

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Nazwa wydziału: Wydział Filologiczno-Pedagogiczny Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK):6 Profil kształcenia: ogólnoakademicki Obszar/y kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych, nauk społecznych, Dziedzina/y: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ekonomicznych Dyscyplina/y: językoznawstwo, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, pedagogika, psychologia, ekonomia		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia (EKK)	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów Filologia Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie/(U) potrafi/(K) jest gotów do:
WIEDZA (W)		
Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
1.	K_WG01	zna i rozumie w stopniu podstawowym miejsce i znaczenie filologii w systemie nauk humanistycznych, specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk filologicznych, a także dziedziny i dyscypliny naukowe, kierunki rozwoju i nowe osiągnięcia, właściwe dla obszaru zainteresowań filologii;
2.	K_WG02	zna i rozumie podstawową metodologię, terminologię oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy z zakresu obranej specjalizacji;
3.	K_WG03	zna i rozumie na poziomie podstawowym najważniejsze zjawiska z historii literatury i kultury studiowanego języka oraz ich źródła, a także ważniejsze ośrodki życia literackiego i kulturalnego;
4.	K_WG04	zna i rozumie miejsce studiowanego języka wśród innych języków, w tym także historyczne i teraźniejsze odniesienia do języka polskiego oraz ich historyczne zmienności, zapożyczenia oraz zasady dokonywania porównań struktur i treści języka polskiego oraz studiowanego;
5.	K_WG05	zna i rozumie ogólne mechanizmy rządzące zasadami poprawnego używania studiowanego języka jako języka obcego w mowie i na piśmie (system fonologiczny, gramatyczny i leksykalny) w stopniu określonym dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również narzędzia i metody opisu zjawisk językowych, w tym formy i treści językowych;
6.	K_WG06	zna i rozumie na poziomie szczegółowym dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, właściwe dla obranej specjalizacji;
7.	K_WG07	zna i rozumie aspekty dotyczące wychowania i kształcenia w ujęciu filozoficznym, społeczno-kulturowym, historycznym, biologicznym, psychologicznym i medycznym w odniesieniu do poszczególnych etapów edukacyjnych;
8.	K_WG08	posiada podstawową wiedzę na temat wychowania, uczenia się i nauczania;
9.	K_WG09	zna i rozumie zagadnienia dotyczące struktury i funkcji systemu edukacji, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych;
10.	K_WG10	zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych, zwłaszcza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz zagadnienia współpracy uczeń – rodzic – nauczyciel;
11.	K_WG11	zna i rozumie zagadnienia związane ze specyfiką przedmiotową, posiada przygotowanie w zakresie metodyki nauczania języka angielskiego;
12.	K_WG12	zna i rozumie zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna;
13.	K_WG13	posiada przygotowanie z zakresu dydaktyki ogólnej oraz metodyki nauczania, wystarczające do zaprojektowania własnej ścieżki rozwoju i awansu zawodowego.
Kontekst / uwarunkowania, skutki		
14.	K_WK14	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów charakterystycznych dla dorobku kultury studiowanego języka i obszaru językowego, w tym także wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze w zakresie wybranej specjalizacji;
15.	K_WK15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
16.	K_WK16	zna i rozumie na podstawowym poziomie podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu polskich instytucji kultury i instytucji kultury właściwych dla studiowanego obszaru językowego;
17.	K_WK17	zna i rozumie historię danego obszaru językowego, posiada ogólną orientację we współczesnych, społecznych, politycznych i kulturalnych realiach właściwych dla danego obszaru językowego będących przedmiotem studiów.

UMIEJĘTNOŚCI (U)		
Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
18.	K_UW01	potrafi zdobywać i użytkować wiedzę z zakresu filologii poprzez wyszukiwanie, analizowanie, wartościowanie i kategoryzowanie informacji, z wykorzystaniem różnych źródeł (tradycyjnych oraz elektronicznych) i sposobów w zakresie obranej specjalizacji;
19.	K_UW02	potrafi zastosować elementarne zasady i procedury badawcze, formułować i analizować paradygmaty badawcze, dobrać odpowiednie narzędzia, formułować wnioski, opracować i zaprezentować rezultaty pracy w zakresie obranej specjalizacji, tj. w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa właściwego obszaru językowego;
20.	K_UW03	potrafi, posługując się typowymi metodami, analizować wytwory kultury charakterystyczne dla obszaru kultury studiowanego języka oraz interpretować je, dążąc do określenia ich znaczeń, zakresu oddziaływania społecznego oraz ich miejsca w procesie historycznym i w przemianach kultury;
21.	K_UW04	potrafi skutecznie wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji;
22.	K_UW05	potrafi trafnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych ze wszystkimi etapami edukacyjnymi;
23.	K_UW06	potrafi stosować odpowiednie metody nauczania i efektywnie wykorzystywać pomoce dydaktyczne, umie projektować rozkłady materiału nauczania, plany i konspekty lekcji oraz własne pomoce dydaktyczne, potrafi je umiejętnie dostosować do zmian zachodzących w świecie i nauce;
24.	K_UW07	posiada doświadczenie praktyczne, które potrafi konfrontować z wiedzą teoretyczną, pozwalające na indywidualizowanie procesu nauczania i dostosowywanie właściwych metod nauczania, treści oraz warunków pracy do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
25.	K_UW08	potrafi biegle posługiwać się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w pracy pedagogicznej, ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy, potrafi zapobiegać chorobom zawodowym.
Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
26.	K_UK09	potrafi posługiwać się słownictwem ogólnym i specjalistycznym studiowanego języka zarówno w wypowiedziach pisemnych jak i ustnych;
27.	K_UK10	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa w studiowanym języku i w języku polskim, wykorzystując różne – tradycyjne i elektroniczne – kanały i techniki komunikacyjne;
28.	K_UK11	potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2, wyszukiwać, analizować i użytkować podstawowe prace teoretyczne i informacje z różnorodnych źródeł oraz rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne;
29.	K_UK12	potrafi w drugim języku obcym na poziomie B2 i w języku polskim, tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, należące do określonego gatunku, właściwe dla określonej sytuacji komunikacyjnej, wyjaśniać swoje stanowisko rozważając wady i zalety różnych rozwiązań, w tym prowadzić płynną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka.
Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa		
30.	K_UO13	potrafi zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej odpowiednią argumentację merytoryczną, z wykorzystaniem poglądów innych osób znanych z różnych źródeł oraz formułować wnioski w zakresie obranej specjalizacji;
31.	K_UO14	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się drugim językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.
Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
32.	K_UU15	potrafi kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i korzystając z literatury przedmiotu samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze z zakresu podstawowych zjawisk filologicznych;
33.	K_UU16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę posługując się podstawowymi narzędziami badawczymi wypracowanymi na gruncie odpowiedniej specjalności filologicznej właściwej dla studiowanego języka i obszaru językowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
Oceny / krytyczne podejście		
34.	K_KK01	jest gotów zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, zwłaszcza w zakresie rozwijania umiejętności językowych;
35.	K_KK02	jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań; jest gotów gospodarować czasem i realizować określone zadania w wyznaczonych terminach;
36.	K_KK03	jest gotów dokonywać krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych, a mając przekonanie o potrzebie uczenia się przez całe życie, wyznaczać kierunki samorozwoju i kształcenia.

Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
37.	K_KO04	jest gotów pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, dzielić się posiadaną wiedzą i umiejętnościami;
38.	K_KO05	jest gotów zauważyć różnice kulturowe i związane z tym wyzwania, jest gotów w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej;
39.	K_KO06	jest gotów indywidualizować działania pedagogiczne w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wykazując się wrażliwością etyczną i poczuciem odpowiedzialności, stosować w praktyce zasady etycznego diagnozowania i oceniania uczniów;
40.	K_KO07	jest gotów kompleksowo przygotowywać się do swojej pracy, projektować i wykonywać działania pedagogiczne, pracować w zespole przyjmując w nim różne role, dzielić się posiadaną wiedzą i umiejętnościami, podejmować działania na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.
Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu		
41.	K_KR08	jest gotów zrozumieć doniosłość wkładu studiowanego kręgu kulturowego w rozwój człowieka oraz przyjąć odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa humanistycznego regionu, kraju, Europy i świata;
42.	K_KR09	jest gotów zrozumieć znaczenie zasad etyki zawodowej i uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób oraz postępować zgodnie z tymi zasadami, jak również stosować w praktyce zasady odnoszące się do ochrony prawa autorskiego.