

Załącznik do uchwały
Nr 000-6/8/2026
Senatu URad.
z dnia 25 czerwca 2026 r.



WYDZIAŁ FILOLOGICZNO – PEDAGOGICZNY

Program studiów kierunku: *filologia angielska*
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU
PRAKTYCZNYM, STACJONARNE I NIESTACJONARNE

RADOM, 2026

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
1.1. Nazwa kierunku studiów.....	3
1.2. Klasyfikacja ISCED.....	3
1.3. Poziom studiów.....	3
1.4. Poziom kwalifikacji PRK.....	3
1.5. Profil studiów	3
1.6. Dyscyplina naukowa.....	3
1.7. Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny	3
1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom.....	3
2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	3
2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy	3
2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)	6
3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW	6
3.1. Forma studiów	6
3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6
3.3. Liczba semestrów	7
3.4. Plan studiów.....	7
3.5. Opis poszczególnych przedmiotów.....	7
3.6. Matryca efektów uczenia się	7
3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.....	7
3.7.1. Łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta	7
3.7.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych.....	8
3.8. Forma zakończenia studiów.....	14
3.9. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	16
2.2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	17
2.3. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu	18

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1.1. Nazwa kierunku studiów

Filologia angielska.

1.2. Klasyfikacja ISCED

0231

1.3. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia.

1.4. Poziom kwalifikacji PRK

7 poziom.

1.5. Profil studiów

Praktyczny.

1.6. Dyscyplina naukowa

- Językoznawstwo (wiodąca)
- Literaturoznawstwo

1.7. Procentowy udział punktów ECTS dla każdej dyscypliny

- Językoznawstwo (wiodąca) 94 %
- Literaturoznawstwo 6 %

1.8. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Magister.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

- 2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku: filologia angielska Poziom studiów: studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji (PRK): 7 Profil studiów: praktyczny Dyscypliny naukowe: językoznawstwo (wiodąca) literaturoznawstwo				
Lp.	Symbol kierunkowych efektów	Opis efektów uczenia się dla kierunku	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla

	uczenia się (KEU)		efektów uczenia się	kwalifikacji na poziomie 7 PRK
	Symbol	Absolwent po ukończeniu studiów: • Zna i rozumie (W) • Potrafi (U) • Jest gotów do (K)	(U) Symbol	(S) Symbol
WIEDZA (W)				
1.	K_WG01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, które stanowią zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów filologii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
2.	K_WG02	zna i rozumie zastosowania praktyczne zaawansowanej metodologii, terminologii oraz zasady teoretyczne dotyczące warsztatu pracy tłumacza w parach ang- pol/ pol- ang/	P7U_W	P7S_WG
3.	K_WG03	zna i rozumie na poziomie szczegółowym zagadnienia językoznawcze, oraz inne wybrane zagadnienia humanistyki właściwe dla filologii angielskiej przydatne do wykonywania profesjonalnych zadań tłumacza;	P7U_W	P7S_WG
4.	K_WK04	posiada orientację w fundamentalnych dylematach właściwych dla angielskiego obszaru językowego dotyczących kwestii społecznych, politycznych, kulturowych i literackich, przydatnych w zawodzie tłumacza;	P7U_W	P7S_WK
5.	K_WK05	zna i rozumie pojęcia ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej tłumacza i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, etyki zawodu tłumacza, w szczególności ochrony danych osobowych w świetle aktualnych przepisów prawnych;	P7U_W	P7S_WK
6.	K_WK06	zna podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne wykonywania zawodu tłumacza, w tym zasady prowadzenia działalności gospodarczej związanej z tłumaczeniem oraz aspekty związane z rozwijaniem indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
1.	K_UW01	Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów translatorskich oraz innowacyjnego wykonywania zadań translatorskich w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach, dokonując doboru odpowiednich źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz pochodzących z nich informacji, ich krytycznej analizy, oceny, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji;	P7U_U	P7S_UW
2.	K_UW02	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody, techniki oraz narzędzia wykorzystywane w działalności translatorskiej, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne (CAT);	P7U_U	P7S_UW
3.	K_UW03	Potrafi dostosowywać istniejące metody i narzędzia translatorskie do specyfiki realizowanych zadań oraz opracowywać nowe rozwiązania wspierające proces tłumaczenia i organizację pracy tłumacza;	P7U_U	P7S_UW
4.	K_UW04	Potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę z zakresu filologii angielskiej do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów translatorskich oraz realizacji zadań zawodowych właściwych dla tłumacza w różnych kontekstach komunikacyjnych;	P7U_U	P7S_UW

5.	K_UW05	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami wdrożeniowymi w dyscyplinie językoznawstwo/literaturoznawstwo;	P7U_U	P7S_UW
6.	K_UK06	Potrafi prowadzić komunikację w języku angielskim i polskim na tematy specjalistyczne w obszarze filologii angielskiej z różnorodnymi grupami odbiorców, dostosowując formę i styl wypowiedzi do kontekstu komunikacyjnego oraz posługując się językiem angielskim na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UK
7.	K_UK07	potrafi w zaawansowanym stopniu tworzyć wypowiedzi i czytać ze zrozumieniem teksty w języku kierunkowym (angielskim), rozpoznając główne i szczegółowe treści i złożone struktury, zgodnie z poziomem C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UK
8.	K_UK08	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej posługując się językiem angielskim na poziomie biegłości C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UK
9.	K_UK09	Potrafi prowadzić debatę na tematy specjalistyczne z zakresu filologii angielskiej w obszarze translatoryki, wykorzystując argumentację opartą na wiedzy teoretycznej i doświadczeniu praktycznym;	P7U_U	P7S_UK
10.	K_UK10	Potrafi posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz terminologią specjalistyczną wspierającą realizację zadań translatorskich;	P7U_U	P7S_UK
11.	K_UK11	wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7U_U	P7S_UK
12.	K_UO12	Potrafi kierować pracą zespołu realizującego zadania translatorskie, organizując proces pracy oraz nadzorując jakość i terminowość wykonywanych działań;	P7U_U	P7S_UO
13.	K_UO13	Potrafi efektywnie współpracować z innymi osobami w ramach zespołowej realizacji zadań translatorskich oraz pełnić rolę koordynatora w pracy tłumaczeniowej zespołu;	P7U_U	P7S_UO
14.	K_UU14	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie, ukierunkowany na rozwój kompetencji językowych, translatorskich i zawodowych, oraz wspierać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
1.	K_KK01	Jest gotów do krytycznej refleksji nad posiadaną wiedzą oraz świadomej oceny informacji i treści wykorzystywanych w działalności translatorskiej;	P7U_K	P7S_KK
2.	K_KK02	Jest gotów dostrzegać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością translatorską;	P7U_K	P7S_KK
3.	K_KK03	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z różnych dziedzin w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie językoznawstwa i translatoryki;	P7U_K	P7S_KK
4.	K_KO04	jest gotów do podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działań tłumaczeniowych (w zakresie zawodu tłumacza) na rzecz interesu publicznego;	P7U_K	P7S_KO
5.	K_KO05	jest gotów do rozumowania i działania w sposób przedsiębiorczy, także w zakresie działalności tłumaczeniowej;	P7U_K	P7S_KO
6.	K_KR06	jest gotów do rozwijania dorobku zawodowego poprzez doskonalenie kwalifikacji zawodowych tłumacza i dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi;	P7U_K	P7S_KR
7.	K_KR07	jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu tłumacza; poprzez dbanie o umacnianie zaufania społecznego do przedstawicieli tego zawodu;	P7U_K	P7S_KR

8.	K_KR08	jest gotów do wykazywania postawy etycznej właściwej dla zawodu tłumacza (m.in. zachowania szczególnej staranności, odpowiedzialności za wierność tłumaczenia , bezstronności i tajemnicy zawodowej) i wspierania innych w przestrzeganiu zasad etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR
Σ	Ilość efektów: 28, w tym: 6 W 14 U 8 K			

2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZES KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp.	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (S) Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Symbol	Σ
WIEDZA (W)			
1.	P7S_WG	KWG01; KWG02; KWG03	3
2.	P7S_WK	KWK04; KWK05; KWK06	3
UMIEJĘTNOŚCI (U)			
1.	P7S_UW	KUW01; KUW02; KUW03; KUW04; KUW05	5
2.	P7S_UK	KUK06; KUK07; KUK08; KUK09; KUK10; KUK11	6
3.	P7S_UO	KUO12, KUO13	2
4.	P7S_UU	KUU14	1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			
1.	P7S_KK	KKK01; KKK02; KKK03	3
2.	P7S_KO	KKO04; KKO05	2
3.	P7S_KR	KKR06; KKR07; KKR08	3

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Forma studiów

Stacjonarne.

3.2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

120.

3.3. Liczba semestrów

4.

3.4. Plan studiów

Załącznik nr 1a – filologia angielska, studia stacjonarne

Załącznik nr 1b – filologia angielska, studia niestacjonarne

3.5. Opis poszczególnych przedmiotów

Załącznik nr 2a – filologia angielska, studia stacjonarne – opis przedmiotów

Załącznik nr 2b – filologia angielska, studia niestacjonarne – opis przedmiotów

3.6. Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 3.

3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

3.7.1. łączna liczba punktów ECTS, oraz inne wskaźniki, konieczna do uzyskania przez studenta

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	Punkty ECTS, wartości wskaźników	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4	4
2.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120	120
3.	łączna liczba godzin zajęć	1145	646
4.	łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	910	549
5.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie	- Językoznawstwo (wiodąca): 93,9% - Literaturoznawstwo: 6,1%	- Językoznawstwo (wiodąca): 93,9% - Literaturoznawstwo: 6,1%
6.	łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61	41
7.	łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	73	73
8.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5	5
9.	Liczba punktów ECTS przyporządkowanych zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	62	62

10.	Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	3 miesiące (450h) – 15 punktów ECTS	3 miesiące (450h) – 15 punktów ECTS
11.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy	Nie dotyczy

3.7.2. łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych – studia stacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Zarządzanie projektem tłumaczeniowym	zajęcia praktyczne	60	5
2.	Kognitywno – komunikacyjna praktyka przekładu	zajęcia praktyczne	60	5
B1. Razem			120	10
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
1 lub 2				
1.	Tłumaczenia tekstów użytkowych	zajęcia praktyczne	60	6
2.	Tłumaczenia tekstów marketingowo – reklam.	zajęcia praktyczne	60	6
3 lub 4				
3.	Przekład pisemny polsko – brytyjski	zajęcia praktyczne	60	6
4.	Przekład pisemny polsko – amerykański	zajęcia praktyczne	60	6
5 lub 6				
5.	Przekład ustny konferencyjny	zajęcia praktyczne	60	6
6.	Przekład ustny telefoniczny	zajęcia praktyczne	60	6
7 lub 8				
7.	Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa unijnego	zajęcia praktyczne	60	6
8.	Tłumaczenia tekstów z zakresu pr. międzynarod.	zajęcia praktyczne	60	6
9 lub 10				
9.	Warsztat tłumacza - Brytyjskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	60	6
10.	Warsztat tłumacza - Amerykańskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	60	6
11 lub 12				
11.	Warsztat krytyki i redakcji przekładu artystycznego	zajęcia praktyczne	60	6
12.	Warsztat weryfikacji i korekty przekładu urzędowego	zajęcia praktyczne	60	6
B2. Razem			360	36
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	3 mies (450 h)	15
F1. Razem			3 mies (450 h)	15
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	2
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10

H. Razem		-	12
PODSUMOWANIE			
RAZEM		540 h zajęć, 3 mies (450 h) praktyk	73

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru – studia stacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
1 lub 2				
1.	Tłumaczenia tekstów użytkowych	zajęcia praktyczne	60	6
2.	Tłumaczenia tekstów marketingowo – reklam.	zajęcia praktyczne	60	6
3 lub 4				
3.	Przekład pisemny polsko – brytyjski	zajęcia praktyczne	60	6
4.	Przekład pisemny polsko – amerykański	zajęcia praktyczne	60	6
5 lub 6				
5.	Przekład ustny konferencyjny	zajęcia praktyczne	60	6
6.	Przekład ustny telefoniczny	zajęcia praktyczne	60	6
7 lub 8				
7.	Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa unijnego	zajęcia praktyczne	60	6
8.	Tłumaczenia tekstów z zakresu pr. międzynarod.	zajęcia praktyczne	60	6
9 lub 10				
9.	Warsztat tłumacza - Brytyjskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	60	6
10.	Warsztat tłumacza - Amerykańskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	60	6
11 lub 12				
11.	Warsztat krytyki i redakcji przekładu artystycznego	zajęcia praktyczne	60	6
12.	Warsztat weryfikacji i korekty przekładu urzędowego	zajęcia praktyczne	60	6
B2. Razem			360	36
E2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	30	2
E2. Razem			30	2
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
H. Razem			60	24
PODSUMOWANIE				
RAZEM			450 h zajęć	62

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych – studia niestacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Zarządzanie projektem tłumaczeniowym	zajęcia praktyczne	45	5
2.	Kognitywno – komunikacyjna praktyka przekładu	zajęcia praktyczne	45	5
B1. Razem			90	10
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
1 lub 2				
1.	Tłumaczenia tekstów użytkowych	zajęcia praktyczne	30	6
2.	Tłumaczenia tekstów marketingowo – reklam.	zajęcia praktyczne	30	6
3 lub 4				
3.	Przekład pisemny polsko – brytyjski	zajęcia praktyczne	30	6
4.	Przekład pisemny polsko – amerykański	zajęcia praktyczne	30	6
5 lub 6				
5.	Przekład ustny konferencyjny	zajęcia praktyczne	30	6
6.	Przekład ustny telefoniczny	zajęcia praktyczne	30	6
7 lub 8				
7.	Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa unijnego	zajęcia praktyczne	30	6
8.	Tłumaczenia tekstów z zakresu pr. międzynarod.	zajęcia praktyczne	30	6
9 lub 10				
9.	Warsztat tłumacza - Brytyjskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	30	6
10.	Warsztat tłumacza - Amerykańskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	30	6
11 lub 12				
11.	Warsztat krytyki i redakcji przekładu artystycznego	zajęcia praktyczne	30	6
12.	Warsztat weryfikacji i korekty przekładu urzędowego	zajęcia praktyczne	30	6
B2. Razem			180	36
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	3 mies (450 h)	15
F1. Razem			3 mies (450 h)	15
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	2
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	10
H. Razem			-	12
PODSUMOWANIE				
RAZEM			330h zajęć, 3 mies (450 h) praktyk	73

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru – studia niestacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS

B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
1 lub 2				
1.	Tłumaczenia tekstów użytkowych	zajęcia praktyczne	30	6
2.	Tłumaczenia tekstów marketingowo – reklam.	zajęcia praktyczne	30	6
3 lub 4				
3.	Przekład pisemny polsko – brytyjski	zajęcia praktyczne	30	6
4.	Przekład pisemny polsko – amerykański	zajęcia praktyczne	30	6
5 lub 6				
5.	Przekład ustny konferencyjny	zajęcia praktyczne	30	6
6.	Przekład ustny telefoniczny	zajęcia praktyczne	30	6
7 lub 8				
7.	Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa unijnego	zajęcia praktyczne	30	6
8.	Tłumaczenia tekstów z zakresu pr. międzynarod.	zajęcia praktyczne	30	6
9 lub 10				
9.	Warsztat tłumacza - Brytyjskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	30	6
10.	Warsztat tłumacza - Amerykańskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	30	6
11 lub 12				
11.	Warsztat krytyki i redakcji przekładu artystycznego	zajęcia praktyczne	30	6
12.	Warsztat weryfikacji i korekty przekładu urzędowego	zajęcia praktyczne	30	6
B2. Razem			180	36
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	20	2
E2. Razem			20	2
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
H. Razem			60	24
PODSUMOWANIE				
RAZEM			260h zajęć	62

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – językoznawstwo – studia stacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	wykłady/ ćwiczenia	80	3
2.	Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	wykłady	80	4
3.	Zarządzanie projektem tłumaczeniowym	zajęcia praktyczne	60	5
4.	Kognitywno – komunikacyjna praktyka przekładu	zajęcia praktyczne	60	5
B1. Razem			280	17
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
1 lub 2				

1.	Tłumaczenia tekstów użytkowych	zajęcia praktyczne	60	6
2.	Tłumaczenia tekstów marketingowo – reklam.	zajęcia praktyczne	60	6
3 lub 4				
3.	Przekład pisemny polsko – brytyjski	zajęcia praktyczne	60	6
4.	Przekład pisemny polsko – amerykański	zajęcia praktyczne	60	6
5 lub 6				
5.	Przekład ustny konferencyjny	zajęcia praktyczne	60	6
6.	Przekład ustny telefoniczny	zajęcia praktyczne	60	6
7 lub 8				
7.	Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa unijnego	zajęcia praktyczne	60	6
8.	Tłumaczenia tekstów z zakr. pr. międzynarod.	zajęcia praktyczne	60	6
9 lub 10				
9.	Warsztat tłumacza - Brytyjskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	60	6
10.	Warsztat tłumacza - Amerykańskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	60	6
11 lub 12				
11.	Warsztat krytyki i redakcji przekładu artystycznego	zajęcia praktyczne	60	6
12.	Warsztat weryfikacji i korekty przekładu urzędowego	zajęcia praktyczne	60	6
B2. Razem			360	36
D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych				
1.	Wiedza o gospodarce	wykłady	30	3
D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru				
1.	Przedmiot z dz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	30	2
D. Razem			60	5
E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	10	0,5
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	30	2
E. Razem			40	2,5
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	3 mies (450 h)	15
F1. Razem			3 mies (450 h)	15
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
H. Razem			60	24
PODSUMOWANIE				
RAZEM			740	99,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – językoznawstwo – studia niestacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Wybrane zagadnienia językoznawstwa teoretycznego	wykłady/ ćwiczenia	30	3

2.	Wybrane zagadnienia językoznawstwa kognitywnego	wykłady	30	4
3.	Zarządzanie projektem tłumaczeniowym	zajęcia praktyczne	45	5
4.	Kognitywno – komunikacyjna praktyka przekładu	zajęcia praktyczne	45	5
B1. Razem			150	17
B2. Grupa zajęć kierunkowych – wybieranych				
1 lub 2				
1.	Tłumaczenia tekstów użytkowych	zajęcia praktyczne	30	6
2.	Tłumaczenia tekstów marketingowo – reklam.	zajęcia praktyczne	30	6
3 lub 4				
3.	Przekład pisemny polsko – brytyjski	zajęcia praktyczne	30	6
4.	Przekład pisemny polsko – amerykański	zajęcia praktyczne	30	6
5 lub 6				
5.	Przekład ustny konferencyjny	zajęcia praktyczne	30	6
6.	Przekład ustny telefoniczny	zajęcia praktyczne	30	6
7 lub 8				
7.	Tłumaczenia tekstów z zakresu prawa unijnego	zajęcia praktyczne	30	6
8.	Tłumaczenia tekstów z zakr. pr. międzynarod.	zajęcia praktyczne	30	6
9 lub 10				
9.	Warsztat tłumacza - Brytyjskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	30	6
10.	Warsztat tłumacza - Amerykańskie realia kulturowe	zajęcia praktyczne	30	6
11 lub 12				
11.	Warsztat krytyki i redakcji przekładu artystycznego	zajęcia praktyczne	30	6
12.	Warsztat weryfikacji i korekty przekładu urzędowego	zajęcia praktyczne	30	6
B2. Razem			180	36
D1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – obowiązkowych				
1.	Wiedza o gospodarce	wykłady	20	3
D2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – do wyboru				
1.	Przedmiot z dz. nauk społ. z of. ogólnouczel.	wykłady	15	2
D. Razem			35	5
E1. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – obowiązkowych				
1.	Ochrona własn. przemysł. i prawo autorskie	wykłady	6	0,5
E2. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – ograniczonego wyboru				
1.	Język obcy	ćwiczenia	20	2
E. Razem			26	2,5
F1. Praktyka zawodowa				
1.	Praktyka zawodowa	praktyka	3 mies (450 h)	15
F1. Razem			3 mies (450 h)	15
H. Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego				
1.	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	4
2.	Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej	-	-	20
H. Razem			60	24
PODSUMOWANIE				
RAZEM			451	99,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – literaturoznawstwo – studia stacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Współczesne zjawiska kulturowo – literackie w krajach anglojęzycznych	ćwiczenia	30	2
2.	Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	wykłady/ ćwiczenia	45	3
3.	Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	wykłady	30	1,5
B1. Razem			105	6,5
PODSUMOWANIE				
RAZEM			105	6,5

Grupa zajęć odnoszących się do dyscyplin naukowych – literaturoznawstwo – studia niestacjonarne				
Lp.	Przedmiot/ zajęcia	Forma/ formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Punkty ECTS
B1. Grupa zajęć kierunkowych – obowiązkowych				
1.	Współczesne zjawiska kulturowo – literackie w krajach anglojęzycznych	ćwiczenia	15	2
2.	Wybrane zagadnienia z historii literatury amerykańskiej	wykłady/ ćwiczenia	30	3
3.	Literatura anglojęzyczna w kontekście kultury	wykłady	15	1,5
B1. Razem			60	6,5
PODSUMOWANIE				
RAZEM			60	6,5

3.8. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* oraz uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 120 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe informacje precyzujące zasady dyplomowania określają zasady procesu dyplomowania zawarte w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Radomskiego im. K. Pułaskiego oraz w procedurze dyplomowania studentów Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego stanowiącej integralną część Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Praca dyplomowa jest przygotowywana w zakresie dyscyplin: językoznawstwo lub literaturoznawstwo, i jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* (profil praktyczny) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Praca dyplomowa jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej w toku studiów do rozwiązania problemu praktycznego istotnego z

punktu widzenia nauk humanistycznych. Tematyka i zakres prac dyplomowych muszą mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów. Pracę dyplomową na studiach drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* stanowi praca pisemna. Zadaniem studenta jest samodzielne rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa i translatoryki pod kierunkiem promotora, z wykorzystaniem literatury przedmiotu. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy w planowaniu, redagowaniu oraz przygotowaniu do prezentacji pracy dyplomowej o charakterze wdrożeniowym, zgodnie z wymaganiami akademickimi kierunku *filologia angielska* – specjalność tłumaczenia, końcowe opracowanie pracy wdrożeniowej o charakterze aplikacyjnym w obszarze translatoryki, która będzie mogła być zastosowana w praktyce.

Studenci przygotowują się do pisania pracy dyplomowej w trakcie seminariów dyplomowych prowadzonych przez promotorów prac w semestrze od 1 do 4.

Tematy prac dyplomowych ustalają promotorzy po konsultacji ze studentami na początku semestru 1. Tematy te są zatwierdzane przez Dziekana. Promotorami są w pierwszej kolejności samodzielni pracownicy naukowcy oraz doktorzy z dużym dorobkiem naukowym i dydaktycznym.

Nie później niż na 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej. Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej. Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych jest zarządzenie Rektora Uniwersytetu Radomskiego im. K. Pułaskiego.

Po złożeniu pracy, zatwierdzonej przez promotora, Dziekan wyznacza jednego recenzenta pracy.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan wydziału, po uzyskaniu pozytywnej oceny drugiego recenzenta.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej*. W sprawach nieuregulowanych decyzje podejmuje Dziekan wydziału w porozumieniu z promotorem pracy.

Na studiach drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 120 punktów ECTS. Jest to równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk oraz seminariów przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

Egzamin dyplomowy odbywa się według zasad określonych w Regulaminie Studiów.

Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* obejmuje:

- Prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski wynikające z pracy,

- Odpowiedź na dwa pytania z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych (pytania student wybiera losowo),
- Przewodniczący komisji może zdecydować o postawieniu dodatkowych pytań.

Student studiów drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.

3.9. Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Celem studenckich praktyk zawodowych jest:

1. Wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska*.
2. Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce.
3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, itp.
4. Pogłębianie wiedzy o pracy tłumacza.
5. Stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy.
6. Poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w instytucjach zajmujących się tłumaczeniami.
7. Poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania szeroko rozumianego zawodu tłumacza.
8. Kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej.
9. Pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych.
10. Gromadzenie materiałów niezbędnych do realizacji pracy dyplomowej.
11. Przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Dla modułu *Praktyka zawodowa* na studiach drugiego stopnia na kierunku *filologia angielska* (grupa zajęć F1. Praktyka zawodowa z zakresu translatoryki) zostały określone następujące efekty uczenia się:

Student potrafi:

- K_UW01 wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów translatorskich oraz innowacyjnego wykonywania zadań translatorskich w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach, dokonując doboru odpowiednich źródeł tradycyjnych i elektronicznych oraz pochodzących z nich informacji, ich krytycznej analizy, oceny, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji;
- K_UW03 dostosowywać istniejące metody i narzędzia translatorskie do specyfiki realizowanych zadań oraz opracowywać nowe rozwiązania wspierające proces tłumaczenia i organizację pracy tłumacza;
- K_UW04 wykorzystywać zaawansowaną wiedzę z zakresu filologii angielskiej do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów translatorskich oraz realizacji zadań zawodowych właściwych dla tłumacza w różnych kontekstach komunikacyjnych;

- K_UO12 kierować pracą zespołu realizującego zadania translatorskie, organizując proces pracy oraz nadzorując jakość i terminowość wykonywanych działań;
- K_UO13 efektywnie współpracować z innymi osobami w ramach zespołowej realizacji zadań translatorskich oraz pełnić rolę koordynatora w pracy tłumaczeniowej zespołu;
- K_UU14 samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie, ukierunkowany na rozwój kompetencji językowych, translatorskich i zawodowych, oraz wspierać innych w tym zakresie.

Student jest gotów do:

- K_KO04 podejmowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działań tłumaczeniowych (w zakresie zawodu tłumacza) na rzecz interesu publicznego;
- K_KR07 jest gotów do podtrzymywania etosu zawodu tłumacza; poprzez dbanie o umacnianie zaufania społecznego do przedstawicieli tego zawodu;
- K_KR08 jest gotów do wykazywania postawy etycznej właściwej dla zawodu tłumacza (m.in. zachowania szczególnej staranności, odpowiedzialności za wierność tłumaczenia, bezstronności i tajemnicy zawodowej) i wspierania innych w przestrzeganiu zasad etyki zawodowej.

2.2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydziałowy System Oceny Efektów Uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad określa szczegółowe zasady dotyczące oceny efektów uczenia się, w tym: Procedurę analizy realizacji celów programów studiów, Procedurę badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się oraz Procedurę analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się określonych w karcie przedmiotu (sylabusie) jest dokumentowane w sposób właściwy dla formy weryfikacji efektów uczenia się. Dla egzaminów pisemnych są to pisemne prace studentów, zestawy pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. W przypadku egzaminu ustnego jest to protokół szczegółowy egzaminu ustnego według ustalonego wzoru w Procedurze analizy realizacji celów programów studiów, zestaw ponumerowanych pytań (problemów, zadań) adekwatnych do efektów uczenia się z danego przedmiotu, wykorzystanych przez nauczyciela w trakcie egzaminu lub zaliczenia. Dla pozostałych form weryfikacji (projekt, esej, prezentacja, referat i inne) – dokumenty właściwe dla stwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się i adekwatne do formy ich weryfikacji, w formie papierowej lub elektronicznej. W przypadku praktyk, Opiekun praktyk weryfikuje osiągnięcie efektów uczenia się na podstawie hospitacji praktyk, zaświadczeń z odbycia praktyki oraz innych dokumentów wymaganych do zaliczenia praktyki. Szczegółowe zasady określa Procedura analizy realizacji celów programów studiów na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad. Precyzyjne zasady sposobów i weryfikacji efektów uczenia się zostały wskazane w poszczególnych kartach przedmiotu.

Ocena jakości prac dyplomowych jest przeprowadzana po każdym semestrze, w którym na danym kierunku i poziomie studiów przeprowadzane są egzaminy dyplomowe. Szczegółowe zasady

określa Procedura badania jakości prac dyplomowych i ich adekwatności do programów studiów i zamierzonych efektów uczenia się na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad. Procedura analizy organizacji i przebiegu egzaminu dyplomowego na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym URad obejmuje wytyczne dotyczące oceny jakości egzaminu dyplomowego.

2.3. Aspekty programu studiów i jego realizacji służące umiędzynarodowieniu

W ramach doskonalenia programów studiów i podnoszenia jakości kształcenia Wydział podejmuje szereg działań w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Studenci mają możliwość odbywania częściowych studiów w partnerskich uczelniach w ramach Programu Erasmus +. Pełna oferta znajduje się na stronie internetowej Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego, a pełny wykaz informacji na stronie internetowej Uczelni. Wydział stopniowo poszerza listę uniwersytetów zagranicznych, do których studenci i pracownicy mogą aplikować. Ponadto cyklicznie, w ramach potrzeb odbywają się spotkania Kierownika Działu Współpracy z Zagranicą oraz Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus + ze studentami pierwszych roczników, promujące program Erasmus+.

Wykaz uczelni współpracujących z Wydziałem Filologiczno-Pedagogicznym w ramach programu Erasmus+:

1. Padagogische Hochschule, Linz, Austria
2. University of Zagreb, Chorwacja
3. Jihoceska Univerzita v Ceskych Budejovicich, Czechy
4. Universidad de Oviedo, Hiszpania
5. Universidad de Vigo, Hiszpania
6. Heinrich Heine University of Dusseldorf, Niemcy
7. Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro, Portugalia
8. Transilvania University of Brasov, Rumunia
9. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Słowacja
10. Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre, Słowacja
11. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Słowacja
12. Presovska Univerzita v Presovie, Słowacja
13. Trnavska Univerzita v Trnave, Słowacja
14. Tallin University School of Humanities, Estonia
15. University of Pannonia, Węgry
16. Stefan cel Mare University of Suceava, Rumunia
17. Mehmet Akif Ersoy University, Turcja
18. Ondokuz Mayis University, Turcja
19. Latvijas Sporta Pedagogijas Akadēmija, Łotwa
20. Mugla Sitki Kocman University, Turcja.
21. University of the Balearic Islands, Palma, Hiszpania.
22. University of Cagliari, Sardynia, Włochy.
23. University LaSalle, Madryt, Hiszpania.

Wydział, w ramach umiędzynarodowienia procesu kształcenia współpracuje także z Amerykańskim Centrum Kultury i Informacji American Corner Radom (od 1 października 2012). Współpraca mająca charakter kulturalno-oświatowy obejmuje następujące działania:

- spotkania i wykłady z przedstawicielami Ambasady USA w Warszawie na terenie uczelni oraz w siedzibie American Corner Radom
- szkolenia edukacyjne dla studentów UTH
- zajęcia konwersacyjne z native speakerami
- webinaria metodyczne dla studentów i nauczycieli języka angielskiego
- współpraca z Fundacją Fulbrighta; wizyty stypendystów amerykańskich
- współpraca w ramach programu doradczego Education USA
- organizacja konferencji naukowych.

W latach 2018-2026 w ramach współpracy z American Corner Radom studenci Koła Naukowego Anglistów zorganizowali siedem ogólnopolskich konferencji studenckich *Philcon* z udziałem przedstawicieli Ambasady USA. W latach 2018-2020 studenci trzykrotnie uczestniczyli w konferencjach edukacyjno-motywacyjnych *Passion Inspiration Motivation* organizowanych przez American Corner Radom. W roku akademickim 2022/23, 2024/25, 2025/26 Wydział pozyskał stypendystów programów English Language Fellow i Fullbright: pana Chase'a Brame'a, Camerona Cochran i Catherine White, którzy prowadzili zajęcia ze studentami filologii angielskiej i lingwistyki stosowanej (konwersacje i metodyka nauczania języka angielskiego).

American Corner oferuje bezpłatny dostęp do zbiorów bibliotecznych oraz elektronicznych baz danych, niezbędnych do kształcenia w zakresie kulturoznawstwa amerykańskiego i językoznawstwa. American Corner Radom umożliwia studentom UTH odbywanie praktyk w zakresie translatoryki. Wszystkie powyższe działania cieszą się dużym zainteresowaniem studentów i wykładowców Katedry Neofilologii.