

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| Nazwa wydziału: Wydział Filologiczno - Pedagogiczny Poziom kształcenia: drugiego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 7 Profil kształcenia: ogólnoakademicki Obszar/y kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych Dziedzina/y: nauk humanistycznych, nauk społecznych, Dyscyplina/y: językoznawstwo, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, pedagogika, psychologia | | |
|---|---|---|
| Lp. | Symbol kierunkowych efektów kształcenia (EKK) | Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów Filologia Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie / (U) potrafi / (K) jest gotów do: |
| WIEDZA (W) | | |
| Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | | |
| 1. | K_WG01 | zna i rozumie dogłębnie specyfikę przedmiotową i metodologiczną problematyki filologicznej, jak również terminologię stosowaną do analizy i opisu zjawisk w odniesieniu do obszaru języka angielskiego; |
| 2. | K_WG02 | zna i rozumie złożoną naturę języka angielskiego oraz historyczne zmienności jego znaczeń; |
| 3. | K_WG03 | zna i rozumie problemy rozwoju człowieka, różnorodności więzi społecznych i prawidłowości nimi rządzących a także kulturowych uwarunkowań procesów edukacyjnych, na wszystkich jego etapach; |
| 4. | K_WG04 | zna i rozumie teorie wychowania oraz uczenia się i nauczania w odniesieniu do języka angielskiego jako języka obcego na wszystkich etapach edukacji; |
| 5. | K_WG05 | zna i rozumie aspekty dotyczące wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym; |
| 6. | K_WG06 | posiada wiedzę na temat wychowania i jego podstawowych teorii; |
| 7. | K_WG07 | zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz zagadnienia współpracy uczeń- rodzic- nauczyciel; |
| 8. | K_WG08 | posiada przygotowanie z zakresu dydaktyki ogólnej oraz metodyki nauczania, wystarczającą do zaprojektowania własnej ścieżki rozwoju i awansu zawodowego; |
| 9. | K_WG09 | zna i rozumie zagadnienia związane ze specyfiką przedmiotową, posiada przygotowanie w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego; |
| 10. | K_WG10 | zna i rozumie zagadnienia dotyczące struktury i funkcji systemu edukacji, postaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych; |
| 11. | K_WG11 | zna i rozumie zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. |
| Kontekst/uwarunkowania, skutki | | |
| 12. | K_WK12 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania wytworów kultury obszaru języka angielskiego; |
| 13. | K_WK13 | zna i rozumie miejsce i role metod stosowanych do analizy i interpretacji wytworów filologicznych obszaru języka angielskiego, a także sposoby użycia wyników analizy w procesach komunikacji międzyludzkiej; |
| 14. | K_WK14 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | | |
| Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | | |
| 15. | K_UW01 | potrafi zarówno zdobywać wiedzę, w zakresie problematyki filologicznej, jak również formułować krytyczne sądy w oparciu o tę wiedzę, poprzez wyszukiwanie, analizowanie i integrowanie informacji z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i elektronicznych; |
| 16. | K_UW02 | potrafi wykonywać złożone zadania badawcze, dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, formułować i rozwijać oryginalne rozwiązania problemów badawczych, a także przygotować pogłębione prace badawcze z zakresu zaawansowanej problematyki filologicznej właściwej dla obszaru języka angielskiego z wykorzystaniem materiałów źródłowych i szczegółowego aparatu pojęciowego właściwego dla danego paradygmatu, teorii lub metodologii; |
| 17. | K_UW03 | potrafi samodzielnie i autonomicznie podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową jako specjalisty filologa w zakresie problematyki typowej dla obszaru języka angielskiego; |
| 18. | K_UW04 | potrafi czytać, rozumieć, i interpretować anglojęzyczne teksty i dane z zakresu złożonych i zaawansowanych zjawisk językowych, literackich, historycznych i kulturowych właściwych dla obszaru języka angielskiego; |

| | | |
|--|--------|--|
| 19. | K_UW05 | potrafi na potrzeby wymiany zdań badawczych formułować w języku angielskim odpowiedzi na krytykę, konstruować powyższe w mowie i na piśmie oraz dobrać strategie argumentacyjne z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych środków przekazu; |
| 20. | K_UW06 | potrafi skutecznie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji; |
| 21. | K_UW07 | potrafi trafnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych na wszystkich etapach edukacyjnych; |
| 22. | K_UW08 | potrafi stosować odpowiednie metody nauczania i wykorzystywać pomoce dydaktyczne, umie projektować rozkłady materiału nauczania, plany i konspekty lekcji, potrafi je umiejętnie dostosować do zmian zachodzących w świecie i nauce; |
| 23. | K_UW09 | posiada doświadczenie praktyczne, które potrafi konfrontować z wiedzą teoretyczną, pozwalające na indywidualizowanie zadań i dostosowywanie metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi); |
| 24. | K_UW10 | potrafi biegłe posługiwać się technologiami informacyjnymi w pracy pedagogicznej; |
| 25. | K_UW11 | ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy, potrafi zapobiegać chorobom zawodowym. |
| Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | | |
| 26. | K_UK12 | potrafi w stopniu zaawansowanym opracowywać i zaprezentować wyniki swoich badań w języku angielskim w stopniu określonym dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; |
| 27. | K_UK13 | potrafi w nietypowych sytuacjach zawodowych posługiwać się podstawową filologiczną terminologią anglojęzyczną oraz odwoływać się do głównych ujęć teoretycznych i pojęć właściwych dla obszaru języka angielskiego; |
| 28. | K_UK14 | potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów; |
| 29. | K_UK15 | potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w drugim języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów. |
| Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | | |
| 30. | K_UO16 | potrafi analizować własne działania dydaktyczne i wychowawcze na potrzeby ich modyfikowania i wdrażania działania innowacyjnego; |
| 31. | K_UO17 | potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty interpersonalne i konstruować sprzyjającą atmosferę porozumienia w klasie szkolnej za pomocą rozwiniętych kompetencji komunikacyjnych w odniesieniu do przedstawicieli różnych środowisk, będących w różnej kondycji emocjonalnej; |
| 32. | K_KO18 | potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów, przyjmując w niej różne role; |
| Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | | |
| 33. | K_UU19 | potrafi w stopniu zaawansowanym rozróżnić strategie i metody nauczania i uczenia się języka angielskiego jako języka obcego na wszystkich etapach edukacji, potrafi je uzasadnić oraz osadzić w szerszym kontekście teoretycznym; |
| 34. | K_UU20 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki anglojęzycznego obszaru cywilizacyjnego oraz kształcenia językowego w odniesieniu do nauczania i uczenia się języka angielskiego jako języka obcego w celu analizy złożonych problemów filologicznych i edukacyjnych. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | | |
| Oceny / krytyczne podejście | | |
| 35. | K_KK01 | jest gotów, na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów do samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania; |
| 36. | K_KK02 | jest gotów do pogłębiania świadomości doniosłości wkładu angloamerykańskiego kręgu cywilizacyjnego w rozwój człowieka oraz przyjmuje aktywną odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy i świata. |
| Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | | |
| 37. | K_KO03 | jest gotów do pogłębiania świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się i rozwoju życia duchowego społeczeństw. |
| Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | | |
| 38. | K_KR04 | jest gotów inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, współdziałając i przyjmując różne role w grupie; |
| 39. | K_KR05 | jest gotów odpowiednio określić cele i przewidzieć środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, planując, inicjując i organizując działania swoje i innych, a także prawidłowo identyfikować i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu; |

| | | |
|-----|--------|--|
| 40. | K_KR06 | jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami, zadaniami i problemami w zawodzie nauczyciela; |
| 41. | K_KR07 | jest gotów do kierowania się przekonaniem o konieczności i doniosłości przejawiania w życiu zawodowym postaw i zachowań profesjonalnych i etycznych; |
| 42. | K_KR08 | wykazuje się wrażliwością etyczną i poczuciem odpowiedzialności, stosuje w praktyce zasady etycznego diagnozowania i oceniania uczniów, indywidualizuje działania pedagogiczne w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; |
| 43. | K_KR09 | jest gotów kompleksowo przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać działania pedagogiczne, dzielić się posiadaną wiedzą i umiejętnościami, podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły; |
| 44. | K_KR10 | ma przekonanie o potrzebie uczenia się przez całe życie, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych wyznaczając kierunki samorozwoju i kształcenia. |