

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku: pedagogika Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil studiów: ogólnoakademicki Dyscypliny naukowe: pedagogika (dziedzina nauk społecznych) - wiodąca, psychologia (dziedzina nauk społecznych)		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów Pedagogika Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
WIEDZA (W)		
1.	K_WG01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;
2.	K_WG02	rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;
3.	K_WG03	zna i rozumie teorię i terminologię wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczno kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy;
4.	K_WG04	zna w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej;
5.	K_WG05	zna w zaawansowanym stopniu rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;
6.	K_WG06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości;
7.	K_WG07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia;
8.	K_WG08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;
9.	K_WG09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące;
10.	K_WG10	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;
11.	K_WG11	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, w szczególności dotyczące problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody;
12.	K_WG12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakterystyki różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmujące terminologię, teorię i metodykę;
13.	K_WG13	zna w zaawansowanym stopniu uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej;
14.	K_WG14	zna w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej;
15.	K_WG15	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych;

16.	K_WG16	zna możliwości i rozumie potrzebę projektowania ścieżki własnego rozwoju;
17.	K_WG17	zna i rozumie zasady i normy etyczne;
18.	K_WK18	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
19.	K_WG19	zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje;
20.	K_WG20	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych;
21.	K_WK21	zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości.
UMIEJĘTNOŚCI (U)		
22.	K_UW01	potrafi dokonać obserwacji, interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;
23.	K_UW02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;
24.	K_UW03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;
25.	K_UW04	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;
26.	K_UW05	potrafi określić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej;
27.	K_UW06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;
28.	K_UW07	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;
29.	K_UW08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii informacyjnych technologii (ICT);
30.	K_UK09	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin;
31.	K_UK10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów;
32.	K_UK11	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów;

33.	K_UK12	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów;
34.	K_UK13	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów;
35.	K_UO14	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować, wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych;
36.	K_UO15	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role;
37.	K_UU16	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
38.	K_UU17	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
KOMPETENCJE (K)		
39.	K_KK01	jest gotów do właściwej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;
40.	K_KK02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych;
41.	K_KO03	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;
42.	K_KR04	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, jest gotów do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
43.	K_KR05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki;
44.	K_KR06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych;
45.	K_KR07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie;
46.	K_KR08	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.