

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO | |
| I/P/I/NST/H -2 | | | PREPARATION FOR THE DIPLOMA EXAMIN | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2019/2020 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Informatyka techniczna | | |
| w zakresie | | | | |
| Poziom studiów | | studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | studia niestacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | siódmy zimowy | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | H. Grupa zajęć: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | | 11 ECTS |
| | | Ćwiczenia laboratoryjne | | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | kształtuje umiejętności praktyczne | | 11 ECTS |
| | z uprawnieniami | służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich | | 11 ECTS |
| | z dyscypliną | informatyka techniczna i telekomunikacja | | 11 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Wymagana znajomość z przedmiotu analiza matematyczna, bardzo dobra znajomość przedmiotu teoretyczne podstawy informatyki Znajomość podstawowej obsługi komputera w systemie operacyjnym Windows niezbędna dla wykonania ćwiczeń projektowych. | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Katedra Informatyki | | |
| Koordynator | | dr Agnieszka Molga | | |
| Osoby prowadzące | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wim.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | a.molga@uthrad.pl 48 361 78 07 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | <i>Kształtowanie fundamentów warsztatu naukowego. Nabywanie umiejętności formułowania, rozwiązywania problemów teoretyczno-aplikacyjnych oraz dokumentowania prac naukowo-badawczych (notatki, raporty, sprawozdania, referaty, artykuły, eseje i większe formy opracowań naukowych). Istotnym elementem jest tu konieczność krytycznego spojrzenia oraz szczegółowej dokumentacji opracowywanych koncepcji, prototypów.</i> |
| Treści programowe: | <i>Student w trakcie przygotowania do egzaminu dyplomowego ma: U1,U2,U3,U4,K1,K2 Za zadanie przygotowanie</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>prac przeglądowych, systematyzujących określony wycinek wiedzy, lub o charakterze projektowym, diagnostycznym czy też analizy studium przypadku.</i> <i>Przygotowania się do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych, z elementami analizy, oceny i ewentualnych propozycji zmian.</i> |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | <i>Samokształcenie U2,U3,U4,K2 kwerenda biblioteczna U1, konsultacje U2,K1 Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.</i> |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <i>Podstawowym warunkiem zaliczenia jest terminowe złożenie u promotora pracy dyplomowej. Oceny pracy dokonuje promotor pracy. Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla formy zajęć. Uzyskanie pozytywnych ocen jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą Rady Wydziału.</i> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|---|------------------------------------|---|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (EKK) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U1 | <i>Potrafi pozyskać, krytycznie ocenić i zintegrować informacje w szczególności w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu.</i> | <i>K_UW01</i> | <i>zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe</i> | <i>zaliczenie na ocenę</i> | <i>ocena z projektu</i> |
| U2 | <i>Potrafi zdefiniować problem i określić możliwości jego rozwiązania przy pomocy dostępnych koncepcji i narzędzi</i> | <i>K_UW03</i> | <i>zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe</i> | <i>zaliczenie na ocenę</i> | <i>ocena z projektu</i> |
| U3 | <i>Potrafi udokumentować i zaprezentować wyniki prac koncepcyjnych, realizacyjnych oraz eksperymentalnych.</i> | <i>K_UW04 K_UW03</i> | <i>zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe</i> | <i>zaliczenie na ocenę</i> | <i>ocena z projektu</i> |
| U4 | <i>Potrafi zrealizować i zweryfikować rozwiązanie będące podstawą pracy dyplomowej przy użyciu adekwatnych technik i narzędzi</i> | <i>K_UW04 K_UW03</i> | <i>zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe</i> | <i>zaliczenie na ocenę</i> | <i>ocena z projektu</i> |
| K1 | <i>Potrafi określić cel i plan pracy, uwzględniając dostępne środki i uwarunkowania natury technicznej i pozatechnicznej</i> | <i>K_KR06</i> | <i>zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe</i> | <i>zaliczenie na ocenę</i> | <i>ocena z projektu</i> |
| K2 | <i>Ma świadomość konsekwencji proponowanych rozwiązań i potrafi uzasadniać różne punkty widzenia, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań społecznych i ekonomicznych</i> | <i>K_KR06</i> | <i>zajęcia bez nauczyciela; inne godziny kontaktowe</i> | <i>zaliczenie na ocenę</i> | <i>ocena z projektu</i> |

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_UW04 - +++; K_UW03- +++; K_KR06 - +++)

Literatura podstawowa:

Adekwatnie do tematu projektu źródła dostępne w bibliotece uczelni, w innych bibliotekach akademickich/publicznych.

Pozycje książkowe oraz artykuły udostępnione przez nauczycieli.

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | x | x | x |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | x | x | x |
| Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych | x | x | x |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | x | x | x |
| Udział w konsultacjach | 5[h] | x | x |
| Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu | x | x | x |
| Udział w egzaminie / zaliczeniu | x | x | x |
| Projekt i implementacja problemu projektu | x | 75 [h] | x |
| Lektura źródeł (w tym: kwerenda biblioteczna) | | 75 [h] | |
| Przygotowanie (napisanie) projektu | | 75 [h] | |
| Przygotowanie się do egzaminu i udział w egzaminie | | 44 + 1 [h] | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0.2 ECTS | 270 [h] / 10.8 ECTS | |
| Punkty ECTS za przedmiot | 11 ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi