

## Wytyczne dotyczące zasad opracowania programów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

### I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

#### § 1

Użyte określenia oznaczają:

- **kierunek studiów** – prowadzony w co najmniej jednej dyscyplinie, realizowany w sposób ustalony przez program studiów;
- **forma studiów** – studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- **poziom studiów** – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- **profil praktyczny** – profil programu studiów obejmujący zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności;
- **profil ogólnoakademicki** – profil programu studiów obejmujący zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową,
- **efekty uczenia się** – wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;
- **opis efektów uczenia się dla programu studiów** – opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie uczenia się w systemie studiów;
- **punkty ECTS** – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się;
- **program studiów** – opis określonych przez Uczelnię spójnych efektów uczenia się oraz opis procesu prowadzącego do uzyskania tych efektów;
- **przedmiot** – wyodrębniona jednostka w planie studiów, może obejmować różne formy zajęć dydaktycznych, którą charakteryzują m.in. efekty uczenia się, liczba punktów ECTS;
- **zajęcia lub grupa zajęć** – oznacza zajęcia z danego przedmiotu lub grupy przedmiotów;
- **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu poziomów kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- **poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się,
- **ogólne charakterystyki efektów uczenia się** – opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujący uniwersalne charakterystyki poziomów 1–8 pierwszego stopnia oraz charakterystyki poziomów 1–8 drugiego stopnia;
- **kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący;

- **kwalfikacja pełna** – m.in. kwalifikacja nadawana po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich w rozumieniu ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- **kwalfikacja na poziomie 6 PRK** – kwalifikacja pełna nadana po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu, potwierdzonego odpowiednim dyplomem;
- **kwalfikacja na poziomie 7 PRK** - kwalifikacja pełna nadana po ukończeniu studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu, potwierdzonego odpowiednim dyplomem;
- **standard kształcenia** - zbiór reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

## § 2

1. Studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w UTH Radom są prowadzone w ramach kierunków studiów.
2. UTH Radom może prowadzić studia na danym kierunku we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym.
3. Studia o profilu praktycznym mogą być prowadzone jako studia dualne z udziałem pracodawcy.
4. Zasady realizacji programów studiów w przypadku studiów, o których mowa w ust. 2 i ust. 3, określa umowa zawarta w formie pisemnej. Umowa powinna określać sposób prowadzenia i organizację studiów, w szczególności:
  - 1) zasady udziału podmiotu, o którym mowa w ust. 2 i 3 w opracowaniu programu studiów, w tym sposób realizacji praktyk lub/i staży w tym podmiocie;
  - 2) zasady prowadzenia zajęć przez pracowników podmiotu, którzy posiadają doświadczenie zawodowe adekwatne do prowadzonych zajęć;
  - 3) zasady współfinansowania studiów.

## § 3

1. Kierunek studiów przyporządkowany jest do co najmniej jednej dyscypliny naukowej lub artystycznej.  
W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, określa się dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów danego kierunku i wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.
2. Studia na danym kierunku są prowadzone w ramach profilu ogólnoakademickiego bądź praktycznego.
3. Studia są prowadzone zgodnie z ustalonym przez Senat programem studiów odpowiednio do poziomu i profilu studiów.

## II. PROGRAM STUDIÓW

### § 4

Program studiów, sporządzony zgodnie z poniższymi wytycznymi, ustala Senat po zaopiniowaniu przez samorząd studentów.

## § 5

Przy projektowaniu programu studiów należy uwzględnić, jako bezwzględnie obowiązujące, warunki do uzyskania kwalifikacji na poziomie 6 bądź 7 PRK:

- uzyskanie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się,
- uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS,
- uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia o ile przewiduje ją program studiów,
- złożenie egzaminu dyplomowego.

## § 6

1. Dokumentacja programu studiów zawiera:
  - A. ogólną charakterystykę kierunku studiów;
  - B. opis zakładanych efektów uczenia się;
  - C. opis programu studiów;
  - D. informacje dodatkowe:
    - a) opis badań naukowych/prac rozwojowych,
    - b) opis współpracy z interesariuszami zewnętrznymi,
    - c) opis warunków prowadzenia studiów,
    - d) opis działań mających na celu doskonalenie programu studiów.
2. Wzory dokumentacji programu studiów zawiera załącznik do niniejszych wytycznych.

### **A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW**

## § 7

W ogólnej charakterystyce kierunku studiów należy wskazać:

- 1) nazwę kierunku studiów;
- 2) klasyfikację ISCED;
- 3) poziom studiów;
- 4) poziom PRK;
- 5) profil studiów;
- 6) dyscyplinę naukową lub artystyczną bądź w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny - dyscypliny naukowe lub artystyczne ze wskazaniem dyscypliny wiodącej,
- 7) procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów - dla każdej z dyscyplin;
- 8) koncepcję kształcenia, w tym:
  - a) cele kształcenia,
  - b) zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami,
  - c) wzorce krajowe lub/i międzynarodowe wykorzystane przy opracowywaniu programu studiów,
  - d) główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia;
- 9) wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji;
- 10) tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów;
- 11) możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów.

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### § 8

1. Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu:

- 1) uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy:
  - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia,
  - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
- 2) uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera;
- 3) uwzględnia pełen zakres efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ustawy – w przypadku kierunku lekarskiego, pielęgniarstwo, fizjoterapia oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- 4) zawiera efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego;
- 5) jest sporządzany odrębnie dla każdego profilu studiów – w przypadku, gdy prowadzone są na danym kierunku i poziomie studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym;
- 6) zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych – w przypadku gdy prowadzone są na danym kierunku studia w obu formach.

### § 9

Dokumentacja opisu zakładanych efektów uczenia się zawiera m.in.:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu studiów (w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy);
- 2) tabelę pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, przez kierunkowe efekty uczenia się – w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich;
- 3) tabelę pokrycia efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przez kierunkowe efekty uczenia się – w przypadku studiów, dla których na podstawie art.68 ustawy określono standardy kształcenia.

## B. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

### § 10

1. W przypadku kierunku studiów lekarskiego, pielęgniarstwo, fizjoterapia oraz kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów uwzględnia warunki ustalone w standardach kształcenia dla tych kierunków, określone w przepisach wydanych na podstawie art.68 ustawy.
2. W programie studiów kierunków o profilu ogólnoakademickim, ponad 50% punktów ECTS określonych dla tego programu, obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest

kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

3. W programie studiów kierunków o profilu praktycznym, ponad 50% punktów ECTS określonych dla tego programu, obejmują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, które są prowadzone:
  - w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
  - w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

## § 11

Dokumentacja programu studiów zawiera:

- 1) określenie formy studiów;
- 2) wskazanie liczby punktów ECTS odpowiadającej poziomowi studiów, koniecznej do ukończenia studiów;
- 3) wskazanie liczby semestrów;
- 4) strukturę studiów (zajęcia, grupy zajęć itp.);
- 5) opis poszczególnych przedmiotów zawierający w szczególności:
  - a) przypisane do każdego przedmiotu efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kierunkowych,
  - b) formy zajęć, liczbę punktów ECTS, treści programowe oraz metody dydaktyczne,
  - c) opis sposobu weryfikowania i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta na poszczególnych formach zajęć (forma zaliczeń, metody sprawdzania i oceny),
  - d) bilans nakładu pracy studenta;
- 6) matrycę efektów uczenia się, która służy weryfikacji realizacji kierunkowych efektów uczenia się przez poszczególne przedmioty;
- 7) plan studiów osobno dla każdej formy studiów;
- 8) wskazanie sumarycznych wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów określających:
  - a) łączną liczbę punktów ECTS, konieczną do uzyskania przez studenta w ramach:
    - zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
    - zajęć podlegających wyborowi,
    - zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – dotyczy kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
  - b) łączną liczbę punktów ECTS, przypisaną:
    - zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych - dla kierunku o profilu praktycznym,
    - zajęciom służącym przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności; związanymi z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie lub dyscyplinach właściwych dla prowadzonego kierunku studiów - dla kierunku o profilu ogólnoakademickim,
    - zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów;
- 9) opis praktyk, w tym wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
- 10) aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu;
- 11) zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach;
- 12) zasady dyplomowania.

## Plan studiów

### § 12

1. Plan studiów jest elementem programu studiów, który określa grupę zajęć obowiązkowych i podlegających wyborowi przez studenta w układzie semestralnym, z zachowaniem właściwej sekwencji zajęć, z wymiarem godzinowym zapewniającym właściwą organizację zajęć dydaktycznych, formą tych zajęć i przyporządkowaną liczbą punktów ECTS z zaznaczeniem, które zajęcia są lub mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Liczbę godzin zajęć dydaktycznych dla danego kierunku studiów określa się przy zachowaniu następujących zasad:
  - 1) na studiach stacjonarnych przynajmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
  - 2) na studiach niestacjonarnych mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
3. Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają odpowiednio co najmniej sześć semestrów – w przypadku studiów licencjackich oraz siedem semestrów – w przypadku studiów inżynierskich.
4. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów.
5. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.
6. Łączny czas trwania studiów stacjonarnych pierwszego stopnia i drugiego stopnia - dla danego kierunku - powinien wynosić nie mniej niż 10 semestrów.
7. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej, niż odpowiednie studia stacjonarne.
8. Minimalna liczba semestrów oraz minimalna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie wynosi:
  - 1) 180 punktów ECTS – dla studiów 6 semestralnych pierwszego stopnia;
  - 2) 210 punktów ECTS – dla studiów 7 semestralnych pierwszego stopnia;
  - 3) 90 punktów ECTS – dla studiów 3 semestralnych drugiego stopnia;
  - 4) 120 punktów ECTS – dla studiów 4 semestralnych drugiego stopnia;
  - 5) 300 – dla 5-letnich jednolitych studiów magisterskich;
  - 6) 360 – dla 6-letnich jednolitych studiów magisterskich.
9. Liczba punktów ECTS, którą można uzyskać w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, określonej w programie studiów danego kierunku.

### § 13

1. Podczas projektowania programu studiów, w tym planu studiów, należy uwzględnić poniższe zasady dotyczące przypisywania punktów ECTS:
  - 1) jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta, na które składają się zajęcia organizowane zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualna praca związana z tymi zajęciami;
  - 2) punkty ECTS przyporządkowuje się poszczególnym zajęciom, grupie zajęć;
  - 3) wszystkim zajęciom, grupie zajęć – na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych przypisane są te same liczby punktów ECTS;
  - 4) w planie studiów stacjonarnych - minimalna liczba punktów ECTS przypisana w semestrze wynosi 27; w przypadku studiów, dla których przyjęto minimalną liczbę godzin, określoną w § 12 ust. 8, liczba punktów ECTS przypisana w planie studiów dla roku wynosi – 60;
2. Punkty ECTS przypisane poszczególnym zajęciom, grupie zajęć ustala się z uwzględnieniem poniższych wytycznych:

- 1) zajęcia podlegające wyborowi przez studenta stanowią nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów;
- 2) poszczególne zajęcia do wyboru, które student wybiera alternatywnie, powinny mieć taką samą liczbę punktów ECTS w semestrze;
- 3) więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS należy przypisać zajęciom:
  - a) kształującym umiejętności praktyczne – na kierunku o profilu praktycznym,
  - b) związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – na kierunku o profilu ogólnoakademickim;
- 4) minimalna liczba godzin oraz punktów ECTS na stacjonarnych studiach inżynierskich pierwszego stopnia wynosi: z matematyki - 150 godzin i 12 punktów ECTS, z fizyki - 90 godzin i 8 punktów ECTS;
- 5) w programach studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów uczenia się w zakresie umiejętności językowych, zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, odpowiadających:
  - poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - w przypadku studiów pierwszego stopnia,
  - poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich oraz dodatkowo w zakresie specjalistycznej terminologii;
- 6) minimalna liczba godzin oraz punktów ECTS w zakresie nauki języka obcego nowożytnego wynosi:
  - a) 6 punktów ECTS - w przypadku studiów pierwszego stopnia przy 120 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 60 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych,
  - b) 2 punkty ECTS - w przypadku studiów drugiego stopnia przy 30 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych,
  - c) 8 punktów ECTS - w przypadku jednolitych studiów magisterskich przy 150 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 80 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych;
- 7) zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są wyłącznie na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich, prowadzonych w formie stacjonarnej, w wymiarze 60 godzin; zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS;
- 8) program studiów uwzględnia zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, za które student uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS (na każdym poziomie studiów), w tym: 5 punktów ECTS przy 60 godzinach na studiach stacjonarnych i 35 godzinach na studiach niestacjonarnych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
- 9) program studiów uwzględnia zajęcia z przedmiotu ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie, którym należy przypisać nie mniej niż 0,5 punktu ECTS przy 10 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 6 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych;
- 10) maksymalna liczba seminariów dyplomowych przygotowujących do wykonania pracy dyplomowej na studiach stacjonarnych wynosi 60 godzin, którym należy przypisać 4 punkty ECTS;
- 11) za przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego należy przypisać co najmniej:
  - a) na studiach licencjackich – 10 punktów ECTS,
  - b) na studiach inżynierskich – 15 punktów ECTS,
  - c) na studiach drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich – 20 punktów ECTS.

3. W programach studiów należy wskazać zajęcia, które stanowią ofertę zajęć nauczanych w językach obcych, oraz wskazać inne aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.
4. W programach studiów należy zaplanować szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, oraz szkolenie biblioteczne. Zajęcia realizowane są poza planem studiów i nie przyznaje się za nie punktów ECTS.
5. Szczegółowe zasady realizacji zajęć ogólnouczeniowych oraz zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych określa odrębne zarządzenie Rektora.

#### § 14

1. Program studiów, w tym plan studiów, określa zasady rejestracji na kolejny semestr oraz liczbę dozwolonego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach, przy czym deficyt nie może być większy niż 12 punktów ECTS z liczby wymaganej do zaliczenia danego semestru.
2. Liczba egzaminów w roku akademickim na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych nie powinna przekraczać 8, a w semestrze 5.

### **Praktyki**

#### § 15

1. W programie studiów określa się wymiar, zasady i formy odbywania praktyk oraz łączną liczbę punktów ECTS, konieczną do uzyskania przez studentów w ramach ich odbywania.
2. Dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w programach studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, określa się minimalny wymiar praktyk:
  - 1) na studiach inżynierskich 4 tygodnie – 5 punktów ECTS;
  - 2) na pozostałych kierunkach studiów 3 tygodnie – 4 punkty ECTS.
3. Minimalny wymiar praktyk na kierunkach o profilu praktycznym wynosi:
  - 1) na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich 6 miesięcy – 30 punktów ECTS,
  - 2) na studiach drugiego stopnia 3 miesiące – 15 punktów ECTS.
4. Zaleca się organizację kształcenia przemiennie w formie zajęć dydaktycznych w Uczelni i w formie praktyki odbywanej w instytucji/zakładzie pracy. Na kierunkach studiów o profilu ogólnoakademickim wskazana jest realizacja praktyki w trakcie ostatniego semestru studiów. Na kierunkach studiów o profilu praktycznym zaleca się, aby przygotowanie pracy dyplomowej odbywało się w instytucji/zakładzie pracy, w której student odbywa praktykę.
5. W programach studiów dla kierunków, o których mowa w art. 68 ustawy, należy uwzględnić wszystkie efekty uczenia się, wymiar praktyk i inne wymagania związane z praktykami, zawarte w standardach kształcenia dla tych kierunków.
6. W opisie praktyki należy określić m.in.:
  - 1) cel praktyk;
  - 2) efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe;
  - 3) wymiar i liczbę punktów ECTS;
  - 4) liczbę oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji;
  - 5) zasady i formę odbywania praktyk oraz termin ich realizacji;
  - 6) metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki.

### **Proces dyplomowania**

#### § 16

1. W opisie procesu dyplomowania należy określić m.in.:
  - 1) formę zakończenia studiów,



- 2) dla prac dyplomowych (jeżeli program studiów ją przewiduje):
  - formę, tematykę i metodykę prac dyplomowych oraz inne wymagania, które muszą spełniać,
  - sposoby weryfikowania i kryteria oceniania pracy,
  - procedurę antyplagiatową przed dopuszczeniem pracy do obrony;
- 3) dla egzaminu dyplomowego:
  - kryteria dopuszczenia do egzaminu,
  - formę i przebieg egzaminu,
  - zakres egzaminu oraz zasady weryfikacji i oceny egzaminu.
2. Forma, tematyka i metodyka pracy dyplomowej powinna prezentować ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.
3. W programach studiów dla kierunków, o których mowa w art. 68 ustawy, należy określić formę ukończenia studiów zgodnie ze standardami kształcenia dla tych kierunków.

## **C. INFORMACJE DODATKOWE**

### **Opis badań naukowych/prac rozwojowych**

#### § 17

1. W programie studiów należy opisać badania naukowe prowadzone w dyscyplinach naukowych/artystycznych lub prace rozwojowe prowadzone w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej, do których odnoszą się efekty uczenia się określone dla danego kierunku oraz sposób wykorzystania wyników prowadzonych w jednostce badań naukowych lub osiągnięć badawczo - rozwojowych w opracowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów.
2. Dla profilu ogólnoakademickiego należy wskazać możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych (sposób w jaki zapewnia się studentom przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności).
3. Dla profilu praktycznego należy wskazać możliwości zdobywania przez studentów kompetencji zawodowych (sposób w jaki zapewnia się studentom odbywanie zajęć w warunkach umożliwiających bezpośrednio wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej).

### **Opis współpracy z interesariuszami zewnętrznymi**

#### § 18

W programie studiów należy:

- 1) podać listę interesariuszy,
- 2) opisać aspekty współpracy, które mają wpływ na koncepcję kształcenia, określenie, realizację i doskonalenie programu studiów.

### **Opis warunków prowadzenia studiów**

#### § 19

W dokumentacji programu studiów należy zamieścić:

- 1) wykaz zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich i inne osoby, ich kompetencje i doświadczenie;
- 2) informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów.

## § 20

1. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną są prowadzone przez nauczyciela akademickiego lub inne osoby, posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć.
2. Zajęcia na kierunku lekarskim, pielęgniarstwo, fizjoterapia oraz na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela prowadzone są przez nauczycieli akademickich i inne osoby spełniające wymagania określone w standardach kształcenia dla tych kierunków.
3. 75% godzin zajęć określonych w programie studiów o profilu ogólnoakademickim oraz 50% godzin zajęć określonych w programie studiów o profilu praktycznym, prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UTH Radom jako podstawowym miejscu pracy.

### **Opis działań mających na celu doskonalenie programu studiów**

## § 21

W programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Uczelni.

## § 22

Działania podejmowane w celu doskonalenia programu studiów uwzględniają w szczególności analizę:

- 1) wyników nauczania w doskonaleniu procesu kształcenia,
- 2) wniosków z monitoringu karier zawodowych absolwentów, a także informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów danego kierunku,
- 3) przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszym kształceniu.

### **III. DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW**

## § 23

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
2. W celu doskonalenia programu studiów danego kierunku, poziomu i profilu studiów można dokonać w nim zmian, przy czym w przypadku kierunków studiów utworzonych na podstawie pozwolenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego można dokonać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów tego kierunku, aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
3. Zmiany w programach studiów, o których mowa w ust. 2, są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzone zmiany:
  - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
  - 2) konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA;
  - 3) konieczne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
5. Zmiany w programach studiów, o których mowa w ust. 4, ogłaszane są na stronie BIP uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

6. Zmiany w programach studiów dokonywane są w drodze uchwały Senatu, po zaopiniowaniu przez samorząd studencki.

## **PROJEKTOWANIE I DOKUMENTOWANIE KIERUNKU STUDIÓW**

### **§ 24**

1. Warunki, których spełnienie uprawnia Uczelnię do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu określają przepisy Działu II rozdziału 2 ustawy, z uwzględnieniem przepisów art. 206 – 214 ustawy wprowadzającej, oraz przepisy rozdziału 11 rozporządzenia MNiSW z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018 r., poz. 1861 z późn. zm.).
2. Szczegółowy zakres spraw objętych wnioskiem Rektora do właściwego ministra o wydanie pozwolenia na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu określają przepisy rozdziału 4 cyt. wyżej rozporządzenia.
3. Tryb postępowania przy tworzeniu kierunku studiów reguluje Rektor odrębnym zarządzeniem.

### **§ 25**

1. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej po zasięgnięciu opinii właściwych komisji/rad programowych przypisuje dla poszczególnych zajęć, określonych w planie studiów danego kierunku, jednostkę odpowiedzialną za prawidłową ich realizację, z uwzględnieniem zapisów zarządzenia, o którym mowa w § 13 ust. 5.
2. Plany studiów, o których mowa w ust. 1, wymagają zarejestrowania w Dziale Nauczania.
3. Podstawowa jednostka organizacyjna Uczelni zobowiązana jest do przechowywania i archiwizowania wszystkich dokumentów opracowanych na podstawie niniejszych wytycznych.
4. Programy studiów prowadzonych kierunków zamieszczane są na stronie BIP Uczelni w terminie 14 dni od dnia ich ustalenia.

## **IV. PRZEPISY KOŃCOWE I PRZEJŚCIOWE**

### **§ 26**

1. Dla nowo tworzonych kierunków studiów łączny wymiar godzin zajęć dydaktycznych określonych w planie studiów akceptuje Rektor.
2. Zmiany w planach studiów powodujące wzrost kosztów kształcenia (np. zwiększenie łącznego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych w stosunku do aktualnie obowiązujących) wymagają akceptacji Rektora.

### **§ 27**

Dokumentację programów prowadzonych kierunków studiów, dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020, sporządza się zgodnie z nn. wytycznymi, przy czym dla danego kierunku, poziomu i profilu:

- Senat określa efekty uczenia się,
- rada podstawowej jednostki organizacyjnej, po zaopiniowaniu przez właściwy samorząd studencki, uchwała program studiów, dostosowując dotychczasowy program do wymagań określonych w ustawie,
- Senat podejmuje uchwałę w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie,

w terminach wskazanych w harmonogramie stanowiącym załącznik nr 2 do uchwały.

## § 28

Do dnia 30 kwietnia 2019 r. utworzenie kierunku studiów przypisanego do dyscypliny w ramach dziedziny, w której UTH Radom posiada uprawnienie do nadania stopnia doktora habilitowanego, odbywa się według dotychczasowych przepisów, przy czym dokumentacja programu studiów sporządzana jest w oparciu o nn. wytyczne.

## WZORY DOKUMENTACJI PROGRAMU STUDIÓW

Dokumentacja programu studiów zawiera:

- I. Ogólną charakterystykę kierunku studiów;
- II. Opis zakładanych efektów uczenia się;
- III. Opis programu studiów;
- IV. Informacje dodatkowe:
  - a) opis badań naukowych/prac rozwojowych;
  - b) opis współpracy z interesariuszami zewnętrznymi;
  - c) opis warunków prowadzenia studiów;
  - d) opis działań mających na celu doskonalenie programu studiów.

### I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów: ...
2. Klasyfikacja ISCED: ...
3. Poziom studiów: ...
4. Poziom PRK: ...
5. Profil studiów: ...
6. Dyscyplina naukowa/artystyczna lub dyscypliny naukowe/artystyczne ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów: ...
7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: ...  
*(do dyscypliny wiodącej zalicza się: punkty ECTS przypisane przedmiotom przyporządkowanym do grupy przedmiotów podstawowych (np. matematyka, fizyka), 0,5 ECTS przypisanych przedmiotowi ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie, 5 ECTS przypisanych przedmiotom z dziedziny nauk społecznych lub nauk humanistycznych, punkty ECTS przypisane zajęciom z języka obcego)*
8. Koncepcja kształcenia:
  - a) cele kształcenia;
  - b) zgodność koncepcji kształcenia z:
    - misją i celami strategicznymi Uczelni,
    - potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, prowadzonymi w jednostce badaniami;
  - c) wzorce krajowe lub/i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów;
  - d) główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia.
9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji.
10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów.
11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów.

## II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ					
Nazwa kierunku studiów: ... Poziom studiów: Poziom kwalifikacji (PRK): ... Profil studiów: ... Dyscypliny naukowe/artystyczne : ... (ze wskazaniem wiodącej)					
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów <b>zna i rozumie (W)</b> <b>potrafi (U)</b> <b>jest gotów do (K):</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U)  symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK (S)  symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki* (S)  symbol
<b>WIEDZA (W)</b>					
1	K_WG01		P...U_W	P...S_WG	P...S_WG
...	K_WK...		P...U_W	P...S_WK	P...S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>					
...	K_UW...		P...U_U	P...S_UW	P...S_UW
...	K_UK...		P...U_U	P...S_UK	P...S_UK
...	K_UO...		P...U_U	P...S_UO	P...S_UO
...	K_UU...		P...U_U	P...S_UU	P...S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>					
...	K_KK...		P...U_K	P...S_KK	P...S_KK
...	K_KO...		P...U_K	P...S_KO	P...S_KO
...	K_KR...		P...U_K	P...S_KR	P...S_KR
Σ	Ilość efektów: ... W ... U ... K				

\* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

### Objaśnienia:

**Kolumna: Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)** – numeracja kierunkowych efektów uczenia się w trzech kategoriach.

Symbol efektu uczenia się tworzą:

- litera **K** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
- znak **\_** podkreślnik;
- jedna z liter **W**, **U** lub **K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne);
- jedna z liter:
  - w zakresie wiedzy:
    - litera G – zakres i głębia,
    - litera K – kontekst,
  - w zakresie umiejętności:
    - litera W – wykorzystanie wiedzy,
    - litera K – komunikowanie się,
    - litera O – organizacja pracy,
    - litera U – uczenie się,
  - w zakresie kompetencji społecznych:
    - litera K – oceny,
    - litera O – odpowiedzialność,
    - litera R – rola zawodowa.

– numer efektu, zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

**Kolumna: Opis efektów uczenia się** – opis słowny efektów uczenia się.

**Kolumna: Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia.**

Należy wskazać symbole uniwersalnych charakterystyk (pierwszego stopnia) dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

#### Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom PRK;
- litera U – charakterystyka uniwersalna;
- znak \_ – podkreślnik;
- litera W – wiedza,
- litera U – umiejętności,
- litera K – kompetencje społeczne.

np.:

P7U\_W – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza;

P7U\_U – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności;

P7U\_K – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne;

#### Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

- **Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK.**
- **Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki.**

Należy wskazać symbole charakterystyk drugiego stopnia, 6 lub 7 poziomu PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (*Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*)

#### Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom PRK;
- litera S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego;
- znak \_ – podkreślnik;
- litera W – wiedza, w zakresie wiedzy:
  - litera G – zakres i głębia,
  - litera K – kontekst,
- litera U – umiejętności, w zakresie umiejętności:
  - litera W – wykorzystanie wiedzy,
  - litera K – komunikowanie się,
  - litera O – organizacja pracy,
  - litera U – uczenie się,
- litera K – kompetencje społeczne, w zakresie kompetencji społecznych:
  - litera K – oceny,
  - litera O – odpowiedzialność,
  - litera R – rola zawodowa.

np.:

P7S\_WG – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres;

P7S\_UW – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – wykorzystanie wiedzy;

P7S\_KR – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

## 2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).

*Tabela nie jest wymagana w przypadku kierunków studiów dla których przyjęto efekty uczenia się wskazane w standardach kształcenia dla tego kierunku.*

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: ...			
Poziom studiów:			
Poziom kwalifikacji (PRK): ...			
Profil studiów: ...			
Dyscypliny naukowe/artystyczne : ... (ze wskazaniem wiodącej)			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie .... PRK (S) symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) symbol
WIEDZA (W)			
I.	P...S WG(...)	P...S WG	K_WG(01), K_WG(02), ...
...	P...S WK(...)	P...S WK	K_WK..., ...
UMIĘJĘTNOŚCI (U)			
....	P...S UW(...)	P...S UW	K_UW..., ...
...	P...S UK(...)	P...S UK	K_UK..., ...
...	P...S UO(...)	P...S UO	K_UO..., ...
...	P...S UU(...)	P...S UU	K_UU..., ...

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
...	P...S KK(...)	P...S KK	K KK..., ...
...	P...S KO(...)	P...S KO	K KO..., ...
...	P...S KR(...)	P...S KR	K KR..., ...
Σ	Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)		

\* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

### 3. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, przez kierunkowe efekty uczenia się.

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UMOŻLIWIĄCYCH UZYSKANIE KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: ... Poziom studiów: Poziom kwalifikacji (PRK): ... Profil studiów: ... Dyscypliny naukowe/artystyczne : ... (ze wskazaniem wiodącej)			
Lp.	Symbol	Opis charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich  Absolwent po ukończeniu kierunku studiów: <b>zna i rozumie (W)</b> <b>potrafi (U)</b>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU)
<b>WIEDZA (W)</b>			
1.	P...S WG		K WG..., ...
...	P...S WK		K WK..., ...
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>			
...	P...S UW		K UW..., ...
...	...		K UW..., ...

#### Objaśnienia:

##### Kolumna: Symbol

Należy wskazać właściwe dla danego poziomu PRK symbole określone w części III załącznika rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (DZ. U z 2018 r. poz. 2218).

### 4. Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się.

TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: ... Poziom studiów: Poziom kwalifikacji (PRK): ... Profil studiów: ... Dyscypliny naukowe/artystyczne : ... (ze wskazaniem wiodącej)			
Lp.	Symbol	Efekty uczenia się określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela  Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent: <b>zna i rozumie (W)</b> <b>potrafi (U)</b> <b>jest gotów do (K):</b>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU)
<b>WIEDZA (W)</b>			
1.	Nau_W01		K WG...; .....
...	.....		.....
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>			
...	Nau_U...		K UW...; ...
...	.....		.....
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>			
...	Nau_K...		K KO...; ...
...	.....		.....

#### Objaśnienia:

##### Kolumna: Symbol

- symbol Nau - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych,
- znak \_ podkreślnik,
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),



– ... numer efektu zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

**Kolumna: Efekty uczenia się przewidziane w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela**

Należy wskazać efekty uczenia się prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

### III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów:
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:
3. Liczba semestrów: *studia stacjonarne ... studia niestacjonarne ...*
4. Struktura studiów.... (*grupy zajęć*)
5. Opis poszczególnych przedmiotów – **załącznik nr 1**
6. Matryca efektów uczenia się.
7. Plan studiów. (*osobno dla każdej formy studiów*)
8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	
2	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	
3	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <ul style="list-style-type: none"> <li>– służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych - w przypadku kierunku o profilu praktycznym *</li> <li>– związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności - w przypadku kierunku o profilu ogólnoakademickim*</li> </ul>	
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyscyplina .....</li> <li>- .....</li> </ul>	

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych*			
Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach właściwych dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności*			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
...			
<b>Razem:</b>			

\* należy wybrać właściwe

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich*			
Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela*			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
...			
<b>Razem:</b>			

\* należy wybrać właściwe

Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej/artystycznej .....**			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
...			
<b>Razem:</b>			

\* należy sporządzić w przypadku gdy kierunek przyporządkowano do więcej niż jednej dyscypliny

9. Praktyka. ....
10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu. ...
11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach. ...
12. Zasady dyplomowania. ...

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<i>w języku polskim</i>
<b>Kod kierunku/ profil/poziom/forma/pozycja z planu</b>		<i>w języku angielskim</i>
<b>Język wykładowy</b>		
<b>Rok akademicki</b>	<i>(należy podać rok rozpoczynający cykl kształcenia)</i>	

<b>Kierunek</b>	<i>np. Filologia</i>
<b>w zakresie</b>	<i>np. Filologia angielska</i>
<b>Poziom studiów</b>	<i>studia pierwszego/drugiego/trzeciego stopnia /studia jednolite magisterskie</i>
<b>Profil studiów</b>	<i>ogólnoakademicki/praktyczny</i>
<b>Forma studiów</b>	<i>studia stacjonarne / studia niestacjonarne</i>
<b>Semestr / semestry</b>	

<b>Przynależność do grupy zajęć</b>	<i>(należy wpisać zgodnie z planem studiów np.: grupa zajęć kierunkowych)</i>		
<b>Status przedmiotu</b>	<i>obowiązkowy/ograniczonego wyboru /do wyboru</i>		
<b>Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
	Wykład	[h]	... ECTS
	Ćwiczenia	[h]	... ECTS
	.....	[h]	... ECTS
<b>Forma nauczania</b>	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne</i>		
<b>Wymagania wstępne</b>			

<b>Jednostka prowadząca</b>	
<b>Koordinator</b>	
<b>Osoby prowadzące</b>	
<b>Adres strony internetowej pjo</b>	
<b>Adres e-mail, telefon koordynatora</b>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / ...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	[h]	X	X
Inne ...	X	X	[h]
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>[h]/ECTS</b>	<b>[h]/ECTS</b>	<b>[h]/ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>... ECTS</b>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do kierunkowych efektów uczenia się			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1			1. .... [ ... h]	wykład	....	egzamin	egzamin pisemny.... (opis np.: liczba pytań, pytania otwarte, zamknięte)
W...							
U1				ćwiczenia audytoryjne	...	zaliczenie na ocenę	kolokwium (opis)
				ćwiczenia projektowe	...	zaliczenie na ocenę	projekt (opis)
K1				.....	...	zaliczenie na ocenę	
K...							

<b>Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się:</b>	<b>Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe:</b>	<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</b>
K_WG(01)+++, K_UO(2) ++, .....		

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych*:	..... ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności*:	..... ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*:	..... ECTS

Odniesienie przedmiotu do dyscypliny	....	..... ECTS
--------------------------------------	------	------------

\* należy wpisać właściwe

## MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Kierunkowe efekty uczenia się*	przedmioty / zajęcia										
			...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
<b>WIEDZA (W)</b>													
1	K_W...01												
...	...												
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>													
...	K_U...												
...	...												
<b>KOMPETENCJE (K)</b>													
...	K_K...												
...	...												

\* opis można zamieścić pod tabelą

**Uwaga:**

Znakami +,+,+++ oznaczamy, w jakim stopniu w trakcie realizacji przedmiotu osiągnane są kierunkowe efekty uczenia się.

Nazwa kierunku studiów:

w zakresie:

Poziom studiów:

Poziom kwalifikacji (PRK):

Profil studiów:

Dyscypliny naukowe/artystyczne :

Kod ISCED:

Forma studiów:

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:

Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Egzamin po sem.	Zaliczenie po sem.	GODZINY						ECTS	I rok			II rok			III rok			IV rok						
				Razem zajęcia dydaktyczne	w tym						I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr		VII semestr			
					forma zajęć dydaktycznych		inne				forma zajęć dydaktycznych		ECTS		forma zajęć dydaktycznych		ECTS		forma zajęć dydaktycznych		ECTS		forma zajęć dydaktycznych		ECTS	
					W	Ć	...	IGK	ZBN		W	Ć	...	ECTS	W	Ć	...	ECTS	W	Ć	...	ECTS	W	Ć	...	ECTS
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>																										
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>																										
...																										
<b>Razem grupa zajęć A</b>																										
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych</b>																										
<b>B<sub>1</sub>. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych</b>																										
...																										
<b>Razem grupa zajęć B<sub>1</sub></b>																										
<b>B<sub>2</sub>. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru</b>																										
1	Przedmiot do wyboru I (1 z .... np.. 2)	...																								
1a	Nazwa przedmiotu																									
1b	Nazwa przedmiotu																									
2	Przedmiot do wyboru II (1 z .... np.. 2)																									
2a	Nazwa przedmiotu																									
2b	Nazwa przedmiotu																									
...	...																									
<b>Razem grupa zajęć B<sub>2</sub></b>																										
<b>Razem grupa zajęć B</b>																										
<b>C. Grupa zajęć obieranych do wyboru</b>																										
<b>C<sub>1A</sub>. Grupa zajęć obieranych w zakresie: ... - zajęcia obowiązkowe lub Grupa zajęć obieranych: ... - zajęcia obowiązkowe</b>																										
...																										
<b>Razem grupa zajęć C<sub>1A</sub></b>																										
<b>C<sub>1B</sub>. Grupa zajęć obieranych w zakresie: ... - zajęcia do wyboru lub Grupa zajęć obieranych: ... - zajęcia do wyboru</b>																										
...																										
<b>Razem grupa zajęć C<sub>1B</sub></b>																										
<b>Razem grupa zajęć C</b>																										

D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych																																				
<b>D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych</b>																																				
...	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych																																			
<b>D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru</b>																																				
...	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych																																			
<b>Razem grupa zajęć D</b>																																				
<b>E. Grupa zajęć ogólnouczeniowych</b>																																				
<b>E 1. Grupa zajęć ogólnouczeniowych - obowiązkowych</b>																																				
...	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie																																			
...	...																																			
...	Język obcy																																			
...	Wychowanie fizyczne																																			
<b>Razem grupa zajęć E</b>																																				
<b>F. Praktyka</b>																																				
...																																				
<b>Razem grupa zajęć F</b>																																				
<b>G. Obozy / Plenery</b>																																				
...																																				
<b>Razem grupa zajęć G</b>																																				
<b>H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>																																				
...	.....																																			
...	Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego																																			
<b>Razem grupa zajęć H</b>																																				
<b>Razem A+B+C+D+E+F (ECTS)+G+H</b>																																				
Liczba godzin zajęć dydaktycznych w semestrze																																				
Liczba egzaminów w semestrze																																				
Liczba punktów ECTS w semestrze																																				
Oznaczenia: W - wykład, Ć - ćwiczenia...																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pozostałe zajęcia obowiązkowe</th> <th>semestr</th> <th>godziny</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Szkolenie BHP</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Szkolenie biblioteczne</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																									Pozostałe zajęcia obowiązkowe		semestr	godziny	1	Szkolenie BHP	1	4	2	Szkolenie biblioteczne	1	
Pozostałe zajęcia obowiązkowe		semestr	godziny																																	
1	Szkolenie BHP	1	4																																	
2	Szkolenie biblioteczne	1																																		
																				<b>Semestr</b>		dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach:														
																				1																
																				...																

#### IV. INFORMACJE DODATKOWE

1. Opis badań naukowych/prac rozwojowych. ...
2. Opis współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. ...
3. Opis warunków prowadzenia studiów.

a) Wykaz zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich i inne osoby, ich kompetencje i doświadczenie – **załącznik nr 2**

Lp.	Przedmiot		Prowadzący zajęcia – <i>nauczyciele akademicy zatrudnieni w UTH Radom <u>na podstawowym miejscu pracy</u></i>		
	Nazwa	Forma zajęć / liczba godzin	Imię, nazwisko	Tytuł naukowy / stopień naukowy / stopień zawodowy	Opis kompetencji, doświadczenia zawodowego
1.	ekonomia			doktor nauk ekonomicznych	Np. wskazanie na dorobek naukowy lub artystyczny, zdobyte doświadczenie zawodowe itp.
...				magister	
<b>Razem:</b>					

Lp.	Przedmiot		Prowadzący zajęcia – <i>nauczyciele akademicy dla których UTH Radom <u>nie jest podstawowym miejscem pracy</u></i>		
	Nazwa	Forma zajęć / liczba godzin	Imię, nazwisko	Tytuł naukowy / stopień naukowy / stopień zawodowy	Opis kompetencji, doświadczenia zawodowego
1.	ekonomia			doktor nauk ekonomicznych	Np. wskazanie na dorobek naukowy lub artystyczny, zdobyte doświadczenie zawodowe itp.
...				magister	
<b>Razem:</b>					

Lp.	Przedmiot		Prowadzący zajęcia – <i>inne osoby, w tym osoby zatrudnione na umowy cywilno-prawne</i>			
	Nazwa	Forma zajęć / liczba godzin	Imię, nazwisko	Tytuł naukowy / stopień naukowy / stopień zawodowy	Posiadający co najmniej 5 – letnie doświadczenie zawodowe TAK/NIE	Opis kompetencji, doświadczenia zawodowego
1.	ekonomia			doktor nauk ekonomicznych	TAK	Np. wskazanie na dorobek naukowy lub artystyczny, zdobyte doświadczenie zawodowe itp.
...				magister	NIE	
<b>Razem:</b>						

b) Informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację kształcenia w zakresie przewidzianym w programie studiów. ...

4. Opis działań mających na celu doskonalenie programu studiów. ...