

Wytyczne obowiązujące rady podstawowych jednostek organizacyjnych przy określaniu programów kształcenia dla studiów doktoranckich.

§ 1

Użyte określenia oznaczają:

- **studia trzeciego stopnia** – studia doktoranckie, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną Uczelni, na które przyjmowani są kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia lub będący beneficjentami programu „Diamentowy Grand”, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia;
- **doktorant** – uczestnik studiów doktoranckich;
- **Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu poziomów kwalifikacji, sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- **ogólne charakterystyki efektów uczenia się** – opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach Polskiej Ramy Kwalifikacji obejmujące uniwersalne charakterystyki poziomów 1–8 pierwszego stopnia oraz charakterystyki poziomów 1–8 drugiego stopnia;
- **kwalifikacje trzeciego stopnia** - kwalifikacje na poziomie 8 PRK – uzyskany w drodze przewodu doktorskiego stopień naukowy doktora, w określonej dziedzinie nauki w zakresie dyscypliny nauki lub doktora sztuki określonej dziedziny sztuki w zakresie dyscypliny artystycznej, potwierdzone odpowiednim dyplomem;
- **program kształcenia studiów doktoranckich** – opis zakładanych efektów kształcenia oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów;
- **program studiów** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia;
- **plan studiów** – elementem programu studiów, określa zestaw modułów kształcenia obowiązkowych, fakultatywnych i praktyk zawodowych zawierających przedmioty w układzie semestralnym /rocznym, z wymiarem godzinowym, formą zajęć i przyporządkowaną liczbą punktów ECTS,
- **moduł kształcenia** – przedmiot lub grupa przedmiotów, również „praktyka”.

§ 2

1. Podstawowe jednostki organizacyjne UTH Radom posiadające uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora, mogą prowadzić studia doktoranckie w zakresie dyscyplin odpowiadających tym uprawnieniom.
2. Studia doktoranckie, mogą być prowadzone wspólnie przez kilka podstawowych jednostek organizacyjnych UTH Radom oraz z udziałem innych jednostek naukowych spoza Uczelni (studia środowiskowe). Szczegółowe zasady prowadzenia środowiskowych studiów doktoranckich określają umowy zawarte między tymi jednostkami.
3. Studia doktoranckie tworzy Rektor na wniosek rady podstawowej jednostki organizacyjnej.

§ 3

1. Studia doktoranckie są prowadzone zgodnie z określonymi przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej efektami kształcenia, do których dostosowany jest program studiów, w tym plan studiów.
2. Rada podstawowej jednostki organizacyjnej, po zaopiniowaniu przez radę samorządu doktorantów, uchwała program studiów, uwzględniając niniejsze wytyczne.

§ 4

1. Studia doktoranckie są prowadzone w zakresie dyscyplin naukowych określonych rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.
2. Studia doktoranckie trwają nie krócej niż dwa i nie dłużej niż cztery lata i kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.
3. Na studiach doktoranckich realizowanych w UTH Radom obowiązuje Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

§ 5

1. Program studiów doktoranckich powinien stwarzać doktorantowi warunki do:
 - 1) prowadzenia samodzielnych badań naukowych, w tym także poza podstawową jednostką organizacyjną prowadzącą kształcenie;
 - 2) współpracy naukowej w ramach zespołów badawczych, w tym również międzynarodowych;
 - 3) przygotowania przez doktoranta oraz wydania lub przyjęcia do druku publikacji naukowej w formie książki lub co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłoszonym przez ministra właściwego do spraw nauki zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 2 ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (Dz. U. z 2016 r. poz. 2045, z późn. zm.) lub w recenzowanych materiałach z międzynarodowej konferencji naukowej;
 - 4) przygotowania przez doktoranta publicznej prezentacji dzieła artystycznego;
 - 5) przygotowania do egzaminów doktorskich;
 - 6) przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora bądź pod opieką:
 - promotora i kopromotora lub
 - promotora i drugiego promotora, lub
 - promotora i promotora pomocniczego;
 - 7) uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.

§ 6

1. Realizacja programu studiów prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia uwzględniających ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.
2. Realizacja programu studiów obejmuje zajęcia:
 - 1) obowiązkowe;
 - 2) fakultatywne odpowiadające wymiarowi co najmniej 15 godzin, w tym:
 - a) rozwijające umiejętności zawodowe, w wymiarze co najmniej 5 punktów ECTS, przygotowujące doktoranta do prowadzenia działalności badawczej lub badawczo-rozwojowej,
 - b) rozwijające umiejętności dydaktyczne, w wymiarze co najmniej 5 punktów ECTS, przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela,
 - 3) praktyki zawodowe, w tym realizowane w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nie mniejszym niż 10 godzin oraz nie większym niż 90 godzin rocznie.
3. Łączny wymiar zajęć, o których mowa w ust. 2, objętych programem studiów doktoranckich odpowiada od 30 do 45 punktom ECTS.
4. Przy szacowaniu liczby punktów ECTS dla danego modułu/przedmiotu należy przyjąć, że jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od doktoranta średnio 25-30 godzin pracy obejmujących zajęcia zorganizowane zgodnie z planem studiów (zajęcia kontaktowe) oraz jego naukę indywidualną.
5. Zajęcia dla większości przedmiotów powinny być prowadzone w formie seminariów.

6. Program studiów doktoranckich określa harmonogram realizacji poszczególnych zadań, w tym termin otwarcia przewodu doktorskiego.

§ 7

1. Wymagania dotyczące programu studiów doktoranckich, dotyczą kształcenia na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej.
2. Realizacja programu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzi do uzyskania tych samych efektów kształcenia.
3. Więcej niż połowa programu stacjonarnych studiów doktoranckich wymaga obecności doktorantów w prowadzącej je jednostce organizacyjnej i jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych oraz pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych i doktorantów.
4. Organizacja niestacjonarnych studiów doktoranckich zapewnia możliwość odbywania studiów doktoranckich osobom zatrudnionym w ramach stosunku pracy.

§ 8

Integralną część programu kształcenia stanowi opis zasad stosowania i funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający m.in.: sposób dokumentowania i metody weryfikowania efektów kształcenia, a także opis działań podjętych w celu doskonalenia programu kształcenia w wyniku funkcjonowania tego systemu.

§ 9

1. Dokumentacja programu kształcenia zawiera:
 - A. ogólną charakterystykę kierunku studiów;
 - B. opis zakładanych efektów kształcenia;
 - C. opis programu studiów;
 - D. informacje dodatkowe, w tym m.in.:
 - a) opis zasad stosowania i funkcjonowania wewnętrznego (wydziałowego) systemu zapewnienia jakości kształcenia,
 - b) opis współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi;
 - E. załączniki (wewnętrzne akty normatywne dotyczące utworzenia studiów i uchwalenia programu, porozumienia, umowy itp.).
2. Poszczególne elementy programu kształcenia zawierają poniższe treści:

A. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

W ogólnej charakterystyce studiów należy wskazać:

- 1) nazwę studiów;
- 2) klasyfikację ISCED;
- 3) poziom kształcenia;
- 4) poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK);
- 5) obszar wiedzy, dziedziny nauki i dyscypliny naukowej albo dziedziny sztuki i dyscypliny artystycznej, w zakresie których prowadzone są studia;
- 6) koncepcję kształcenia, w tym:
 - a) cele kształcenia,
 - b) zgodność koncepcji kształcenia z:
 - z misją i celami strategicznymi Uczelni oraz podstawowej jednostki organizacyjnej,
 - prowadzonymi w jednostce badaniami naukowymi,
 - c) wzorce krajowe lub/i międzynarodowe wykorzystane w pracach mających na celu określenie programu kształcenia,
 - d) główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia;

- 7) wymagania wstępne – warunki (oczekiwane kompetencje kandydata) i tryb rekrutacji;
- 8) stopień naukowy nadawany absolwentom.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów doktoranckich jest przedstawiony w formie tabeli, która zawiera odniesienia do:

- uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonej w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, z późn. zam.),
- charakterystyki drugiego stopnia poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy (w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

B. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1) Dokumentacja programu studiów zawiera m.in.:

- a) określenie formy studiów,
- b) wskazanie liczby punktów ECTS niezbędnej do uzyskania kwalifikacji trzeciego stopnia,
- c) wskazanie czasu trwania studiów,
- d) opis poszczególnych modułów/przedmiotów zawierający, w szczególności:
 - przypisane do każdego modułu efekty kształcenia oraz treści programowe i ich odniesienie do opisu zakładanych dla studiów efektów kształcenia,
 - liczbę punktów ECTS, formy zajęć i metody kształcenia,
 - opis sposobu weryfikowania i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta dla poszczególnych modułów i form zajęć (formy zaliczania, metody sprawdzania i oceny),
 - bilans nakładu pracy doktoranta pokazujący sposób przypisywania punktów ECTS;
- e) matrycę efektów kształcenia,
- f) plan studiów,
- g) wskazanie sumarycznych wskaźników ilościowych charakteryzujących program studiów, określających m.in. minimalną łączną liczbę punktów ECTS, którą doktorant musi uzyskać w ramach zajęć fakultatywnych,
- h) wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
- i) opis aspektów programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu,
- j) warunki ukończenia studiów i uzyskania stopnia naukowego.

2) Program studiów sporządza się osobno dla każdej z form studiów.

3. Wzory dokumentacji wybranych elementów programu kształcenia zawiera załącznik do niniejszych wytycznych.
4. Dokumentacja programów studiów doktoranckich opracowana zgodnie z § 9 niniejszych wytycznych przekazywana jest do Działu Nauczania.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Tabela odniesień zakładanych efektów kształcenia dla studiów doktoranckich (EKSD) do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW DOKTORANCKICH (EKSD)				
Określone Uchwałą Rady Wydziału. Nr ... z dnia ...				
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: ...				
Poziom kształcenia: ...				
Poziom kwalifikacji PRK: ...				
Obszar (obszary) kształcenia: ...				
Dziedzina: ...				
Dyscyplina: ...				
Lp.	Symbol efektów kształcenia (EKSD)	Opis efektów kształcenia Absolwent po ukończeniu studiów doktoranckich zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK	
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia poziomu 8 PRK (U) symbol	Charakterystyka drugiego stopnia poziomu 8 PRK (S) symbol
WIEDZA (W)				
			<i>Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>	
1.	SD_WG01		P8U_W	P8S_WG
...	...			
			<i>Kontekst / uwarunkowania, skutki</i>	
...	SD_WK...		P8U_W	P8S_WK
...			
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
			<i>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</i>	
...	SD_UW...		P8U_U	P8S_UW
...	...			
			<i>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</i>	
...	SD_UK...		P8U_U	P8S_UK
...	...			
			<i>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</i>	
...	SD_UO...		P8U_U	P8S_UO
...	...			
			<i>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</i>	
...	SD_UU...		P8U_U	P8S_UU
...	...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
			<i>Oceny / krytyczne podejście</i>	
...	SD_KK...		P8U_K	P8S_KK
...	...			
			<i>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</i>	
...	SD_KO...		P8U_K	P8S_KO
...	...			
			<i>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</i>	
...	SD_KR...		P8U_K	P8S_KR
...			
Σ	Ilość efektów: W ... U ... K			

Objaśnienia:

Kolumna: Symbol efektów kształcenia (EKSD) – numeracja efektów kształcenia określona dla studiów doktoranckich w trzech kategoriach.

Symbol efektu tworzą:

- symbol SD - dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kształcenia określone dla studiów doktoranckich,
- znak _ podkreślnik,
- jedna z liter **W**, **U** lub **K** – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne),
- jedna z liter:

- w zakresie wiedzy:
 - litera G – zakres i głębia...,
 - litera K – kontekst,
- w zakresie umiejętności:
 - litera W – wykorzystanie wiedzy...,
 - litera K – komunikowanie się...,
 - litera O – organizacja pracy...,
 - litera U – uczenie się...,
- w zakresie kompetencji społecznych:
 - litera K – oceny/krytyczne podejście,
 - litera O – odpowiedzialność...,
 - litera R – rola zawodowa...;

– ... numer efektu, zapisany w postaci dwóch cyfr; numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0.

Kolumna: Opis efektów kształcenia – opis słowny efektów kształcenia.

Ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, o której mowa w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji:

Kolumna: Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia poziomu 8 PRK

Należy wskazać symbole uniwersalnych charakterystyk (pierwszego stopnia) dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Sposób kodowania:

- litera P8 – poziom 8 PRK
- litera U – charakterystyka uniwersalna
- znak _ – podkreślnik
- litera W – wiedza
- litera U – umiejętności
- litera K – kompetencje społeczne

np.:

P8U_W – studia trzeciego stopnia - poziom 8 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

P8U_U – studia trzeciego stopnia - poziom 8 PRK, charakterystyka uniwersalna, umiejętności

P8U_K – studia trzeciego stopnia - poziom 8 PRK, charakterystyka uniwersalna, kompetencje społeczne

Kolumna: Charakterystyka drugiego stopnia poziomu 8 PRK:

Należy wskazać symbole charakterystyk poziomu 8 PRK drugiego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

(Rozporządzenie MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8).

Sposób kodowania:

- litera P8 – poziom 8 PRK
- litera S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
- znak _ – podkreślnik
- litera W – wiedza, w zakresie wiedzy:
 - litera G – zakres i głębia...,
 - litera K – kontekst...,
- litera U – umiejętności, w zakresie umiejętności:
 - litera W – wykorzystanie wiedzy...,
 - litera K – komunikowanie się...,
 - litera O – organizacja pracy...,
 - litera U – uczenie się...,
- litera K – kompetencje społeczne, w zakresie kompetencji społecznych:
 - litera K – oceny/krytyczne podejście,
 - litera O – odpowiedzialność...,
 - litera R – rola zawodowa...,

np.:

P8S_WG – studia trzeciego stopnia - poziom 8 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – głębia i zakres,

P8S_UW – studia trzeciego stopnia - poziom 8 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, umiejętności – wykorzystanie wiedzy,

P8S_KR – studia trzeciego stopnia - poziom 8 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, kompetencje społeczne – rola zawodowa.

Matryca efektów kształcenia

Lp.	Symbol efektów kształcenia (EKSD)	Opis efektów kształcenia	moduły kształcenia/przedmioty/grupy przedmiotów/			
		
WIEDZA (W)						
1	SD_WG...					
...	SD_WK...					
UMIEJĘTNOŚCI (U)						
...	SD_UW...					
...	SD_UK...					
...	SD_UO...					
...	SD_UU...					
KOMPETENCJE (K)						
...	SD_KK...					
...	SD_KO...					
...	SD_KR...					

Uwaga:

Znakami +, ++, +++ oznaczamy, w jakim stopniu w trakcie realizacji przedmiotu osiągane są efekty kształcenia określone dla studiów doktoranckich. Jeżeli zapis tabeli wskazuje, że któregoś efektu nie udaje się osiągnąć konieczna jest modyfikacja np.: dodanie nowego modułu. W przypadku, gdy jeden efekt realizowany jest przez wiele modułów należy rozważyć możliwość likwidacji bądź scalenia kilku modułów.

KARTA PRZEDMIOTU (SYLLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	<i>w języku polskim</i>		
<i>Symbole pobrane z systemu informatycznego: UTH/ wydział/nazwa studiów forma prowadzenia i poziom studiów/semestr/nr przedmiotu zgodny z planem studiów</i>		<i>w języku angielskim</i>		
Język wykładowy				
Wersja przedmiotu	<i>(pierwsza lub kolejna)</i>	Rok akademicki	<i>(należy podać rok rozpoczynający cykl kształcenia)</i>	
Wydział				
Nazwa studiów	Studia doktoranckie w dyscyplinie.....			
Poziom kształcenia (studiów)	studia trzeciego stopnia			
Forma prowadzenia studiów	<i>studia stacjonarne/studia niestacjonarne</i>			
Semestr/semestry				
Poziom przedmiotu	<i>poziom zaawansowany</i>			
Status przedmiotu	<i>obowiązkowy/fakultatywny</i>			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	ECTS
	Wykład	[h]	... ECTS	
	Seminarium	[h]	... ECTS	
	[h]	... ECTS	
Forma nauczania	<i>tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość/inne</i>			
Wymagania wstępne	<i>(należy opisać wymagania wstępne, jeśli takie są w zakresie W, U, K)</i>			
Jednostka prowadząca przedmiot				
Koordinator przedmiotu				
Osoby prowadzące przedmiot				
Adres wydziałowej strony internetowej				
Adres e-mail, telefon koordynatora				

EFEKTY KSZTAŁCENIA, SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ I WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel kształcenia:	...
Treści programowe:	<i>dla poszczególnych zagadnień należy m.in.: określić liczbę godzin, zaznaczyć powiązania treści kształcenia z opisem efektów kształcenia (EKSD) (EKP)</i>
Metody kształcenia (dydaktyczne):	...
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia, sposób obliczania oceny końcowej:	...

Efekty kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia dla studiów doktoranckich, a forma zajęć				Metody weryfikacji efektów kształcenia	
Numer efektu kształcenia	Opis efektów kształcenia dla przedmiotu (EKP) Doktorant, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Efekt kształcenia (EKSD)	Forma realizacji zajęć dydaktycznych	Forma zaliczeń	Metody sprawdzania i oceny
W1					
U1					
K1					
...					
Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
...					

Nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia– bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie doktoranta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w seminariach/...	X	X	[h]
Samodzielne przygotowanie się do seminariów/...	X	[h]	X
Udział w konsultacjach	[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	[h]	X
Udział w egzaminie/zaliczeniu	[h]	X	X
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracą doktoranta	[h]/ECTS	[h]/ECTS	[h]/ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	... ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

..... data podpis koordynatora przedmiotu data podpis kierownika studiów doktoranckich
---	--

Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

PLAN STUDIÓW NR

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia doktoranckie:

studia doktoranckie w dyscyplinie:

Obszar (obszary) kształcenia:

Dziedzina (dziedziny):

Poziom kształcenia:

Poziom PRK:

Kod ISCED:

Forma :

Plan studiów został:

uchwalony przez Radę Wydziału w dniu (Uchwała nr ...)

zaopiniowany przez Radę Samorządu Doktorantów w dniu

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egzamin po sem.	Zaliczenie po sem.	GODZINY						ECTS	I rok				II rok				... rok				Zakład / Katedra			
				Razem zajęcia dydaktyczne	w tym						I semestr		II semestr		III semestr		IV semestr		... semestr		... semestr					
					forma zajęć dydaktycznych		inne				forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS	forma zajęć dydaktycznych		ECTS		forma zajęć dydaktycznych		ECTS
					W	S	...	IGK	ZBN		W	S	...	ECTS	W	S	...	ECTS	W	S	...	ECTS		W	S	...
A. Moduł (grupa) : Przedmioty obowiązkowe																										
A 1. Przedmioty obowiązkowe -*																										
1																										
...																										
A ... Przedmioty obowiązkowe -*																										
1																										
...																										
Razem moduł A																										
B. Moduł (grupa) : Przedmioty fakultatywne (min. 15 ECTS)																										
B 1. Przedmioty fakultatywne - Rozwijające umiejętności zawodowe (min. 5 ECTS)																										
..																										
B 2. Przedmioty fakultatywne - Rozwijające umiejętności dydaktyczne (min. 5 ECTS)																										
..																										
B3. Przedmioty fakultatywne - (inne)																										
..																										
Razem moduł B																										
C. Moduł (grupa): Praktyki zawodowe																										
Razem moduł C																										
Razem A+B+C																										
Liczba egzaminów w roku																										
Liczba punktów ECTS w roku																										

szczegółowy opis zadań (w szczególności zadań naukowych oraz praktyk zawodowych) przewidzianych do realizacji przez doktoranta w każdym semestrze/roku studiów określa jego indywidualny semestralny ramowy program studiów

data

pieczęć i podpis
Kierownika studiów doktoranckich

*dodatkowo można w odrębnych modułach dotyczących realizacji danych efektów kształcenia, np. Moduł przedmiotów właściwych dla dyscypliny w zakresie której prowadzone są studia, moduł związany z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych, itp.