

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Nazwa wydziału: <b>Wydział Nauk o Zdrowiu i Kultury Fizycznej</b> Poziom kształcenia: <b>pierwszy stopień</b> Poziom kwalifikacji (PRK): 6 Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> Obszar/y kształcenia w zakresie: nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej Dziedzina/y: nauk o kulturze fizycznej		
Lp.	Symbol kierunku efektów kształcenia (EKK)	Opis efektów kształcenia dla kierunku studiów <b>Wychowanie fizyczne</b> Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie/(U)potrafi/(K)jest gotów do:
<b>WIEDZA : absolwent zna i rozumie</b>		
<b>Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>		
1.	K_WG01	prawidłowości związane z funkcjonowaniem człowieka w aspektach: biologicznym, biomechanicznym, biochemicznym oraz psychologicznym i społecznym, rozumie ich wzajemne zależności oddziałujące na zdrowie, wydolność fizyczną oraz adaptację organizmu do wysiłku fizycznego;
2.	K_WG02	zjawiska towarzyszące rozwojowi: fizycznemu, psychicznemu i motorycznemu, potrafi wyjaśniać złożone zależności zachodzące między nimi w różnych okresach ontogenezy, zna metody ich oceny, w tym także sprawności fizycznej;
3.	K_WG03	budowę i funkcje organizmu człowieka, a także metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny niektórych jego zaburzeń, związku wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, rozumie znaczenie ruchu w profilaktyce zdrowotnej, rozumie rolę sportu, w szczególności w aspekcie prozdrowotnego stylu życia oraz podnoszenia sprawności fizycznej i umiejętności sportowych;
4.	K_WG04	w stopniu pogłębionym czynniki wpływające na powstawanie wad postawy ciała oraz objawy im towarzyszące, diagnostykę wad postawy, rolę ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych;
5.	K_WG05	podstawową wiedzę o procesie wychowania oraz kształcenia fizycznego i postępowania kompensacyjno-korekcyjnego opartą o podstawy: biologiczne, medyczne, społeczno-kulturowe, i psychologiczne; zna terminologię nauk o zdrowiu i terminologię specyficzną dla danego sportu;
6.	K_WG06	projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju, a także potrzeby, motywy i bariery do uczestnictwa w zajęciach i przedsięwzięciach sportowych.
<b>Kontekst / uwarunkowania, skutki</b>		
7.	K_WK07	w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną oraz potrafi przewidzieć negatywne skutki zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi;
8.	K_WK08	teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek i grup społecznych w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia, zna style kierowania grupą uczestników zajęć;

9.	K_WK09	wybrane procedury związane z zachowaniem bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych; zna zasady stosowania metod, form i środków w realizacji zajęć w danym sporcie, mechanizm działania i skutki uboczne aktywności ruchowej w kontekście przeciążenia i przetrenowania organizmu;
10.	K_WK10	funkcjonowanie środowisk wychowawczych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), w kontekście ich prawidłowości oraz zakłóceń wie jak pracować z uczniem zdolnym, z uczniem mającym trudności w nauce oraz uczniem sprawiającym problemy wychowawcze;
11.	K_WK11	zna podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową w tym w zakresie działań związanych z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora;
12.	K_WK12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
13.	K_WK13	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie aktywności ruchowej i rekreacyjnej oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, zna zasady planowania, organizowania, prowadzenia i monitorowania zajęć w danym sporcie, zasady organizacji małych przedsięwzięć sportowych (np. zawodów, festynów sportowych);
14.	K_WK14	rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
<b>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>		
15.	K_UW01	posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowanymi do oceny: poziomu rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych uczniów, samodzielnie planować, organizować, prowadzić i monitorować zajęcia sportowe i małe przedsięwzięcia sportowe w oparciu o gotowy schemat pracy, modyfikując go z uwzględnieniem możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników oraz warunków zewnętrznych;
16.	K_UW02	identyfikować problemy ucznia, czy grupy klasowej i podejmować odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne oraz edukacyjne w celu rozwiązywania zaistniałych problemów poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących w odniesieniu do obszaru nauk o kulturze fizycznej oraz pokrewnych i powiązanych z nimi;
17.	K_UW03	rozwiązywać różnorodne problemy oraz nietypowe sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, a w razie potrzeby stosować odpowiednie metody i narzędzia w ich rozwiązaniu np. w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
18.	K_UW04	korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania przechowywania danych, a także pozyskiwać i interpretować dane liczbowe do przygotowywania opracowań pisemnych, prezentacji multimedialnych oraz wystąpień ustnych związanych z działalnością zawodową dla potrzeb wychowania fizycznego, potrafi wykorzystywać nowe technologie wspomagające uczestnictwo w zajęciach sportowych;
19.	K_UW05	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe problemy pojawiające się w czasie realizacji zajęć i małych przedsięwzięć sportowych (np. zróżnicowany poziom sprawności fizycznej i umiejętności, różne cele i potrzeby w grupie uczestników zajęć);
20.	K_UW06	wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) niezbędnymi do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora;

<b>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		
21.	K_UK07	komunikować się zarówno z uczniem, jak i grupą klasową w zakresie zagadnień dotyczących kultury fizycznej, porozumiewać się z uczestnikami sportu, przy zastosowaniu prostych narzędzi komunikacji i motywacji (np. pochwał), objaśniać i nauczać zasadniczych ćwiczeń dla danego sportu;
22.	K_UK08	planować, realizować oraz dokumentować działania związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków, w tym także przygotować pisemne sprawozdanie ze zrealizowanego przedsięwzięcia w procesie wychowania fizycznego;
23.	K_UK09	upowszechniać wiedzę w środowisku naukowym poprzez posiadanie umiejętności samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej o wybranej tematyce (zarówno badawczej, jak i opisowej) w oparciu o wiarygodne i sprawdzone źródła naukowe;
24.	K_UK10	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w zakresie zagadnień związanych z naukami o kulturze fizycznej;
25.	K_UK11	tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej.
<b>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>		
26.	K_UO12	ocenić przydatność środków, metod, form, procedur i dobrych praktyk do realizacji różnych zadań w procesie wychowania fizycznego, projektować rozkłady materiału programowego oraz różne scenariusze lekcji dla dowolnej klasy szkoły podstawowej uwzględniając m.in.: wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy; potrafi także dobrać metody, formy i środki typowe dla danego sportu do możliwości, potrzeb i zainteresowań uczestników zajęć oraz warunków zewnętrznych;
27.	K_UO13	nakreślić plan pracy oraz przygotowywać różne scenariusze zajęć z wychowania fizycznego, czy gimnastyki kompensacyjno-korekcyjnej uwzględniając m.in.: rodzaj wady, wiek, płeć, poziom rozwoju fizycznego, poziom sprawności motorycznej, umiejętności ruchowe, specjalne potrzeby edukacyjne, zainteresowania podopiecznych, bazę szkoły, sprzęt sportowy oraz dostosować styl kierowania grupą ćwiczebną do celów i potrzeb jej uczestników;
28.	K_UO14	stosować ćwiczenia korekcyjne, profilaktyczne i prozdrowotne w zakresie dbałości o zdrowie w formie zajęć indywidualnych i grupowych w oparciu o wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej;
29.	K_UO15	identyfikować błędy i zaniedbania w procesie wychowania fizycznego i postępowaniu kompensacyjno-korekcyjnym w wymiarze społecznym, grupowym i indywidualnym, potrafi planować, organizować i prowadzić zajęcia i przedsięwzięcia sportowe, dbając o atrakcyjność i atmosferę ich przebiegu;
30.	K_UO16	prowadzić dziennik lekcyjny, dzienniki zajęć pozalekcyjnych oraz inną dokumentację szkolną związaną z pracą nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora;
31.	K_UO17	potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.
<b>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		

32.	K_UU18	posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami oraz technikami w zakresie konstruowania i prowadzenia prostych badań związanych z poziomem rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej oraz postawy ciała; formułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawić rekomendacje praktyczne;
33.	K_UU19	indywidualizować działania pedagogiczne w zakresie wychowania fizycznego i zdrowotnego w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
34.	K_UU20	kierować rozwojem osobistym i dokonywać ustawicznego doskonalenia zawodowego, dokonać samooceny i określić kierunki własnego rozwoju i ich sposób realizacji;
35.	K_UU21	identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora przestrzegając norm prawnych i etycznych wobec ludzi, dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłości.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
<b>Oceny / krytyczne podejście</b>		
36.	K_KK01	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, krytycznej oceny własnej wiedzy, pozyskiwania nowej, oraz identyfikowania i korygowania własnych błędów w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł oraz ponoszenia odpowiedzialności za rzetelną realizację zajęć i małych przedsięwzięć sportowych oraz bezpieczeństwo i zdrowie uczestników;
37.	K_KK02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, uwzględniania bieżących oraz odroczonej w czasie skutków uczestnictwa w prowadzonych zajęciach i małych przedsięwzięciach sportowych;
38.	K_KK03	okazywania szacunku wobec swoich podopiecznych, przełożonych, współpracowników i innych ludzi oraz troski o ich dobro, dokonywania bieżącej oceny wykonywanych zadań;
39.	K_KK04	współpracy w zespole wielodyscyplinarnym, w celu zapewnienia ciągłości opieki nad uczniem oraz bezpieczeństwa wszystkich uczestników zespołu, wytrwałości w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie wychowania fizycznego, dbania o bezpieczeństwo swoje i podopiecznych; skutecznego stosowania: ochrony właściwej, pomocy, podtrzymaniu, samoasekuracji, monitorowania osób o niższych kwalifikacjach w sporcie;
40.	K_KK05	formułowania opinii dotyczących uczniów w kontekście zadań związanych z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora;
41.	K_KK06	dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, promowania sportu poprzez działania edukacyjno-informacyjne;
42.	K_KK07	współpracy w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w zakresie terminologii stosowanej w naukach o kulturze fizycznej, przyjmując w niej różne role.
<b>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		

43.	K_KO08	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
44.	K_KO09	aktywnego działania i efektywnej współpracy z różnymi ludźmi i instytucjami na rzecz kultury fizycznej;
45.	K_KO10	realizowania zadań w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia oceniając ryzyko wobec podopiecznych i środowiska i podejmowania adekwatnych do stopnia zagrożenia działań;
46.	K_KO11	funkcjonowania jako: organizator, animator, uczestnik i sędzia imprez sportowych i rekreacyjnych.
<b>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>		
47.	K_KR12	rozwiązywania problemów etycznych związanych z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora oraz wymagania tego od innych;
48.	K_KR13	określania priorytetów służących praktycznej realizacji określonych zadań w oparciu o określone standardy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora, systematycznego uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzonych zajęć sportowych.