

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Nazwa wydziału: <b>Wydział Filologiczno-Pedagogiczny</b> Poziom kształcenia: <b>drugiego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>7</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> Obszar/y kształcenia w zakresie: <b>nauk społecznych, nauk humanistycznych</b> Dziedzina/y: <b>nauk społecznych, nauk humanistycznych</b> Dyscyplina/y: <b>pedagogika, psychologia, nauki o polityce, językoznawstwo</b>		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia (EKK)	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów <b>Pedagogika</b> Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
<b>WIEDZA (W)</b>		
<b>Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>		
1.	<b>K_WG01</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych;
2.	<b>K_WG02</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne relacje do innych nauk;
3.	<b>K_WG03</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne oraz ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;
4.	<b>K_WG04</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice);
5.	<b>K_WG05</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki;
6.	<b>K_WG06</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;
7.	<b>K_WG07</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy kształcenia i wychowania; w tym istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii;
8.	<b>K_WG08</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych.
<b>Kontekst / uwarunkowania, skutki</b>		
9.	<b>K_WK09</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje więzi społecznych oraz zasady ich funkcjonowania z punktu widzenia procesów edukacyjnych;
10.	<b>K_WK10</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych;
11.	<b>K_WK11</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych;
12.	<b>K_WK12</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach;
13.	<b>K_WK13</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę i procesy zachodzące w różnych środowiskach wychowawczych;
14.	<b>K_WK14</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, w tym wybrane systemy edukacyjne innych krajów;
15.	<b>K_WK15</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej;
16.	<b>K_WK16</b>	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne, etykę zawodową oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (U)</b>		
<b>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>		
17.	<b>K_UW01</b>	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z punktu widzenia problemów edukacyjnych przy użyciu różnych źródeł i narzędzi TIK;
18.	<b>K_UW02</b>	potrafi formułować i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, pomocowe i terapeutyczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin, a także diagnozować i projektować działania praktyczne;
19.	<b>K_UW03</b>	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych prezentując własne pomysły i argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych;
20.	<b>K_UW04</b>	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;
21.	<b>K_UW05</b>	potrafi obserwować, diagnozować i racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki;
22.	<b>K_UW06</b>	potrafi analizować podejmowane działania praktyczne z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych z zakresu pedagogiki;
23.	<b>K_UW07</b>	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych;
24.	<b>K_UW08</b>	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych;
25.	<b>K_UW09</b>	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury właściwych dla studiowanej

		dyscypliny stosując oryginalne podejścia i nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.
<b>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		
26.	<b>K_UK10</b>	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym prowadząc debaty w języku polskim i obcym (na poziomie B2+) oraz korzystając z zaawansowanych narzędzi TIK;
27.	<b>K_UK11</b>	potrafi w sposób klarowny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym (na poziomie B2+) na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych z dorobku pedagogiki i innych dyscyplin naukowych.
<b>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>		
28.	<b>K_UO12</b>	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy;
29.	<b>K_UO13</b>	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii pedagogicznej.
<b>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		
30.	<b>K_UU14</b>	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w tym zakresie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
<b>Oceny / krytyczne podejście</b>		
31.	<b>K_KK01</b>	jest gotów do uznawania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.
<b>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		
32.	<b>K_KO02</b>	jest gotów do wypełniania zobowiązań zawodowych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego we współpracy;
33.	<b>K_KO03</b>	jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej; inicjowania i realizowania działań pedagogicznych w sposób przedsiębiorczy;
34.	<b>K_KO04</b>	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w środowisku specjalistów i innych osób, odpowiadania za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki;
35.	<b>K_KO05</b>	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne;
36.	<b>K_KO06</b>	jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w celu zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.
<b>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>		
37.	<b>K_KR07</b>	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych ze świadomością poziomu swojej wiedzy, umiejętności i potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego;
38.	<b>K_KR08</b>	jest gotów do odpowiedzialnego zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.