

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Nazwa wydziału: <b>Wydział Filologiczno-Pedagogiczny</b> Poziom kształcenia: <b>pierwszego stopień</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> Obszar/y kształcenia w zakresie: <b>nauk społecznych , nauk humanistycznych</b> Dziedzina/y: <b>nauk społecznych , nauk humanistycznych</b> Dyscyplina/y: <b>pedagogika, psychologia, nauki o polityce, językoznawstwo</b>		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia (EKK)	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do:
<b>WIEDZA (W)</b>		
<b>Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>		
1.	<b>K_WG01</b>	zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;
2.	<b>K_WG02</b>	zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi;
3.	<b>K_WG03</b>	zna i rozumie teorię i terminologię wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy;
4.	<b>K_WG04</b>	zna i rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy;
5.	<b>K_WG05</b>	zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym;
6.	<b>K_WG06</b>	zna i rozumie podstawowe rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości;
7.	<b>K_WG07</b>	zna i rozumie elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia;
8.	<b>K_WG08</b>	zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;
9.	<b>K_WG09</b>	zna i rozumie różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące;
10.	<b>K_WG10</b>	zna i rozumie najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;
11.	<b>K_WG11</b>	zna i rozumie elementarne zasady w projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, w szczególności dotyczące problemów badawczych, metod, technik i narzędzi badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody;
12.	<b>K_WG12</b>	zna i rozumie charakterystyki różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmujące terminologię, teorię i metodykę;
13.	<b>K_WG13</b>	zna uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej;
14.	<b>K_WG14</b>	zna metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej;
15.	<b>K_WG15</b>	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych;
16.	<b>K_WG16</b>	zna możliwości i rozumie potrzebę projektowania ścieżki własnego rozwoju;
17.	<b>K_WG17</b>	zna i rozumie zasady i normy etyczne.
<b>Kontekst / uwarunkowania, skutki</b>		
18.	<b>K_WK18</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
19.	<b>K_WGK19</b>	zna różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje;
20.	<b>K_WGK20</b>	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>		
<b>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>		
21.	<b>K_UW01</b>	potrafi dokonać obserwacji interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;
22.	<b>K_UW02</b>	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;
23.	<b>K_UW03</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej;

24.	K_UW04	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań;
25.	K_UW05	potrafi określić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej;
26.	K_UW06	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;
27.	K_UW07	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych;
28.	K_UW08	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT).
<b>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		
29.	K_UK09	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin;
30.	K_UK10	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów;
31.	K_UK11	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów;
32.	K_UK12	potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów;
33.	K_UK13	potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.
<b>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>		
34.	K_UO14	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować, wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych;
35.	K_UO15	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.
<b>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		
36.	K_UU16	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
37.	K_UU17	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
<b>Oceny / krytyczne podejście</b>		
38.	K_KK01	jest gotów do właściwej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;
39.	K_KK02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.
<b>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		
40.	K_KO03	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.
<b>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>		
41.	K_KR04	jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, jest gotów do refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
42.	K_KR05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, jest gotów do poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki;
43.	K_KR06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych;
44.	K_KR07	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
45.	K_KR08	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.