

Wytyczne w zakresie projektowania i ustalania programów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich.

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Użyte określenia oznaczają:

- **kierunek studiów** - prowadzony w co najmniej jednej dyscyplinie, realizowany w sposób ustalony przez program studiów;
- **forma studiów** - studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- **poziom studiów** - studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- **profil praktyczny** - profil studiów, na którym ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne;
- **profil ogólnoakademicki** - profil studiów, na którym ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową, w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów,
- **efekty uczenia się** - wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte przez studenta w procesie uczenia się;
- **kierunkowe efekty uczenia się** - opis efektów uczenia się zdefiniowanych dla danego kierunku, poziomu i profilu studiów;
- **punkty ECTS** - punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się;
- **przedmiot** - wyodrębniona jednostka w planie studiów, może obejmować różne formy zajęć dydaktycznych, której przypisane są m.in. efekty uczenia się, treści programowe, liczba punktów ECTS;
- **zajęcia lub grupa zajęć** - oznacza zajęcia z danego przedmiotu lub grupy przedmiotów;
- **grupa zajęć obieralnych** - sposób zróżnicowania kształcenia na studiach w ramach danego kierunku, poziomu i profilu;
- **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** - opis ośmiu poziomów kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- **ogólne charakterystyki efektów uczenia się** - opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujący uniwersalne charakterystyki poziomów 1-8 pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy o ZSK oraz charakterystyki poziomów 1-8 drugiego stopnia określone w rozporządzeniu MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.;
- **kwalifikacja na poziomie 6 PRK** - kwalifikacja pełna nadana po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku i profilu, potwierdzonego odpowiednim dyplomem;
- **kwalifikacja na poziomie 7 PRK** - kwalifikacja pełna nadana po ukończeniu studiów drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku i profilu, potwierdzonego odpowiednim dyplomem;

- **standard kształcenia** - zbiór reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

§ 2

1. UTH Radom, zwany dalej także „Uniwersytetem” lub „Uczelnią”, prowadzi kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu.
2. Uczelnia może prowadzić studia na danym kierunku we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym.
3. Studia o profilu praktycznym mogą być prowadzone jako studia dualne z udziałem pracodawcy.
4. Zasady realizacji programów studiów w przypadku studiów, o których mowa w ust. 2 i ust. 3, określa umowa zawarta w formie pisemnej. Umowa powinna określać sposób prowadzenia i organizację studiów, w szczególności:
 - 1) zasady udziału podmiotu, o którym mowa w ust. 2 i 3 w opracowaniu programu studiów, w tym sposób realizacji praktyk lub/i staży w tym podmiocie;
 - 2) zasady prowadzenia zajęć przez pracowników podmiotu;
 - 3) zasady współfinansowania studiów.

§ 3

1. Kierunek studiów przyporządkowany jest do co najmniej jednej dyscypliny naukowej lub artystycznej. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, określa się dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów danego kierunku i wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.
2. Studia na danym kierunku są prowadzone w ramach profilu ogólnoakademickiego bądź praktycznego.
3. Studia na określonym kierunku, poziomie i profilu są prowadzone zgodnie z ustalonym przez Senat programem studiów oraz zasadami studiowania (szczegółowymi zasadami organizacji kształcenia) określonymi przez dziekana.

II. PROGRAM STUDIÓW

§ 4

Program studiów, sporządzany jest zgodnie z poniższymi wytycznymi i uwzględnia w szczególności:

- 1) wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy (przydatność efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszym kształceniu);
- 2) wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Uczelni, a także informacje dotyczące kontynuowania kształcenia przez absolwentów danego kierunku;
- 3) wymagania i zalecenia komisji akredytacyjnych;
- 4) opinie interesariuszy zewnętrznych;
- 5) wnioski z analizy wyników nauczania.

§ 5

Przy projektowaniu programu studiów należy uwzględnić, jako bezwzględnie obowiązujące, warunki do uzyskania kwalifikacji na poziomie 6 bądź 7 PRK:

- uzyskanie wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się,
- uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS,

- uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a w przypadku studiów pierwszego stopnia o ile przewiduje ją program studiów,
- złożenie egzaminu dyplomowego.

§ 6

1. Program studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu określa kierunkowe efekty uczenia się oraz opis procesu prowadzącego do ich uzyskania.
2. Dokumentacja programu studiów zawiera:
 - A. Ogólną charakterystykę studiów;
 - B. Kierunkowe efekty uczenia się;
 - C. Opis programu studiów.
3. Wzory dokumentacji programu studiów zawiera załącznik do niniejszych wytycznych.

A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

§ 7

W ogólnej charakterystyce studiów należy wskazać:

- 1) nazwę kierunku;
- 2) klasyfikację ISCED;
- 3) poziom studiów;
- 4) poziom PRK;
- 5) profil studiów;
- 6) dyscyplinę naukową lub artystyczną bądź w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny - dyscypliny naukowe lub artystyczne ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;
- 7) procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS określonych w programie studiów - dla każdej z dyscyplin;
- 8) tytuł zawodowy nadawany absolwentom.

B. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

§ 8

1. Opis kierunkowych efektów uczenia się dla określonego kierunku, poziomu i profilu:
 - 1) uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o ZSK oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o ZSK:
 - a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 2) uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się dla studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o ZSK - w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera;
 - 3) uwzględnia pełen zakres efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ustawy - w przypadku kierunku lekarskiego, pielęgniarstwo, fizjoterapia oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
 - 4) zawiera efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego;
 - 5) jest sporządzany odrębnie dla każdego profilu studiów - w przypadku, gdy prowadzone są studia na danym kierunku i poziomie o profilach ogólnoakademickim i praktycznym,

- 6) zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych - w przypadku gdy prowadzone są studia na danym kierunku w obu formach;
 - 7) zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się w przypadku zróżnicowania kształcenia w ramach grup zajęć obieralnych.
2. Zaleca się, aby efekty uczenia się w zakresie języka obcego, fizyki oraz matematyki uzgodnić ze Studium Języków Obcych, Katedrą Fizyki oraz Katedrą Matematyki.

§ 9

Dokumentacja kierunkowych efektów uczenia się zawiera m.in.:

- 1) opis zakładanych efektów uczenia się dla danego kierunku, poziomu i profilu (w formie tabeli odniesień efektów kierunkowych do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie o ZSK oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o ZSK);
- 2) tabelę pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 lub 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, przez kierunkowe efekty uczenia się - w przypadku kierunków studiów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich;
- 3) tabelę pokrycia efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przez kierunkowe efekty uczenia się - w przypadku studiów, dla których określono standardy kształcenia.

C. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

§ 10

1. W przypadku kierunku studiów lekarskiego, pielęgniarstwo, fizjoterapia oraz kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów uwzględnia warunki ustalone w standardach kształcenia dla tych kierunków, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 68 ustawy.
2. W programie studiów kierunków o profilu ogólnoakademickim, ponad 50% punktów ECTS określonych dla tego programu, obejmują zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.
3. W programie studiów kierunków o profilu praktycznym, ponad 50% punktów ECTS określonych dla tego programu, obejmują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, które są prowadzone:
 - w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

§ 11

Dokumentacja programu studiów zawiera:

- 1) określenie formy studiów;
- 2) wskazanie liczby punktów ECTS odpowiadającej poziomowi studiów, koniecznej do ukończenia studiów;
- 3) wskazanie liczby semestrów;
- 4) plan studiów osobno dla każdej formy studiów;
- 5) opis poszczególnych przedmiotów zawierający w szczególności:
 - a) przypisane do każdego przedmiotu efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kierunkowych,
 - b) formy zajęć, liczbę punktów ECTS, treści programowe oraz metody dydaktyczne,

- c) opis sposobu weryfikowania i oceny zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach przedmiotu i poszczególnych form zajęć (forma zaliczeń, metody sprawdzania i oceny),
- d) bilans nakładu pracy studenta;
- 6) matrycę efektów uczenia się, która służy weryfikacji realizacji kierunkowych efektów uczenia się przez poszczególne przedmioty;
- 7) wskazanie sumarycznych wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów określających:
 - a) łączną liczbę punktów ECTS, konieczną do uzyskania przez studenta w ramach:
 - zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,
 - zajęć podlegających wyborowi,
 - zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - dotyczy kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, przypisaną:
 - zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych - dla studiów o profilu praktycznym,
 - zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - dla studiów o profilu ogólnoakademickim,
 - zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów;
- 8) opis praktyk, w tym wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
- 9) określenie formy zakończenia studiów.

Plan studiów

§ 12

1. Plan studiów jest elementem programu studiów, który określa grupę zajęć obowiązkowych i podlegających wyborowi przez studenta w układzie semestralnym, z zachowaniem właściwej sekwencji przedmiotów, z wymiarem godzinowym zapewniającym właściwą organizację zajęć dydaktycznych, formą tych zajęć i przyporządkowaną liczbą punktów ECTS z zaznaczeniem, które zajęcia są lub mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Liczbę godzin zajęć dydaktycznych dla danego kierunku studiów określa się przy zachowaniu następujących zasad:
 - 1) na studiach stacjonarnych przynajmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
 - 2) na studiach niestacjonarnych mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
3. Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają odpowiednio co najmniej sześć semestrów – w przypadku studiów licencjackich oraz siedem semestrów - w przypadku studiów inżynierskich.
4. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od czterech do pięciu semestrów - w przypadku studiów magisterskich, od trzech do pięciu semestrów - w przypadku studiów magisterskich inżynierskich.
5. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.
6. Łączny czas trwania studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia - dla danego kierunku - powinien wynosić nie mniej niż 10 semestrów.
7. Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej, niż odpowiednie studia stacjonarne.

8. Minimalna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji na określonym poziomie wynosi:
- 1) 180 punktów ECTS - dla studiów pierwszego stopnia licencjackich;
 - 2) 210 punktów ECTS - dla studiów pierwszego stopnia inżynierskich;
 - 3) 90 punktów ECTS - dla studiów drugiego stopnia magisterskich inżynierskich;
 - 4) 120 punktów ECTS - dla studiów drugiego stopnia magisterskich;
 - 5) 300 - dla 5 letnich jednolitych studiów magisterskich;
 - 6) 360 - dla 6 letnich jednolitych studiów magisterskich.
9. Liczba punktów ECTS, którą można uzyskać w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, określonej w programie studiów danego kierunku.

§ 13

1. Podczas projektowania programu studiów, w tym planu studiów, należy uwzględnić poniższe zasady dotyczące przypisywania punktów ECTS:
 - 1) jeden punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta, na które składają się zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz jego indywidualna praca związana z tymi zajęciami;
 - 2) punkty ECTS przyporządkowuje się poszczególnym zajęciom, grupie zajęć;
 - 3) wszystkim zajęciom, grupie zajęć przypisane są te same liczby punktów ECTS na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych;
 - 4) w planie studiów stacjonarnych - minimalna liczba punktów ECTS przypisana w semestrze wynosi 27; w przypadku studiów, dla których przyjęto minimalną liczbę godzin, określoną w § 12 ust. 8, liczba punktów ECTS przypisana w planie studiów dla roku wynosi - 60.
2. Punkty ECTS przypisane poszczególnym zajęciom, grupie zajęć ustala się z uwzględnieniem poniższych zasad:
 - 1) zajęcia podlegające wyborowi przez studenta stanowią nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów;
 - 2) poszczególne zajęcia do wyboru, które student wybiera alternatywnie, powinny mieć taką samą liczbę punktów ECTS;
 - 3) praca studenta w kole naukowym, może stanowić zajęcia obieralne na studiach o profilu ogólnoakademickim,
 - 4) więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS należy przypisać zajęciom:
 - a) kształtującym umiejętności praktyczne - na studiach o profilu praktycznym,
 - b) związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - na studiach o profilu ogólnoakademickim;
 - 5) minimalna liczba punktów ECTS oraz godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, na stacjonarnych studiach inżynierskich pierwszego stopnia wynosi: z matematyki - 150 godzin i 12 punktów ECTS, z fizyki - 90 godzin i 8 punktów ECTS;
 - 6) w programach studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów uczenia się w zakresie umiejętności językowych, zgodnych z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, odpowiadających:
 - poziomowi B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - w przypadku studiów pierwszego stopnia,
 - poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dodatkowo w zakresie specjalistycznej terminologii - w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 7) minimalna liczba godzin oraz punktów ECTS w zakresie nauki języka obcego nowożytnego wynosi:
 - a) 6 punktów ECTS - w przypadku studiów pierwszego stopnia przy 120 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 60 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych,

- b) 2 punkty ECTS - w przypadku studiów drugiego stopnia przy 30 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 20 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych,
 - c) 8 punktów ECTS - w przypadku jednolitych studiów magisterskich przy 150 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 80 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych;
- 8) zajęcia z wychowania fizycznego realizowane są wyłącznie na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich, prowadzonych w formie stacjonarnej, w wymiarze 60 godzin; zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS;
 - 9) program studiów uwzględnia zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, za które student uzyskuje co najmniej 5 punktów ECTS (na każdym poziomie studiów), w tym: 5 punktów ECTS przy 60 godzinach na studiach stacjonarnych i 35 godzinach na studiach niestacjonarnych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;
 - 10) program studiów uwzględnia zajęcia z przedmiotu ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie, którym należy przypisać nie mniej niż 0,5 punktu ECTS przy 10 godzinach zajęć na studiach stacjonarnych i 6 godzinach zajęć na studiach niestacjonarnych;
 - 11) maksymalna liczba seminariów dyplomowych przygotowujących do wykonania pracy dyplomowej na studiach stacjonarnych wynosi 60 godzin, którym należy przypisać 4 punkty ECTS;
 - 12) za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej należy przypisać co najmniej:
 - a) na studiach licencjackich - 10 punktów ECTS,
 - b) na studiach inżynierskich - 15 punktów ECTS,
 - c) na studiach drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich - 20 punktów ECTS.
- 3. W programach studiów należy wskazać zajęcia, które stanowią ofertę zajęć nauczanych w językach obcych, oraz wskazać inne aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.
 - 4. W programach studiów należy zaplanować szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, oraz szkolenie biblioteczne. Zajęcia realizowane są poza planem studiów i nie przyznaje się za nie punktów ECTS.
 - 5. Szczegółowe zasady realizacji zajęć ogólnouczelnianych oraz zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych określa odrębne zarządzenie Rektora.

§ 14

- 1. Zróżnicowanie kształcenia powinno odbywać się w ramach obieralnych grup zajęć, zajęć do wyboru, dyplomowania.
- 2. Dopuszcza się zróżnicowanie kształcenia w ramach specjalności, w przypadku gdy uzasadnienie specjalności wynika z potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego i potrzeb rynku pracy.

§ 15

- 1. Program studiów, w tym plan studiów, określa liczbę dozwolonego deficytu punktów ECTS po poszczególnych semestrach, przy czym deficyt nie może być większy niż 12 punktów ECTS z liczby wymaganej do zaliczenia danego semestru.
- 2. Liczba egzaminów w roku akademickim na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych nie powinna przekraczać 8, a w semestrze 5.

§ 16

- 1. Zajęcia związane z określoną dyscypliną naukową lub artystyczną mogą być prowadzone wyłącznie przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć.

2. Zajęcia na kierunku lekarskim, pielęgniarstwo, fizjoterapia oraz na kierunkach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela mogą być prowadzone wyłącznie przez nauczycieli akademickich i inne osoby spełniające wymagania określone we właściwych standardach kształcenia.
3. 75% godzin zajęć określonych w programie studiów o profilu ogólnoakademickim oraz 50% godzin zajęć określonych w programie studiów o profilu praktycznym, musi być prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy.

Praktyki

§ 17

1. W programie studiów określa się m.in. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk, łączną liczbę punktów ECTS, konieczną do uzyskania przez studentów w ramach ich odbywania, cele i terminy realizacji praktyk, metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbycia praktyki.
2. Dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, w programach studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, określa się minimalny wymiar praktyk:
 - 1) na studiach inżynierskich 4 tygodnie - 5 punktów ECTS;
 - 2) na pozostałych kierunkach studiów 3 tygodnie - 4 punkty ECTS.
3. Minimalny wymiar praktyk na kierunkach o profilu praktycznym wynosi:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich 6 miesięcy - 30 punktów ECTS;
 - 2) na studiach drugiego stopnia 3 miesiące - 15 punktów ECTS.
4. Zaleca się organizację kształcenia przemiennie w formie zajęć dydaktycznych w Uczelni i w formie praktyki odbywanej w instytucji/zakładzie pracy.
5. W programach studiów należy uwzględnić wszystkie efekty uczenia się, wymiar i inne wymagania związane z praktykami, zawarte w standardach kształcenia - w przypadku kierunków, o których mowa w art. 68 ustawy oraz zawarte w odrębnych przepisach w przypadku określonych uprawnień zawodowych.
6. Szczegółową organizację praktyk określa dziekan w zasadach studiowania, o których mowa w § 19.

Forma zakończenia studiów

§ 18

1. W programach studiów dla kierunków, o których mowa w art. 68 ustawy, należy określić formę ukończenia studiów zgodnie ze standardami kształcenia dla tych kierunków.
2. Praca dyplomowa powinna prezentować ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnej analizowania i wnioskowania.
3. Szczegółowy opis procesu dyplomowania, w tym m.in. warunki i wymagania związane z przygotowaniem pracy dyplomowej oraz zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego, określa dziekan.

III. SZCZEGÓŁOWE ZASADY ORGANIZACJI KSZTAŁCENIA - ZASADY STUDIOWANIA

§ 19

Szczegółowe zasady organizacji kształcenia na danym kierunku poziomie i profilu, obejmują w szczególności:

- 1) szczegółową organizację praktyk;

- 2) zasady dyplomowania (m.in. warunki i wymagania związane z przygotowaniem pracy dyplomowej oraz zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego);
- 3) zasady rejestracji na kolejny semestr;
- 4) zasady obowiązujące przy wyborze grupy zajęć obieralnych;
- 5) wykaz osób realizujących zajęcia;
- 6) inne wymagania związane z realizacją programu studiów oraz ukończeniem studiów wynikające z Regulaminu studiów albo z innych przepisów obowiązujących w Uczelni.

IV. USTALENIE I ZMIANA PROGRAMU STUDIÓW I ZASAD STUDIOWANIA – TRYB POSTĘPOWANIA

§ 20

Projekt programu studiów oraz projekt szczegółowych zasad organizacji kształcenia (tzw. Zasady studiowania) przygotowuje powołana przez dziekana właściwa rada programowa, a w przypadku nowo tworzonych studiów zespół programowy.

Ustalenie programu studiów

§ 21

1. Uchwałę w sprawie ustalenia programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu podejmuje Senat po pozytywnym zaopiniowaniu przez stałą Komisję Senacką ds. Kształcenia.
2. Uchwała Senatu zawiera dokumentację programu studiów, o której mowa w § 6 ust. 2.
3. Wniosek dziekana wydziału, zawierający projekt programu studiów spełniający wymogi formalne określone w niniejszych wytycznych wraz z opinią wydziałowego pełnomocnika ds. jakości kształcenia oraz opinią samorządu studenckiego dotyczącymi programu studiów z zastrzeżeniem ust. 5, kierowany jest do Rektora celem skierowania na posiedzenie Senatu nie później niż na miesiąc przed planowanym posiedzeniem Senatu.
4. W przypadku pozytywnej opinii komisji, o której mowa w ust. 1, Rektor kieruje projekt programu studiów na posiedzenie Senatu.
5. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie do zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.

Ustalenie szczegółowych zasad organizacji kształcenia - Zasady studiowania

§ 22

Zasady studiowania określa dziekan wydziału, po zasięgnięciu opinii samorządu studenckiego.

§ 23

1. Program studiów udostępnia się na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Uczelni w terminie 14 dni od i nie później niż na 3 miesiące przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.
2. Szczegółowe zasady organizacji kształcenia - Zasady studiowania ogłasza dziekan na wydziałowej stronie internetowej najpóźniej na 1 miesiąc przed rozpoczęciem cyklu kształcenia w danym roku akademickim.

Zmiana programu studiów i zasad studiowania

§ 24

1. W celu doskonalenia programu studiów można dokonać w nim zmian, przy czym w przypadku kierunków studiów utworzonych na podstawie pozwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego można dokonać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów tego kierunku, aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
2. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z zastrzeżeniem ust. 3.
3. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzone zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA;
 - 3) konieczne do dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
4. Zmiany w programach studiów, o których mowa w ust. 3, dokonywane są w drodze uchwały Senatu, po zaopiniowaniu przez samorząd studencki i ogłaszane na stronie BIP Uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
5. Zmiana programu studiów wprowadzana z początkiem nowego cyklu kształcenia wymaga uchwały Senatu; przepisy § 20, § 21 stosuje się odpowiednio.
6. Zmiany zasad studiowania ustala dziekan wydziału; przepisy § 20, § 22 stosuje się odpowiednio.
7. W uzasadnionych przypadkach Rektor na wniosek dziekana może dokonać zmiany kolejności w realizacji przedmiotów określonych w planie studiów dla danego cyklu kształcenia.

V. TWORZENIE STUDIÓW

§ 25

1. Rektor może utworzyć studia na określonym kierunku, poziomie i profilu na wniosek dziekana wydziału, po pozytywnym zaopiniowaniu wniosku, projektu programu studiów oraz projektu zasad rekrutacji, przez stałą Komisję Senacką ds. Kształcenia.
2. Szczegółowy tryb zasady tworzenia, przekształcania i likwidacji studiów określa Rektor odrębnym zarządzeniem.

§ 26

1. Warunki, których spełnienie uprawnia Uczelnię do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu określają przepisy Działu II rozdziału 2 ustawy, z uwzględnieniem przepisów art. 206 - 214 ustawy wprowadzającej oraz przepisy rozdziału 11 rozporządzenia w sprawie studiów.
2. Szczegółowy zakres spraw objętych wnioskiem Rektora do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wydanie pozwolenia na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu określają przepisy rozdziału 4 rozporządzenia w sprawie studiów.

VI. PRZEPISY KOŃCOWE

§ 27

1. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej po zasięgnięciu opinii właściwych rad programowych przypisuje dla poszczególnych zajęć, określonych w planie studiów danego kierunku, jednostkę odpowiedzialną za prawidłową ich realizację, z uwzględnieniem przepisów zarządzenia, o którym mowa w § 13 ust. 5.
2. Plany studiów, o których mowa w ust. 1, wymagają zarejestrowania w Dziale Nauczania.

3. Podstawowa jednostka organizacyjna Uczelni zobowiązana jest do przechowywania i archiwizowania wszystkich dokumentów opracowanych na podstawie niniejszych wytycznych.

§ 28

1. Za przygotowanie projektów programów studiów zgodnie z niniejszymi wytycznymi odpowiada dziekan.
2. Sprawy wątpliwe bądź nieuregulowane w niniejszych wytycznych, związane z tworzeniem programów studiów oraz ich zmianą rozstrzyga Prorektor ds. dydaktycznych i studenckich.

WZORY DOKUMENTACJI PROGRAMU STUDIÓW

Dokumentacja programu studiów zawiera:

- I. Ogólną charakterystykę studiów.
- II. Kierunkowe efekty uczenia się.
- III. Opis programu studiów;

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1. Nazwa kierunku: ...
2. Klasyfikacja ISCED: ...
3. Poziom studiów: ...
4. Poziom PRK: ...
5. Profil studiów: ...
6. Dyscyplina naukowa/artystyczna lub dyscypliny naukowe/artystyczne ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów: ...
7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: ...
(do dyscypliny wiodącej zalicza się: punkty ECTS przypisane przedmiotom przyporządkowanym do grupy przedmiotów podstawowych (np. matematyka, fizyka), 0,5 ECTS przypisanych przedmiotowi ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie, 5 ECTS przypisanych przedmiotom z dziedziny nauk społecznych lub nauk humanistycznych, punkty ECTS przypisane zajęciom z języka obcego)
8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.

II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie o ZSK oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o ZSK.

Lp	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis kierunkowych efektów uczenia się Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK (S) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol
WIEDZA (W)					
1	K_W01		P...U_W	P...S_WG	P...S_WG
...	K_W...			P...S_WK	P...S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI (U)					
...	K_U01		P...U_U	P...S_UW	P...S_UW
...	K_U02			P...S_UK	P...S_UK
...	K_U03			P...S_UO	P...S_UO
...	K_U...			P...S_UU	P...S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)					
...	K_K01		P...U_K	P...S_KK	P...S_KK
...	K_K02			P...S_KO	P...S_KO
...	K_K...			P...S_KR	P...S_KR
Σ	Ilość efektów: ... W ... U ... K				

* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

Objaśnienia:

Kolumna: Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU) – numeracja kierunkowych efektów uczenia się w trzech kategoriach.

Symbol efektu uczenia się tworzą:

- litera **K** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe
- znak **_** podkreślnik;
- jedna z liter **W**, **U** lub **K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne);
- numer efektu, zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

Kolumna: Opis efektów uczenia się – opis słowny efektów uczenia się.

Kolumna: Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia.

Należy wskazać symbole uniwersalnych charakterystyk (pierwszego stopnia) dla kwalifikacji na poziomie 6 lub 7 PRK, zgodnie z ustawą o ZSK.

Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom PRK;
- litera U – charakterystyka uniwersalna;
- znak _ – podkreślnik;
- litera W – wiedza;
- litera U – umiejętności;
- litera K – kompetencje społeczne.

np.:

P7U_W – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza;

P7U_U – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności;

P7U_K – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne;

Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

- **Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK.**
- **Kolumna: Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK dla dziedziny sztuki.**

Należy wskazać symbole charakterystyk drugiego stopnia, 6 lub 7 poziomu PRK, typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 (*Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.*)

Sposób kodowania:

- litera P ... – poziom PRK;
- litera S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego;
- znak _ – podkreślnik;
- litera W – wiedza, w zakresie wiedzy:
 - litera G – zakres i głębia,
 - litera K – kontekst,
- litera U – umiejętności, w zakresie umiejętności:
 - litera W – wykorzystanie wiedzy,
 - litera K – komunikowanie się,
 - litera O – organizacja pracy,
 - litera U – uczenie się,
- litera K – kompetencje społeczne, w zakresie kompetencji społecznych:
 - litera K – oceny,
 - litera O – odpowiedzialność,
 - litera R – rola zawodowa.

np.:

P7S_WG – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres;

P7S_UW – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – wykorzystanie wiedzy;

P7S_KR – studia drugiego stopnia - poziom 7 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU).

Tabela nie jest wymagana w przypadku kierunków studiów dla których przyjęto efekty uczenia się określone w standardach kształcenia dla tego kierunku.

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK dla dziedziny sztuki* (S) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie PRK (S) symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) symbol
WIEDZA (W)			
1.	P...S WG(...)	P...S WG	K_W01, K_W02, ...
...	P...S WK(...)	P...S WK	K_W..., ...
UMIĘJĘTNOŚCI (U)			
....	P...S UW(...)	P...S UW	K_U..., ...
...	P...S UK(...)	P...S UK	K_U..., ...
...	P...S UO(...)	P...S UO	K_U..., ...
...	P...S UU(...)	P...S UU	K_U..., ...
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
...	P...S KK(...)	P...S KK	K_K..., ...
...	P...S KO(...)	P...S KO	K_K..., ...
...	P...S KR(...)	P...S KR	K_K..., ...
Σ	Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)		

* należy sporządzić w przypadku kierunków przyporządkowanych do dyscyplin artystycznych

3. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, przez kierunkowe efekty uczenia się.

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UMOŻLIWIĄJĄCYCH UZYSKANIE KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp.	Symbol	Opis charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich Absolwent po ukończeniu kierunku studiów: zna i rozumie (W) potrafi (U)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU)
WIEDZA (W)			
1.	P...S WG		K_W(01), ...
...	P...S WK		K_W..., ...
UMIĘJĘTNOŚCI (U)			
...	P...S UW		K_U..., ...
...	...		K_U..., ...

Objaśnienia:

Kolumna: Symbol

Należy wskazać właściwe dla danego poziomu PRK symbole określone w części III załącznika rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r.

4. Tabela pokrycia efektów uczenia się, określonych w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przez kierunkowe efekty uczenia się.

TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH W STANDARDACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp.	Symbol	Efekty uczenia się określone w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent: zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU)
WIEDZA (W)			
1.	Nau_W01		K_W(01);
...
UMIEJĘTNOŚCI (U)			
...	Nau_U...		K_U(01); ...
...
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
...	Nau_K...		K_K(01)...; ...
...

Objaśnienia:

Kolumna: Symbol

- **symbol Nau** - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych,
- **znak _** podkreślnik,
- **jedna z liter W, U lub K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- **... numer efektu** zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

Kolumna: Efekty uczenia się przewidziane w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Należy wskazać efekty uczenia się prowadzące do uzyskania uprawnień pedagogicznych – zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ustawy.

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów:
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:
3. Liczba semestrów: *studia stacjonarne ... studia niestacjonarne ...*
4. Plan studiów. (*osobno dla każdej formy studiów*) - **załącznik nr 1**
5. Opis poszczególnych przedmiotów - **załącznik nr 2**
6. Matryca efektów uczenia się - **załącznik nr 3**
7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.

Lp .	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	
2	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:	
3	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:	
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <ul style="list-style-type: none"> - służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych - w przypadku kierunku o profilu praktycznym * - związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów- w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim* 	
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: <ul style="list-style-type: none"> - dyscyplina - 	

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych*			
Grupa zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów*			
Grupa zajęć przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej* lub udział w tej działalności*			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
...			
Razem:			

* należy wybrać właściwe

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich*			
Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela*			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
...			
Razem:			

* należy wybrać właściwe

Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej/artystycznej**			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
...			
Razem:			

* należy sporządzić w przypadku, gdy kierunek przyporządkowano do więcej niż jednej dyscypliny

9. Praktyka.
10. Forma zakończenia studiów. ...

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) – WZÓR I

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	<i>w języku polskim</i>	
Kod kierunku/ profil/poziom/forma/pozycja z planu		<i>w języku angielskim</i>	
Język wykładowy			
Rok akademicki			
Kierunek			
w zakresie			
Poziom studiów			
Profil studiów			
Forma studiów			
Semestr / semestry			
Przynależność do grupy zajęć			
Status przedmiotu			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	[h]	... ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
	[h]	
Forma nauczania			
Wymagania wstępne			
Jednostka prowadząca			
Koordinator			
Adres strony internetowej pjo			
Adres e-mail, telefon koordynatora			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	[h]
Udział w ... ćwiczeniach laboratoryjnych /	X	X	[h]
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[h]/ECTS	[h]/ECTS	[h]/ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	... ECTS		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	
-------------------------	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych			Realizacja zajęć dydaktycznych			Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie /	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Treści programowe	Forma zajęć	Metody dydaktyczne (kształcenia)	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W...							
U...							
K...							

Literatura i pomoce naukowe:	Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:

Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne*:	... ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom związanym z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek*:	... ECTS
Liczba punktów ECTS przypisanych zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich/ uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela/ ...*:	... ECTS

*należy wpisać właściwe

Odniesienie przedmiotu do dyscyplinyECTS
---	-----	---------

Informacje dodatkowe, uwagi

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS) - WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	w języku polskim	
<i>kod kierunku/profil/poziom/forma/pozycja z planu</i>		w języku angielskim	
Język wykładowy			
Rok akademicki			
Kierunek			
w zakresie			
Poziom studiów			
Profil studiów			
Forma studiów			
Semestr / semestry			
Przynależność do grupy zajęć			
Status przedmiotu			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	[h]	... ECTS
	Ćwiczenia	[h]	
...	...		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów		... ECTS
	z uprawnieniami		... ECTS
	z dyscypliną		... ECTS
Forma nauczania			
Wymagania wstępne			
Jednostka prowadząca			
Koordynator			
Adres strony internetowej pjo			
Adres e-mail, telefon koordynatora			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	
Treści programowe:	
Metody dydaktyczne (kształcenia):	
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1					
W..					
U1					
U...					
K1					
K...					

Literatura i pomoce naukowe

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]
Udział w ćwiczeniach/ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	...[h]
Udział w konsultacjach	... [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	...[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	... [h]/ ... ECTS	... [h]/...ECTS	...[h]/ ... ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	... ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Kierunkowe efekty uczenia się*	przedmioty/zajęcia										
			
WIEDZA (W)													
1	K_W01												
...	...												
UMIEJĘTNOŚCI (U)													
...	K_U01												
...	...												
KOMPETENCJE (K)													
...	K_K01												
...	...												

* opis można zamieścić pod tabelą

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

Wydział:

PLAN STUDIÓW NR

Nazwa kierunku studiów
w zakresie*:

Poziom studiów:

Poziom kwalifikacji (PRK):

Profil studiów:

Dyscypliny naukowe/artystyczne :

Kod ISCED:

Forma studiów:

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:

Lp.	Nazwa przedmiotu/zajęć	Egzamin po sem.	Zaliczenie po sem.	GODZINY						ECTS	I rok			II rok			III rok			... rok					
				Razem zajęcia dydaktyczne	w tym						I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		V semestr		VI semestr		... semestr		
					forma zajęć dydaktycznych		inne				forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS
					W	Ć	...	IGK	ZBN		W	Ć	...	ECTS	W	Ć	...	ECTS	W	Ć	...	ECTS	W	Ć	...
A. Grupa zajęć podstawowych																									
...																									
Razem grupa zajęć A																									
B. Grupa zajęć kierunkowych																									
B₁. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych																									
...																									
B₂. Grupa zajęć kierunkowych - do wyboru																									
1	Przedmiot do wyboru I (1 z np.. 2)																								
1a	Nazwa przedmiotu																								
1b	Nazwa przedmiotu																								
2	Przedmiot do wyboru II (1 z np.. 2)																								
2a	Nazwa przedmiotu																								
2b	Nazwa przedmiotu																								
...	...																								
Razem grupa zajęć B																									
C. Grupa zajęć wybieranych do wyboru																									
C_{1A}. Grupa zajęć wybieranych w zakresie*: ... - zajęcia obowiązkowe lub Grupa zajęć wybieranych: ... - zajęcia obowiązkowe																									
...																									
Razem grupa zajęć C_{1A}																									
C_{1B}. Grupa zajęć wybieranych w zakresie*: ... - zajęcia do wyboru lub Grupa zajęć wybieranych: ... - zajęcia do wyboru																									
...																									
Razem grupa zajęć C_{1B}																									
Razem grupa zajęć C																									

D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych																							
D₁. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych																							
...	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych																						
D₂. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru																							
...	Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych																						
Razem grupa zajęć D																							
E. Grupa zajęć ogólnouczelnianych																							
E₁. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - obowiązkowych																							
...	Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie																						
...	...																						
E₂. Grupa zajęć ogólnouczelnianych - do wyboru																							
...	Język obcy																						
...	Wychowanie fizyczne																						
Razem grupa zajęć E																							
F. Praktyka																							
...																							
Razem grupa zajęć F																							
G. Obozy / Plenery																							
...																							
Razem grupa zajęć G																							
H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego																							
...	Seminarium dyplomowe																						
...	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej																						
Razem grupa zajęć H																							
Razem A+B+C+D+E+F (ECTS)+G+H																							
Liczba godzin zajęć dydaktycznych w semestrze																							
Liczba egzaminów w semestrze																							
Liczba punktów ECTS w semestrze																							

Oznaczenia:
W - wykład, *Ć* - ćwiczenia..., ...

Pozostałe zajęcia obowiązkowe		semestr/l godz.
1	Szkolenie BHP	1 / 4 godz.
2	Szkolenie biblioteczne	1 / ustala dziekan

Semestr	dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach:
1	
...	

* oznacza zróżnicowanie kształcenia w ramach specjalności