

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Nazwa kierunku: pedagogika</b> <b>Poziom studiów: studia pierwszego stopnia</b> <b>Poziom kwalifikacji (PRK): 6</b> <b>Profil studiów: ogólnoakademicki</b> <b>Dyscypliny naukowe: pedagogika (dziedzina nauk społecznych) - wiodąca,</b> <b>psychologia (dziedzina nauk społecznych)</b>		
L.p.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów <b>Pedagogika</b> Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
<b>WIEDZA (W)</b>		
1.	K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
2.	K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
3.	K_W03	zna i rozumie rolę wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań podopiecznych;
4.	K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia;
5.	K_W05	zna i rozumie w sposób pogłębiony normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
6.	K_W06	zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
7.	K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, w szczególności dotyczące problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody;
8.	K_W08	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania placówki/szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
9.	K_W09	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
10.	K_W10	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych;
11.	K_W11	zna w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością pedagogiczną, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości i prawa autorskiego;
12.	K_W12	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;

13	K_W13	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
14	K_W14	zna i rozumie w sposób zaawansowany podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
15	K_W15	zna i rozumie w sposób zaawansowany strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych a także alternatywne formy edukacji;
16	K_W16	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej;
17	K_W17	zna i rozumie w sposób pogłębiony metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>		
18	K_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, krytycznie je analizować, syntetyzować oraz twórczo interpretować z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów w tym innowacyjne;
19	K_U02	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów (w tym nietypowych) materiały i środki, w tym z zakresu zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego i twórczego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
20	K_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów (w tym złożone i nietypowe) oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
21	K_U04	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;
22	K_U05	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i zaawansowanych technologii;
23	K_U06	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów;
24	K_U07	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
25	K_U08	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
26	K_U09	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
27	K_U10	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne (w tym innowacyjne i nietypowe) motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;

28	K_U11	potrafi podejmować twórczą pracę z uczniami/ podopiecznymi rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
29	K_U12	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
30	K_U13	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
31	K_U14	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
32	K_U15	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
33	K_U16	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
34	K_U17	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
35	K_U18	potrafi skutecznie realizować złożone działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
36	K_U19	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
37	K_U20	potrafi udzielać pierwszej pomocy;
38	K_U21	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.
<b>KOMPETNCJE (K)</b>		
39	K_K01	jest gotów do inicjowania i budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
40	K_K02	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami podopiecznych i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;
41	K_K03	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
42	K_K04	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej) oraz stymulowania poprawy jakości pracy tej instytucji;
43	K_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, inicjowania i podejmowania współpracy na rzecz dobra podopiecznych i tego środowiska;
44	K_K06	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, inicjowania dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w placówce;
45	K_K07	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej.