)</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)</b>	Absolwent po ukończeniu studiów na kierunku <b>Wychowanie fizyczne</b> (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
<b>WIEDZA (W) (zna i rozumie)</b>		
1.	K_WG01	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziaływające na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego;
2.	K_WG02	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej;
3.	K_WG03	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znaczenie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych;
4.	K_WG04	w stopniu pogłębionym czynniki wpływające na powstawanie wad postawy ciała oraz objawy im towarzyszące, diagnostykę wad postawy, rolę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych;
5.	K_WK05	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz potrafi przewidzieć negatywne skutki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi;
6.	K_WK06	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
7.	K_WK07	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie aktywności ruchowej i rekreacyjnej oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, zna zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie, zasady organizacji małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych);
8.	K_WK08	rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (U) (potrafi)</b>		

9.	K_UW01	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych;
10.	K_UW02	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) niezbędnymi do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora;
11.	K_UK 03	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej;
12.	K_UK 04	tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej;
13.	K_UO05	ocenić przydatność środków, metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań procesie wychowania fizycznego, projektować rozkłady materiału programowego oraz różne scenariusze lekcji dla dowolnej klasy szkoły podstawowej uwzględniając m.in.: wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy, potrafi także dobierać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych;
14.	K_UO06	nakreślić plan pracy oraz przygotowywać różne scenariusze zajęć z wychowania fizycznego, czy gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej uwzględniając m.in.: rodzaj wady, wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy oraz dostosować styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników;
15.	K_UO07	identyfikować błędy i zaniedbania w procesie wychowania fizycznego i postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym w wymiarze społecznym, grupowym i indywidualnym, potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu;
16.	K_UO08	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role;
17.	K_UU09	posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami oraz technikami w zakresie konstruowania i prowadzenia prostych badań związanych z poziomem rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej oraz postawy ciała; formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawić rekomendacje praktyczne;
18.	K_UU10	kierować rozwojem osobistym i dokonywać ustawicznego doskonalenia zawodowego, dokonać samooceny i określić kierunki własnego rozwoju i ich sposób realizacji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) (jest gotów do)</b>		
19.	K_KK01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonej w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych;

20.	K_KK02	formułowania opinii dotyczących uczniów w kontekście zadań związanych z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora;
21.	K_KK03	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, promowania sportu poprzez działania edukacyjno-informacyjne;
22.	K_KK04	współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role;
23.	K_KO05	aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej;
24.	K_KO06	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia oceniając ryzyko wobec podopiecznych i środowiska i podejmowania adekwatnych do stopnia zagrożenia działań;
25.	K_KO07	funkcjonowania jako: organizator, animator, uczestnik i sędzia imprez sportowych i rekreacyjnych;
26.	K_KR08	określania priorytetów służących praktycznej realizacji określonych zadań w oparciu o określone standardy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych.

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela Absolwent po ukończeniu studiów na kierunku <b>Wychowanie fizyczne</b> (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
<b>WIEDZA (W) (zna i rozumie)</b>		
1.	K_NauW01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2.	K_NauW02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3.	K_NauW03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
4.	K_NauW04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych);
5.	K_NauW05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
6.	K_NauW06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
7.	K_NauW07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
8.	K_NauW08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;

9	K_NauW09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
10.	K_NauW10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
11.	K_NauW11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
12.	K_NauW12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
13.	K_NauW13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
14.	K_NauW14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
15.	K_NauW15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (U) (potrafi)</b>		
16.	K_NauU01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
17.	K_NauU02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
18.	K_NauU03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
19.	K_NauU04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
20.	K_NauU05	projektować i realizować programy wychowawczo profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
21.	K_NauU06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
22.	K_NauU07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
23.	K_NauU08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
24.	K_NauU 09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
25.	K_NauU 10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;

26.	K_NauU 11	monitorować postępy uczniów ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
27.	K_NauU12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
28.	K_NauU13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
29.	K_NauU14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
30.	K_NauU15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
31.	K_NauU16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
32.	K_NauU17	udzielać pierwszej pomocy;
33.	K_NauU18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) (jest gotów do)</b>		
34.	K_NauK01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
35.	K_NauK02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
36.	K_NauK03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
37.	K_NauK04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
38.	K_NauK05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
39.	K_NauK06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
40.	K_NauK07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.