

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<p>Nazwa kierunku: <b>filologia polska</b>          Poziom studiów: <b>studia pierwszego stopnia</b>          Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b>          Profil studiów: <b>praktyczny</b>          Dyscypliny naukowe: <b>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych) – wiodąca</b>  <b>filozofia, historia, językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych)</b>  <b>pedagogika, psychologia (dziedzina nauk społecznych)</b></p>		
<b>Lp.</b>	<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<p>Absolwent po ukończeniu studiów na kierunku <b>Filologia polska</b></p> <p>(<b>W</b>) zna i rozumie / (<b>U</b>) potrafi / (<b>K</b>) jest gotów do:</p>
<b>WIEDZA (W)</b>		
1.	K_WG01	Zna i rozumie teorię, metodologię i terminologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, istotne dla kierunku filologia polska, oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej w badaniach filologicznych i działalności zawodowej.
2.	K_WG02	Zna główne kierunki i szkoły w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz możliwości wykorzystania ich osiągnięć w badaniach filologicznych i działalności zawodowej.
3.	K_WG03	Zna źródła informacji niezbędne w pracy filologa; wie, jak można wykorzystywać komputer, Internet, media cyfrowe i mobilne w badaniach filologicznych i działalności zawodowej.
4.	K_WG04	Zna i rozumie na poziomie ogólnym historię literatury polskiej i powszechnej, obejmującą prądy, ważnych autorów, teksty i zjawiska od jej początków po czasy najnowsze.
5.	K_WG05	Zna i rozumie główne zasady organizacji tekstów literackich, metody ich analizy i konteksty interpretacyjne.
6.	K_WG06	Zna i rozumie na poziomie ogólnym historię i współczesną postać języka polskiego; zna metody analizy twórców językowych; rozumie specyfikę języka jako narzędzia poznania, komunikacji i socjalizacji; zna reguły tworzenia wypowiedzi językowych różnego typu oraz zasady poprawnościowe współczesnej polszczyzny.
7.	K_WG07	Zna i rozumie podstawy wiedzy o kulturze i historii filozofii oraz znaczenie języka łacińskiego i cywilizacji antycznej w rozwoju kultury nowożytnej.
8.	K_WG08	Zna i rozumie historię Polski oraz jej powiązania z historią powszechną, rozwojem kultury i literatury polskiej.
9.	K_WK09	Zna i rozumie związki literatury z mitem, religią i sztuką (malarstwem, muzyką, teatrem, filmem).
10.	K_WK10	Zna społeczne, kulturalne i medialne konteksty funkcjonowania języka i literatury; rozumie język mediów współczesnych i zna ich potencjał edukacyjny.
11.	K_WK11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>		
12.	K_UW01	Potrafi zdobywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, istotną dla kierunku filologia polska, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i porządkowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych.
13.	K_UW02	Potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami, metodami i pojęciami literaturoznawczymi i językoznawczymi.
14.	K_UW03	Potrafi prowadzić podstawowe badania w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi wykorzystywać wyniki swoich badań w działalności zawodowej.
15.	K_UW04	Potrafi analizować i interpretować dzieła literackie i inne teksty kultury (dzieła naukowe, plastyczne, muzyczne, teatralne, filmowe), uwzględniając ich kontekst historyczny, społeczny i kulturowy.
16.	K_UW05	Potrafi odróżnić i opisywać style i gatunki literackie lub użytkowe oraz tworzyć własne teksty według wzorców genologicznych.
17.	K_UW06	Potrafi tworzyć prace pisemne i wypowiedzi ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa.
18.	K_UW07	Potrafi prezentować efekty własnej pracy z wykorzystaniem technologii informacyjnych, mediów cyfrowych i mobilnych.
19.	K_UK08	Potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności w zakresie komunikacji językowej i interpersonalnej; porozumiewać się skutecznie, przy użyciu różnych technik i kanałów przekazu; brać udział w dyskusji, argumentując na rzecz swojego stanowiska.
20.	K_UK09	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.
21.	K_UK10	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.
22.	K_UO11	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; jest przygotowany do współpracy w zespole.
23.	K_UO12	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.
24.	K_UU13	Potrafi uczyć się i doskonalić własny warsztat polonistyczny; potrafi wybrać i praktycznie zastosować właściwe środki i metody pracy.
25.	K_UU14	Potrafi rozwijać w sobie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz zaplanować indywidualną i zespołową ścieżkę kariery przez zdobywanie nowych kompetencji zawodowych.

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
26.	K_KK01	Jest gotów odnosić się krytycznie do posiadanych umiejętności; jest otwarty na nowe idee i dopuszcza możliwość korekty własnego światopoglądu.
27.	K_KK02	Jest gotów kształtować swój gust oraz wrażliwość jako krytyczny odbiorca i twórca kultury przez uczestnictwo w działaniach instytucji kulturalnych i oświatowych.
28.	K_KO03	Jest gotów szanować tradycje lokalne, regionalne i narodowe; dba o spuściznę literacką i kulturową.
29.	K_KO04	Jest gotów przyjąć odpowiedzialność za trafność przekazywanej wiedzy, uczciwość zawodową oraz rzetelność w pozyskiwaniu i wykorzystywaniu niezbędnych wiadomości.
30.	K_KR05	Jest gotów do angażowania się w przedsięwzięcia o charakterze społecznym i obywatelskim, działając ze świadomością znaczenia refleksji humanistycznej dla życia społecznego.

Nazwa kierunku: <b>filologia polska</b> Poziom studiów: <b>studia pierwszego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil studiów: <b>praktyczny</b> Dyscypliny naukowe: <b>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych) – wiodąca</b> <b>filozofia, historia, językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych)</b> <b>pedagogika, psychologia (dziedzina nauk społecznych)</b>		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela Absolwent po ukończeniu studiów na kierunku <b>Filologia polska</b> (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
<b>WIEDZA (W)</b>		
1.	K_NauW01	Zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących.
2.	K_NauW02	Zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne.
3.	K_NauW03	Zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów.
4.	K_NauW04	Zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych).
5.	K_NauW05	Zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji.
6.	K_NauW06	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania.
7.	K_NauW07	Zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej.
8.	K_NauW08	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji.
9.	K_NauW09	Zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych.
10.	K_NauW10	Zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością.
11.	K_NauW11	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.
12.	K_NauW12	Zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.
13.	K_NauW13	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi.
14.	K_NauW14	Zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem.
15.	K_NauW15	Zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>		
16.	K_NauU01	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.
17.	K_NauU02	Potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
18.	K_NauU03	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.
19.	K_NauU04	Potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.

20.	K_NauU05	Potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.
21.	K_NauU06	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia.
22.	K_NauU07	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów.
23.	K_NauU08	Potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.
24.	K_NauU09	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów
25.	K_NauU10	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.
26.	K_NauU11	Potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.
27.	K_NauU12	Potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego.
28.	K_NauU13	Potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.
29.	K_NauU14	Potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
30.	K_NauU15	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu.
31.	K_NauU16	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.
32.	K_NauU17	Potrafi udzielać pierwszej pomocy.
33.	K_NauU18	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
34.	K_NauK01	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.
35.	K_NauK02	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej.
36.	K_NauK03	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.
37.	K_NauK04	Jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.
38.	K_NauK05	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska.
39.	K_NauK06	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu światy oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.
40.	K_NauK07	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.