

Wytyczne dotyczące zasad opracowania programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia

§ 1

Użyte określenia oznaczają:

- **studia podyplomowe** – formę kształcenia, umożliwiającą uzyskanie kwalifikacji częściowych na poziomie 6, 7 albo 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6 PRK;
- **słuchacz** – uczestnik studiów podyplomowych;
- **inne formy kształcenia** – prowadzona przez UTH Radom inna niż studia podyplomowe forma kształcenia przeznaczona dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych, ale też innych osób, o ile nie wymaga od uczestników szczególnych kwalifikacji, powoływana w celu: uzupełnienia wiedzy ogólnej, uzupełnienia wiedzy specjalistycznej, uzyskania stosownych uprawnień, m.in. kurs dokształcający;
- **standardy kształcenia** – zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów uczenia się są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej;
- **kwalifikacje** – zestaw efektów uczenia się, w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący;
- **kwalifikacje częściowe** – m.in. kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych i innych form kształcenia, w tym kursów dokształcających;
- **efekty uczenia się** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się;
- **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu poziomów kwalifikacji, sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- **poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się;
- **Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)** – określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do ZSK i ich ewidencjonowania w ZRK, a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji;
- **Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)** – publiczny rejestr ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- **punkty ECTS** - punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się.

§ 2

1. W UTH Radom mogą być prowadzone studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia.
2. Celem prowadzenia studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia jest kształcenie nowych umiejętności przydatnych na rynku pracy, w systemie uczenia się przez całe życie.
3. Rektor na wniosek kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej lub jednostki międzyinstytutowej:
 - tworzy studia podyplomowe,
 - uruchamia inne formy kształcenia.
4. Szczegółowy zakres spraw objętych wnioskiem o utworzenie studiów podyplomowych oraz wnioskiem o uruchomienie innych form kształcenia regulują odrębne przepisy.
5. Studia podyplomowe są prowadzone zgodnie z ustalonym przez senat programem studiów.
6. Inne formy kształcenia są prowadzone zgodnie z ustalonym przez podstawową jednostkę organizacyjną programem.
7. Program studiów podyplomowych/program innej formy kształcenia sporządza się uwzględniając niniejsze wytyczne.

§ 3

1. Określone w programie studiów podyplomowych efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniają charakterystyki poziomów 6, 7 albo 8 PRK drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
2. Program studiów podyplomowych zawiera porównanie efektów uczenia się wymaganych dla danej kwalifikacji z najlepiej odpowiadającymi charakterystykami:
 - poziomów 6, 7 lub 8 PRK drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4,
 - poziomów 1-8 PRK drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.
3. W programach studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia się standardy kształcenia, o których mowa w art. 68 ust 3 pkt 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
4. Programy studiów podyplomowych prowadzących do uzyskania uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej, spełniają minimalne wymogi programowe w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru prowadzonych zajęć, określone w odrębnych przepisach dotyczących uzyskiwania danych uprawnień lub licencji.
5. Określone dla innych form kształcenia efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji porównuje się z najlepiej odpowiadającymi charakterystykami poziomów 1-8 PRK drugiego stopnia, typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym. Efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji po ukończeniu innych form kształcenia opisuje się w sposób zawierający:
 - a) syntetyczną charakterystykę efektów uczenia się,
 - b) wyodrębnione zestawy efektów uczenia się,
 - c) poszczególne efekty uczenia się w zestawach oraz kryteria weryfikacji osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się.
6. Inne formy kształcenia, kończące się uzyskaniem uprawnień do wykonywania zawodu lub uzyskaniem licencji zawodowej, prowadzone są zgodnie z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach dotyczących uzyskiwania danych uprawnień lub licencji.

§ 4

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program studiów podyplomowych umożliwia uzyskanie przez słuchacza co najmniej 30 punktów ECTS.
3. Czas trwania innej formy kształcenia jest uzależniony od zakładanych w programie efektów uczenia się.

1. Program studiów podyplomowych zawiera m.in.:

A. Ogólną charakterystykę studiów, w tym:

- 1) nazwę studiów (nazwa kwalifikacji),
- 2) klasyfikację ISCED,
- 3) koncepcję kształcenia, w tym:
 - a) ogólne cele kształcenia,
 - b) zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni,
 - c) zapotrzebowanie na kwalifikację – w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rozwoju nowych technologii, strategii rozwoju regionu lub kraju;
 - d) znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia;
- 4) opis kwalifikacji absolwenta studiów podyplomowych, obejmujący:
 - a) informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca daną kwalifikację,
 - b) wskazanie uprawnień związanych z posiadaniem kwalifikacji,
 - c) wskazanie potencjalnych odbiorców (grup osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji),
 - d) typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji,
 - e) odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze,
 - f) wskazanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) - odpowiadającej opisanej kwalifikacji,
 - g) odniesienie opisanej kwalifikacji do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (o ile właściwa sektorowa rama istnieje i jest włączona do ZSK),

5) wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji.

B. Opis zakładanych efektów uczenia się, w formie tabeli odniesień określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się do najbardziej odpowiadających charakterystyk drugiego stopnia PRK, obejmujących:

- charakterystyki na poziomie 6,7, lub 8 drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4,
- charakterystyki poziomów 1-8 drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.

C. Szczegółowy opis programu studiów, w tym:

- a) ogólną liczbę godzin oraz liczbę punktów ECTS niezbędną do ukończenia studiów,
- b) liczbę semestrów,
- c) opis poszczególnych zajęć oraz sposób weryfikowania i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez słuchacza dla poszczególnych zajęć,
- d) matrycę efektów uczenia się, która służy weryfikacji określonych dla studiów efektów uczenia się przez poszczególne przedmioty/zajęcia,
- e) plan studiów,
- f) sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program,
- g) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, jeżeli przewidziane są w programie,
- h) formę zakończenia studiów podyplomowych.

D. Informacje dodatkowe:

- a) obsada kadrowa zajęć dydaktycznych,
- b) infrastruktura dydaktyczna,

c) opis działań podjętych w celu doskonalenia programu studiów.

2. Wzory dokumentacji wybranych elementów programu studiów podyplomowych zawiera załącznik do niniejszych wytycznych.
3. Plan studiów podyplomowych powinien zawierać w szczególności wykaz zajęć obejmujących: liczbę godzin z podziałem na formy realizacji zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS.

§ 6

Dokumentację programu innych form kształcenia sporządza się odpowiednio według wymogów określonych w § 5.

§ 7

W celu doskonalenia programu studiów podyplomowych można dokonać w nim zmian, jednakże zmiany nie mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.

§ 8

1. Kwalifikacje cząstkowe na poziomie 6, 7 lub 8 PRK są nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych, jeżeli został przypisany danej kwalifikacji poziom PRK oraz kwalifikacja została włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
2. Wniosek o przypisanie poziomu PRK kwalifikacji nadawanej po ukończeniu studiów podyplomowych oraz włączenie tej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, zawierający informacje określone przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz wydanych na podstawie art. 83 ust. 4 tej ustawy, należy złożyć łącznie z wnioskiem o ustalenie programu studiów podyplomowych.
3. Senat wykonuje zadania związane z:
 - przypisaniem poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji nadanych po ukończeniu danych studiów podyplomowych,
 - włączeniem do ZSK kwalifikacji cząstkowej nadawanej po ukończeniu studiów podyplomowych z zachowaniem przepisów z ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
4. Informacje o włączeniu kwalifikacji, o której mowa w ust. 1, w zakresie określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 83 ust. 4 ustawy o ZSK, uczelnia przekazuje podmiotowi prowadzącemu Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji.

§ 9

1. Kwalifikacje nadawane po ukończeniu innych form kształcenia mogą zostać włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
2. Decyzję o włączeniu lub niewłączeniu do ZSK kwalifikacji cząstkowej nadawanej po ukończeniu innej formy kształcenia na wniosek uczelni, podejmuje właściwy minister po przeprowadzeniu przewidzianych w ustawie o ZSK czynności. Zakres informacji objętych wnioskiem określa ustawa o ZSK.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP)

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH					
Nazwa studiów: ...					
Lp.	Symbol efektów uczenia się (EUSP)	Opis efektów uczenia się Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S): symbol	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) dla dziedziny sztuki*: symbol	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji o charakterze zawodowym
WIEDZA (W)					
1.	SP_WG01		P...S_WK	P...S_WG(...)	
...	SP_WK...		P...S_WK	P...S_WK(...)	
UMIEJĘTNOŚCI (U)					
...	SP_UW...		P...S_UK;	P...S_UW(...);	
	SP_UK...		P...S_UO	P...S_UK(...);	
	SP_UO...		P...S_UU;	P...S_UO(...);	
...	SP_UU...		P...S_UU;	P...S_UU(...);	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)					
...	SP_KK...		P...S_KO;	P...S_KK(...);	
...	...		P...S_KR;	P...S_KO(...);	
...	...		P...S_KR;	P...S_KR(...);	
Σ					

* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

Objaśnienia:

Kolumna: Symbol efektów uczenia się (EUSP) – numeracja efektów uczenia się określonych dla studiów podyplomowych w trzech kategoriach.

Symbol efektu tworzą:

- SP - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty określone dla studiów podyplomowych,
- znak _ podkreślnik,
- jedna z liter **W**, **U** lub **K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- ... numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

Kolumna: Opis efektów uczenia się – opis słowny efektów.

Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

- **Kolumna:** Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)
- **Kolumna:** Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) w dziedzinie sztuki - należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

Należy wskazać symbole charakterystyk drugiego stopnia 6, 7 lub 8 poziomu PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (*Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*), odpowiadającej kwalifikacji uzyskanej po ukończeniu danych studiów podyplomowych.

Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom PRK,
- litera S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego,
- znak _ – podkreślnik,
- litera W – wiedza, w zakresie wiedzy:
 - litera G – zakres i głębia...,
 - litera K – kontekst...,
- litera U – umiejętności, w zakresie umiejętności:
 - litera W – wykorzystanie wiedzy...,
 - litera K – komunikowanie się...,
 - litera O – organizacja pracy...,
 - litera U – uczenie się...,
- litera K – kompetencje społeczne, w zakresie kompetencji społecznych:
 - litera K – oceny/krytyczne podejście,
 - litera O – odpowiedzialność...,
 - litera R – rola zawodowa...,

np.:

dla obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych

- P7S_WG – poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres;
- P7S_UW – poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – wykorzystanie wiedzy;
- P7S_KR – poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

Kolumna: Charakterystyka drugiego stopnia typowa dla kwalifikacji o charakterze zawodowym.

Należy wskazać właściwe symbole charakterystyk drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8. (*Rozporządzenie MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8.*)

Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom 6 lub 7 PRK,
- litera Z – charakterystyka typowa dla kwalifikacji zawodowych,
- znak _ – podkreślnik,
- litera W – wiedza, w zakresie wiedzy:
 - litera T – teorie i zasady,
 - litera Z – zjawiska i procesy,
 - litera O – organizacja pracy,
 - litera N – narzędzia i materiały,
- litera U – umiejętności, w zakresie umiejętności:
 - litera I – informacje,
 - litera O – organizacja pracy,
 - litera N – narzędzia i materiały,
 - litera U – uczenie się i rozwój zawodowy,
- litera K – kompetencje społeczne, w zakresie kompetencji społecznych:
 - litera P – przestrzeganie reguł,
 - litera W – współpraca,
 - litera O – odpowiedzialność ,

np.:

- P7Z_WT – poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji zawodowych, wiedza – teorie i zasady;
- P7Z_UI – poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji zawodowych, umiejętności – informacje;
- P7Z_KW – poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji zawodowych, kompetencje społeczne – współpraca.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	<i>w języku polskim</i>
		<i>w języku angielskim</i>
Język wykładowy		
Rok akademicki	<i>(należy podać rok rozpoczynający cykl kształcenia)</i>	

Nazwa studiów podyplomowych	
------------------------------------	--

Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	Wykład	[h]	... ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
.....	[h]		
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		
Wymagania wstępne			

Koordinator przedmiotu	
Osoby prowadzące przedmiot	
Adres internetowej pjo	
Adres e-mail, telefon koordynatora	

Nakład pracy słuchacza potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie słuchacza [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna słuchacza (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	[h]/ECTS	[h]/ECTS	[h]/ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	... ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	
------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do określonych dla studiów podyplomowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Efekt uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP) symbol	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1				wykład	egzamin	egzamin pisemny.... (opis np.: liczba pytań, pytania otwarte, zamknięte)
W...							
U1				ćwiczenia audytoryjne	...	zaliczenie na ocenę	kolokwium (opis)
				ćwiczenia projektowe	...	zaliczenie na ocenę	projekt (opis)
K1				zaliczenie na ocenę	
K...							

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:	Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:
K_WG(01)+++, K_UO(2) ++,		

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*: ECTS
--	------------

* należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny ECTS
--------------------------------------	------	------------

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Lp.	Symbol efektów uczenia się dla studiów podyplomowych (EUSP)	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych*	przedmioty/zajęcia						
		
WIEDZA (W)									
1	K_W...01								
...	...								
UMIEJĘTNOŚCI (U)									
...	K_U...								
...	...								
KOMPETENCJE (K)									
...	K_K...								
...	...								

* opis można zamieścić pod tabelą

Uwaga:

Znakami +, ++, +++ oznaczamy, w jakim stopniu w trakcie realizacji przedmiotu osiągane są efekty uczenia się określone dla studiów podyplomowych.

OBSADA KADROWA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Lp.	Przedmiot		Prowadzący zajęcia – <i>nauczyciele akademicy</i>		
	Nazwa	Forma zajęć / liczba godzin	Imię, nazwisko	Tytuł naukowy / stopień naukowy / stopień zawodowy	Opis kompetencji, doświadczenia zawodowego
1.	<i>ekonomia</i>			<i>doktor nauk ekonomicznych</i>	<i>Np. wskazanie na dorobek naukowy lub artystyczny, zdobyte doświadczenie zawodowe itp.</i>
...				<i>magister</i>	
Razem:					

Lp.	Przedmiot		Prowadzący zajęcia – <i>inne osoby, w tym osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne</i>		
	Nazwa	Forma zajęć / liczba godzin	Imię, nazwisko	Tytuł naukowy / stopień naukowy / stopień zawodowy	Opis kompetencji, doświadczenia zawodowego
1.	<i>ekonomia</i>			<i>doktor nauk ekonomicznych</i>	<i>Np. wskazanie na dorobek naukowy lub artystyczny, zdobyte doświadczenie zawodowe itp.</i>
...				<i>magister</i>	
Razem:					