

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

| Nazwa kierunku: <b>pedagogika</b><br>Poziom studiów: <b>studia drugiego stopnia</b><br>Poziom kwalifikacji (PRK): <b>7</b><br>Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b><br>Dyscypliny naukowe: <b>pedagogika (dziedzina nauk społecznych) - wiodąca,</b><br><b>psychologia (dziedzina nauk społecznych)</b> |   |  |
|---|---|--|
| Lp.   | Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU) | Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów <b>Pedagogika</b><br>Absolwent po ukończeniu kierunku studiów<br>( <b>W</b> ) zna i rozumie / ( <b>U</b> ) potrafi / ( <b>K</b> ) jest gotów do:   |
| <b>WIEDZA (W)</b>   |   |  |
| 1.  | K_W01   | zna i rozumie w sposób pogłębiony podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;   |
| 2.  | K_W02   | zna i rozumie w sposób pogłębiony klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;   |
| 3.  | K_W03   | zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;   |
| 4.  | K_W04   | zna i rozumie w sposób pogłębiony normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); |
| 5.  | K_W05   | zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;  |
| 6.  | K_W06   | zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;   |
| 7.  | K_W07   | zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;  |
| 8.  | K_W08   | zna i rozumie w sposób pogłębiony strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;  |
| 9.  | K_W09   | zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;  |
| 10.   | K_W10   | zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej;   |
| 11.   | K_W11   | zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;   |
| 12.   | K_W12   | zna i rozumie w sposób pogłębiony procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;   |
| 13.   | K_W13   | zna i rozumie w sposób pogłębiony podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;   |
| 14.   | K_W14   | zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;  |
| 15.   | K_W15   | zna i rozumie w sposób pogłębiony metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;   |
| 16.   | K_W16   | zna w sposób pogłębiony uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością pedagogiczną, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości i prawa autorskiego  |
| 17.   | K_W17   | zna w sposób pogłębiony zasady dotyczące projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, w szczególności dotyczące problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną.  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI (U)</b>   |   |  |

|                        |       |  |
|------------------------|-------|--|
| 18.                    | K_U01 | potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, krytycznie je analizować, syntetyzować oraz twórczo interpretować z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w tym innowacyjne;  |
| 19.                    | K_U02 | potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów (w tym nietypowych) materiały i środki, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; |
| 20.                    | K_U03 | potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów (w tym złożone i nietypowe) oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;   |
| 21.                    | K_U04 | potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;  |
| 22.                    | K_U05 | potrafi projektować i realizować innowacyjne programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;   |
| 23.                    | K_U06 | potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne (w tym innowacyjne i nietypowe) motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;   |
| 24.                    | K_U07 | potrafi podejmować twórczą pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;   |
| 25.                    | K_U08 | potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;  |
| 26.                    | K_U09 | potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;   |
| 27.                    | K_U10 | potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;   |
| 28.                    | K_U11 | potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;   |
| 29.                    | K_U12 | potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;  |
| 30.                    | K_U13 | potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;   |
| 31.                    | K_U14 | potrafi skutecznie realizować złożone działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;   |
| 32.                    | K_U15 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;   |
| 33.                    | K_U16 | potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;  |
| 34.                    | K_U17 | potrafi udzielać pierwszej pomocy;   |
| 35.                    | K_U18 | potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i zaawansowanych technologii;  |
| 36.                    | K_U19 | potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi, w zakresie języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  |
| 37.                    | K_U20 | posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.  |
| <b>KOMPETENCJE (K)</b> |       |  |
| 38.                    | K_K01 | jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;  |
| 39.                    | K_K02 | jest gotów do inicjowania i budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;   |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| 40. | K_K03 | jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, inicjowania dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; |
| 41. | K_K04 | jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;  |
| 42. | K_K05 | jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, inicjowania i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;  |
| 43. | K_K06 | jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;  |
| 44. | K_K07 | jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.                                 |