



**Uniwersytet Radomski
im. Kazimierza Pułaskiego**

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU

**Program studiów na kierunku:
FIZJOTERAPIA
Stopień: jednolite studia magisterskie
Forma prowadzenia studiów: studia stacjonarne
Profil: praktyczny**

Radom 2026 r.

Spis treści

I.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	3
1	Nazwa kierunku studiów.....	3
2	Klasyfikacja ISCED.....	3
3	Poziom studiów.....	3
4	Poziom PRK.....	3
5	Profil studiów.....	3
6	Dyscyplina naukowa/artystyczna lub dyscypliny naukowe/artystyczne ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów.....	3
7	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin.....	3
8	Koncepcja kształcenia.....	3
8.A.	Cele kształcenia.....	3
8.B.	Zgodność koncepcji kształcenia z:.....	4
8.B1.	Misją i celami strategicznymi Uczelni.....	4
8.B2.	Potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, prowadzonymi w jednostce badaniami.....	6
8.C.	Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów.....	6
8.D.	Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia.....	6
9	Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji.....	7
10	Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów.....	7
11	Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów.....	7
II.	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	8
1	Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU) – Załącznik nr 1	8
III.	OPIS PROGRAMU STUDIÓW.....	8
1	Forma studiów.....	8
2	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów.....	8
3	Liczba semestrów.....	8
4	Struktura studiów.....	8
5	Opis poszczególnych przedmiotów – Załącznik nr 2	8
6	Matryca efektów uczenia się – Załącznik nr 3	8
7	Plan studiów – Załącznik nr 4	8
8	Summaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.....	8
9	Praktyki fizjoterapeutyczne.....	9
10	Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.....	10
11	Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach.....	11
12	Zasady dyplomowania.....	11

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia

2. Klasyfikacja ISCED: 0915

3. Poziom studiów: jednolite stacjonarne studia magisterskie

4. Poziom PRK: 7 poziom

5. Profil studiów: praktyczny

6. Dyscyplina naukowa/artystyczna, lub dyscypliny naukowe/artystyczne ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek studiów:

- nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)
- nauki medyczne
- nauki biologiczne
- nauki o kulturze fizycznej
- pedagogika
- psychologia
- nauki socjologiczne
- nauki farmaceutyczne
- informatyka

7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

- nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca) – 67%
- nauki medyczne – 11%
- nauki biologiczne – 10%
- nauki o kulturze fizycznej – 4%
- pedagogika – 3%
- psychologia – 2%
- nauki socjologiczne – 1%
- nauki farmaceutyczne – 1%
- informatyka – 1%

8. Koncepcja kształcenia:

8.A. Cele kształcenia:

Cele kształcenia na kierunku fizjoterapia – precyzuje ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. W trakcie nauki, student jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia zdobywa wiedzę, nabywa umiejętności praktyczne i uzyskuje kompetencje, które po ukończeniu studiów umożliwiają świadczenie usług zdrowotnych w zakresie:

- diagnostyki funkcjonalnej pacjenta,
- kwalifikowania, planowania i wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu,
- zlecania i doboru określonych wyrobów medycznych,
- nauczania pacjenta posługiwania się wyrobami medycznymi,
- prowadzenia działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych,
- podtrzymywania sprawności psychofizycznej osób w różnym wieku, w celu zapobiegania niepełnosprawności,
- wydawania opinii i orzeczeń dotyczących stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii,
- nauczania pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacyjnych, w konsekwencji zaistniałej dysfunkcji,
- nauczania zawodu fizjoterapeuty, oraz wykonywania prac na rzecz doskonalenia zawodowego fizjoterapeutów,
- prowadzenia prac naukowo-badawczych w zakresie fizjoterapii,
- kierowania zespołem fizjoterapeutycznym,

-zatrudnienia na stanowiskach administracyjnych (przygotowanie, organizowanie i nadzór nad świadczeniem usług zdrowotnych).

8.B. Zgodność koncepcji kształcenia z:

8.B.1. Misją i celami strategicznymi Uczelni:

Program studiów na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu jest spójny z Misją i Strategią Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, zawartej w słowach:

„KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI”

Uczelnia realizuje ją poprzez:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy,
- kształcenie studentów,
- prowadzenie badań naukowych.

Oznacza to:

- szerzenie i przekazywanie wiedzy dla jak największego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienie młodzieży możliwości wyboru szerokiego zakresu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- dążenie do poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy technicznej, ekonomiczno-humanistycznej i sztuki,
- tworzenie warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości i innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenie badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- pełnienie funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie, wychowanie młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenie wizerunku Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, jako uczelni europejskiej, współpracę z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu jest dynamicznie rozwijającą się Uczelnią o pełnych prawach akademickich, dążącą do kształcenia studentów na wysokim europejskim poziomie. Coraz powszechniejsze jest kształcenie w językach obcych, a prowadzone badania umożliwiają rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, co wpływa na wysoki poziom wiedzy przekazywanej studentom. Poszerza i intensyfikuje się współpraca z licznymi krajowymi i zagranicznymi uczelniami i ośrodkami naukowymi.

Strategia rozwoju Uczelni:

Strategię Rozwoju Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na lata 2022-2029 reguluje uchwała Senatu Nr 000-3/9/2022 Senatu Uniwersytetu z dnia 27 stycznia 2022 r.

Głównym celem strategicznym jest rozwój Uniwersytetu w kierunku osiągnięcia statusu Uczelni znanej i cenionej za jakość kształcenia, wiedzę absolwentów oraz ich umiejętności i kompetencje, wyniki badań naukowych w regionie, kraju i za granicą.

Powyższa uchwała Senatu URad. precyzuje cele w oparciu o aktualną sytuację Uczelni oraz uwarunkowania społeczno-gospodarcze. Należą do nich m.in.:

- odkrywanie i przekazywanie prawdy,
- kształcenie studentów i doktorantów,
- prowadzenie badań naukowych,
- czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym.

Oznacza to:

1. szerzenie i przekazywanie wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
2. zapewnienie młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,

3. dążenie do poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,
4. tworzenie warunków do harmonijnego funkcjonowania wspólnoty akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,
5. prowadzenie badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
6. rozwijanie czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
7. pełnienie funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,
8. wychowanie młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
9. tworzenie wizerunku Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu jako Uczelni europejskiej,
10. współpracę z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Bardzo dobra sytuacja finansowa Uczelni w momencie rozpoczęcia realizacji Strategii jest przesłanką pozwalającą stwierdzić, że jesteśmy w stanie zrealizować założone cele strategiczne i operacyjne oraz osiągnąć następny etap rozwoju naszego Uniwersytetu.

Źródłami finansowania kosztów działalności dydaktycznej i badawczej są: subwencja budżetowa, dotacje celowe, środki pozyskane w postaci grantów, prac usługowych, opłat wnoszonych przez studentów i darowizn. Coroczne finansowanie realizacji celów Strategii Rozwoju uwzględniane jest w planie rzeczowo-finansowym Uczelni.

Analiza stanu obecnego potencjału Uczelni umożliwiła identyfikację problemów, które muszą zostać ujęte w Strategii Rozwoju Uczelni na kolejne lata:

1. Na każdym wydziale istnieje potrzeba systematycznej aktualizacji, uatrakcyjniania i rozszerzania oferty kształcenia, dostosowanej do potrzeb rynku pracy. Wynika to z uwarunkowań rynku (rynku pracy i konkurencji), poziomu bezrobocia, zmniejszającej się liczby kandydatów na studia, będącej wynikiem głównie niżu demograficznego.
2. W Uczelni jest potrzeba stałego doskonalenia Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, co wynika z wymagań studentów oraz uregulowań prawnych.
3. Ważnym problemem jest niski wzrost umiędzynarodowienia Uczelni. Należy podjąć wielokierunkowe działania, aby zwiększyć zakres kształcenia studentów w języku angielskim, zwiększyć mobilność studentów i pracowników oraz pozyskać studentów z zagranicy. Jest to warunkiem wzmocnienia pozycji Uczelni na europejskim rynku edukacyjnym oraz elementem przygotowania absolwentów do pracy poza granicami kraju.
4. Uwarunkowania rynku oraz dokumenty strategiczne Unii Europejskiej i Polski wskazują na konieczność uczenia się przez całe życie. Dlatego w Uczelni muszą zostać podjęte działania doskonalące formy kształcenia w ramach studiów podyplomowych, szkoleń doksztalcających itp.
5. Ważnym elementem oferty kształcenia jest możliwość rozwoju studentów w wielu obszarach: nauki, kultury, sportu, przedsiębiorczości itp., dlatego Uczelnia powinna rozszerzać wsparcie inicjatyw studentów. Powinna również racjonalnie planować przedsięwzięcia inwestycyjne w zakresie zapewnienia właściwej infrastruktury.
6. Rozwój kadry naukowo-dydaktycznej to kluczowy element rozwoju i istnienia Uczelni. Ważnymi problemami są: niekorzystna wiekowo struktura zatrudnienia, zbyt długi czas uzyskiwania stopni i tytułów naukowych pracowników naukowo-dydaktycznych, mała liczba pracowników naukowo-dydaktycznych mogących prowadzić zajęcia w języku angielskim, dlatego będą podjęte działania umożliwiające rozwój i doskonalenie struktury kadry. Jednak, dla prawidłowego funkcjonowania Uczelni, nie wiek jest istotny, a zdolność do prowadzenia zajęć dydaktycznych na wysokim europejskim i światowym poziomie w języku polskim i angielskim oraz prowadzenie badań i publikowanie ich wyników w wysoko notowanych czasopiśmie i wydawnictwach. Dlatego przewidywany jest status profesora emerytowanego.
7. Konieczne jest wzmocnienie pozycji Uczelni w europejskim obszarze szkolnictwa wyższego, co wymaga starań poszczególnych dyscyplin naukowych o podwyższenie kategorii naukowych. Zatem istotny jest rozwój działalności i potencjału naukowego oraz wzrost osiąganych efektów działalności naukowej.

8. Mała liczba realizowanych projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym europejskich, ogranicza rozwój, co powoduje konieczność intensyfikacji działań w kierunku poprawy tego stanu.

9. Problemem jest wykorzystanie w celach komercyjnych bazy laboratoryjnej. Stąd koniecznym staje się zwiększenie współpracy z krajowymi i zagranicznymi podmiotami zewnętrznymi w ramach wspólnych projektów badawczych, co pozwoli na intensywniejsze wykorzystanie posiadanej bazy laboratoryjnej.

5

10. Istotnym problemem jest niski poziom transferu wiedzy i technologii do gospodarki, stąd konieczna jest intensyfikacja działań w tym zakresie.

8.B.2. Potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, prowadzonymi w jednostce badaniami:

Koncepcja kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w zakresie fizjoterapii na poziomie jednolitych studiów magisterskich – stanowi wykładnię aktualnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego społeczeństwa, oraz spełnia oczekiwania współczesnego rynku pracy. Zgodnie z ustawą o zawodzie fizjoterapeuty – opracowane kierunkowe efekty uczenia się obejmują standardowe procedury diagnostyczno-terapeutyczne w zakresie fizjoterapii, jak również nowoczesne formy profilaktyki i leczenia osób niepełnosprawnych. W trakcie realizacji programu studiów studenci uzyskują wiedzę i nabywają umiejętności praktyczne, które umożliwiają im podjęcie zatrudnienia w sektorze publicznych i niepublicznych placówek świadczących usługi medyczne, oraz w ramach własnej działalności gospodarczej.

Ponadto, koncepcja kształcenia w zakresie fizjoterapii zakłada, że osoba, która rozpoczęła naukę w zakresie fizjoterapii – po 01.10.2023 roku – uzyskuje dyplom ukończenia studiów, oraz nabywa prawo do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, po spełnieniu następujących wymagań:

- zrealizowały 5-cio letni proces kształcenia w zakresie fizjoterapii – obejmujący 311 punktów ECTS
- napisała i złożyła do BOS-u pracę magisterską (uzyskując pozytywne recenzje od Promotora i Recenzenta)
- uzyskała pozytywną ocenę z ostatniego – wymaganego planem studiów – egzaminu dyplomowego (część praktyczna i teoretyczna).

Jak już wspomniano powyżej – po spełnieniu ww. wymagań – absolwent kierunku fizjoterapia, uzyskuje prawo do wykonywania zawodu i może podjąć pracę w:

- publicznych i niepublicznych Zakładach Opieki Zdrowotnej,
- zakładach opiekuńczych i Domach Pomocy Społecznej,
- Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych,
- klubach sportowych i klubach fitness,
- może założyć własną działalność gospodarczą – obejmującą świadczenie usług fizjoterapeutycznych.

8.C. Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów:

Program studiów w zakresie fizjoterapii został opracowany zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia w zakresie fizjoterapii w formie jednolitych stacjonarnych studiów magisterskich (rozporządzenie MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku – Załącznik nr 7 (t.j Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm) Obowiązujące standardy zostały opracowane w odniesieniu do efektów kształcenia przedstawicieli 180 Szkół Fizjoterapii zrzeszonych w Europejskiej Sieci Wyższych Szkół Fizjoterapii.

Standardowe efekty kształcenia, opracowane przez zespół pod kierunkiem Konsultanta Krajowego ds. Fizjoterapii, są zgodne z wytycznymi Europejskiego Regionu Światowej Konfederacji Fizjoterapii zawartych w Benchmark Statement zatwierdzonym do realizacji w 2003 r. i adaptowanym w 2008 r. (z późniejszymi zmianami).

8.D. Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia

W celu stałego zapewnienia i podnoszenia jakości kształcenia Senat URad. uchwalił zasady funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK) w Uniwersytecie Radomskim im.

Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Do wdrożenia i realizacji założeń określonych w (USZJK) powołani zostali Wydziałowi Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Działania Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia w ramach doskonalenia koncepcji kształcenia polegają m.in. na: monitorowaniu zakresu i aktualności publikowanych informacji dotyczących procesu dydaktycznego i jakości kształcenia, inicjowaniu działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o wnioski zawarte w cyklicznych raportach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Wpływ Zespołu ds. Jakości Kształcenia na proces doskonalenia koncepcji kształcenia przejawia się głównie poprzez: opracowywanie i wdrażanie wydziałowych procedur zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, monitorowanie warunków realizacji procesu kształcenia, gromadzenie informacji dotyczących funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia, przedstawianie dziekanowi wydziału wniosków, rekomendacji i zaleceń w zakresie poprawy jakości kształcenia, a także monitorowanie i ocena mobilności studentów i pracowników Wydziału we współpracy z wydziałowym koordynatorem programu Erasmus Plus.

W celu wdrożenia uczelnianych procedur dotyczących jakości kształcenia Zespół ds. Jakości Kształcenia podejmuje następujące działania: opracowuje wyniki badań ankietowych jakości zajęć dydaktycznych i przeprowadza ankietyzację uzupełniającą, monitoruje proces hospitacji osób prowadzących zajęcia, analizuje opinie absolwentów dotyczące programu studiów, organizacji toku studiów i obsługi administracyjnej.

Rola interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowywania koncepcji kształcenia przejawia się głównie w opiniowaniu programów studiów opracowywanych na wydziale. Interesariusze zewnętrzni mają również prawo do zgłaszania uwag do realizowanych programów studiów oraz podejmowania inicjatywy w zakresie wnioskowania zmian. Interesariusze zewnętrzni to głównie oferenci miejsc odbywania praktyk przez studentów studiów kierunku Fizjoterapia.

9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji:

Szczegółowe warunki rekrutacji na dany rok akademicki, określa uchwała Senatu URad. w sprawie: ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej dla poszczególnych kierunków studiów w URad. na dany rok akademicki.

10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: magister

11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów:

Osoba, która rozpoczęła naukę w zakresie fizjoterapii – po 01.10.2023 roku – uzyskuje dyplom ukończenia studiów, oraz nabywa prawo do wykonywania zawodu fizjoterapeuty, po spełnieniu następujących wymagań:

- zrealizowała 5-cio letni proces kształcenia w zakresie fizjoterapii – obejmujący 311 punktów ECTS
- napisała i złożyła do BOS-u pracę maderską (uzyskując pozytywne recenzje od Promotora i Recenzenta)
- uzyskała pozytywną ocenę z ostatniego – wymaganego planem studiów – egzaminu dyplomowego (część praktyczna i teoretyczna).

Po spełnieniu ww. wymagań – absolwent kierunku fizjoterapia, uzyskuje prawo do wykonywania zawodu i może podjąć pracę w:

- publicznych i niepublicznych Zakładach Opieki Zdrowotnej,
- zakładach opiekuńczych i Domach Pomocy Społecznej
- Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych,
- klubach sportowych i klubach fitness,
- założyć własną działalność gospodarczą – obejmującą świadczenie usług fizjoterapeutycznych.

Absolwent jednolitych studiów maderskich w zakresie fizjoterapii, może kontynuować edukację na:

- studiach III stopnia (doktoranckich), w obrębie Uczelni posiadających uprawnienia do prowadzenia tego rodzaju studiów,

- poddyplomowych szkoleniach zawodowych (rekomendowanych przez Polskie Towarzystwo Fizjoterapii) – poszerzających wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje w zakresie tzw. specjalnych metod terapii (np. PNF, NDT Bobath, Wojty, McKenziego, Mulligana, Kinesio- Tapingu itd.)

II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

Ponieważ Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU) – nie jest wymagana w przypadku kierunków studiów, dla których przyjęto efekty uczenia się wskazane w standardach kształcenia dla tego kierunku – dlatego pominięto ten punkt programu studiów. Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku – Załącznik nr 7– w opracowanym programie studiów, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 – przyjęto standardowe efekty uczenia się – **Załącznik nr 1.**

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów: jednolite stacjonarne studia magisterskie

2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 311 pkt ECTS

3. Liczba semestrów: 10 semestrów

4. Struktura studiów:

Program studiów cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 składa się z 7 modułów:

- Moduł A: Biomedyczne podstawy fizjoterapii
- Moduł B: Nauki ogólne
- Moduł C: Podstawy fizjoterapii
- Moduł D: Fizjoterapia kliniczna
- Moduł E: Metodologia badań naukowych
- Moduł F: Praktyki fizjoterapeutyczne
- Moduł G: Oferta Uczelni

5. Opis poszczególnych przedmiotów – Załącznik nr 2

6. Matryca efektów uczenia się – Załącznik nr 3

7. Plan studiów – Załącznik nr 4

8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:

Lp.	Moduł	Ilość przedmiotów	Ilość godzin dydaktycznych	Punktacja ECTS
1	Moduł A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	11	475	25
2	Moduł B. Nauki ogólne	14	490	23
3	Moduł C. Podstawy fizjoterapii	15	845	45
4	Moduł D. Fizjoterapia kliniczna	48	1502	99
5	Moduł E. Metodologia badań naukowych	3	75	26

6	Moduł F. Praktyki fizjoterapeutyczne	7	1560	63
7	Moduł G. Oferta Uczelni	16	460	30
Razem:		114	5407	311

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:	216 pkt. ECTS (5407 godz.)
2	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi: 1. Język obcy – 7 pkt. ECTS 2. Wakacyjna praktyka profilowana (nr 4), wybieralna – 8 pkt. ECTS 3. Wakacyjna praktyka profilowana (nr 6), wybieralna – 8 pkt. ECTS 4. Oferta dydaktyczna Uczelni – blok przedmiotów do wyboru – 12 pkt. ECTS	35 pkt. ECTS
3	Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:: 1. Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji (1 pkt. ECTS) 2. Ochrona własności przemysłowej i prawo autorskie (0,5 pkt. ECTS) 3. Prawno-ekonomiczne podstawy przedsiębiorczości (2 pkt. ECTS) 4. Bioetyka (1 pkt)	3,5 pkt. ECTS
4	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: - służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych: Wykaz zajęć w programie studiów kształtujących umiejętności praktyczne: 1. Ćwiczenia kliniczne: 790 godz. 2. Zajęcia praktyczne: 225 godz. 3. Laboratoria: 570 godz. 4. Praktyki fizjoterapeutyczne: 1560 godz. ŁĄCZNIE: 3145 godzin – 125,8 pkt. ECTS Program studiów zawiera łącznie: 5407 godz. (zajęć dydaktycznych), czyli: 216,3 pkt. ECTS. Obligatoryjna ilość godzin zajęć dydaktycznych kształtujących umiejętności praktyczne powinna wynosić minimum 50% (zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku Fizjoterapii) – czyli 2703,5 godz. – 108,2 pkt. ECTS.). W programie kształcenia (cykl rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024) łączna ilość punktów ECTS, przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne wynosi 125,8 pkt. ECTS (3145 godzin.) co stanowi około 59% Tym samym program studiów na kierunku Fizjoterapii spełnia wymogi przypisane kierunkom studiów o profilu praktycznym	125,8 pkt. ECTS
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów: - dyscyplina: nauki o zdrowiu – 208,5 pkt. ECTS - dyscyplina: nauki medyczne – 34 pkt. ECTS - dyscyplina: nauki biologiczne – 31 pkt. ECTS - dyscyplina: nauki o kulturze fizycznej – 12,4 pkt. ECTS - dyscyplina: pedagogika – 9 pkt. ECTS - dyscyplina: psychologia – 9 pkt. ECTS - dyscyplina: nauki socjologiczne – 3,1 pkt. ECTS - dyscyplina: nauki farmaceutyczne – 1 pkt. ECTS - dyscyplina: informatyka – 3 pkt. ECTS	Razem 311 pkt. ECTS

Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych

Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
Moduł A: Biomedyczne podstawy fizjoterapii	Laboratoria	180	7,2 pkt ECTS
Moduł C: Podstawy fizjoterapii	Ćwiczenia, Laboratoria Zajęcia praktyczne	570	22,8 pkt, ECTS
Moduł D: Fizjoterapia kliniczna	Ćwiczenia, Ćwiczenia kliniczne	1187	47,5 pkt. ECTS

Moduł E: Metodologia badań naukowych	Ćwiczenia, Laboratoria	30	1,2 pkt ECTS
Moduł F: Praktyki fizjoterapeutyczne	Praktyki kliniczne	1560	63 pkt. ECTS
Moduł G: Oferta Uczelni	Ćwiczenia, Laboratoria	285	11,4 pkt. ECTS
Razem:		3812 godzin	153,1 pkt. ECTS(*)

(*) zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 26.07.2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego:

Program studiów – o profilu praktycznym powinien obejmować zajęcia, lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Opracowany program studiów na kierunku fizjoterapia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 – obejmuje zajęcia, lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze 3812 godzin dydaktycznych (153,1 pkt. ECTS), co stanowi około 75,5% łącznej liczby godzin przyporządkowanej do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. Tym samym opracowany program studiów spełnia kryteria kształcenia – określone w standardach kształcenia na kierunku Fizjoterapii.

9. Praktyki fizjoterapeutyczne:

Lp.	Nazwa praktyki	Semestr	Ilość godzin	Punktacja ECTS
1	Praktyka asystencka	po II	150	6
2	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	po IV	300	12
3	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	V	100	4
4	Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	po VI	200	8
5	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii, i masażu	po VII	100	4
6	Wakacyjna praktyka profilowana (wybieralna)	po VIII	200	8
7	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna	X	510	21
Razem:			1560	63

10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu

Studenci studiów na kierunku fizjoterapia mogą uczestniczyć w programach międzynarodowych na ogólnych zasadach obowiązujących wszystkich studentów. Oferta kierowana do studentów jest corocznie poszerzana. Poza wymianą studentów duże znaczenie dla internacjonalizacji procesu kształcenia na wydziale ma mobilność pracowników.

Trwają prace nad podpisaniem porozumień w zakresie wymiany studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych z Uczelniami Słowackimi:

- Uniwersytet Metodego i Cyryla w Trnawie
- Uniwersytet Konstantyna Filozofa w Nitrze

11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Ogólne zasady rejestracji studenta na kolejny semestr określa Regulamin studiów. Rejestracja na kolejny semestr jest dokonywana na podstawie systemu punktów ECTS.

Warunkiem uzyskania rejestracji na kolejny semestr jest uzyskanie łącznej liczby punktów ECTS wymaganej do zaliczenia danego semestru, z uwzględnieniem dopuszczalnego deficytu punktów ECTS i zaliczenie określonych przedmiotów poprzedzających.

Liczbę punktów ECTS dla poszczególnych semestrów, dopuszczalny deficyt punktów ECTS oraz przedmioty poprzedzające określono w planie studiów.

12. Zasady dyplomowania

Formę zakończenia studiów na kierunku fizjoterapia określają:

- Regulamin studiów obowiązujący w Uniwersytecie Radomskim im. Kazimierza Pułaskiego,
- Procedura dyplomowania,
- Procedura antyplagiatowa prac dyplomowych.

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano łącznie 311 punktów ECTS, zaliczenie ostatniej wymaganej programem studiów praktyki, pozytywna ocena pracy dyplomowej (Promotora, oraz Recenzenta), uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego przeprowadzanego w formie praktycznej i teoretycznej.