

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE	
I/O/1(i)/ST/H-1			DIPLOMASEMINAR	
Język wykładowy		angielski		
Rok akademicki		2020/2021		
Kierunek		Informatyka		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		szósty / siódmy		
Przynależność do grupy zajęć		H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		
Type of (a) course		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Seminarium dyplomowe	30[h] / 15[h]	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		3 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		4 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		3 ECTS 1 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		prof. A. Sachenko		
Adres strony internetowej pjo		www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.sachenko@uthrad.pl, (+48) 36-17-840		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy dyplomowej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy dyplomowej. Nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznej potrzebnej do realizacji projektu dyplomowego, który ma charakter pracy dyplomowej, a także przygotowanie studentów do jej obrony.
------------------	--

<p>Treści programowe:</p>	<p><b>Zajęcia seminaryjne W1, U1, U2, K1, K2</b></p> <p>Zapoznanie z programem seminarium oraz zasadami prowadzenia i zaliczenia zajęć [2h].</p> <p>Treści nauczania zależą od zainteresowań studentów i formy oraz treści ich wybranego projektu dyplomowego. Treści merytoryczne seminarium zakładają wskazanie studentom procedury przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie procedury przygotowania pracy dyplomowej oraz wymogów formalnej strony pracy[20h]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– układ pracy,</li> <li>– struktura podziału treści kolejnych rozdziałów,</li> <li>– kompletność tez,</li> <li>– dobór i wykorzystanie źródeł bibliograficznych.</li> </ul> <p>Omówienie i przydział tematów[6h]. Przygotowanie planu pracy i wykazu literatury[2h].</p> <p>Opracowanie koncepcji pracy[5h]. Prezentacja i obrona własnych opinii dotyczących rozwiązań projektowych, prezentacja rozwiązań[5h]. Zasady kompletowania pracy i przebieg obrony [5h].</p>
<p>Metody dydaktyczne (kształcenia):</p>	<p>Metody aktywizujące: zajęcia seminaryjne <b>W1, U1, U2, K1, K2</b></p> <p>Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.</p>
<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został w regulaminie studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z zajęć seminaryjnych: warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia dla tej formy zajęć i uzyskanie pozytywnych ocen za pomocą przyjętych dla przedmiotu metod oceniania.</p> <p>Ocena końcowa z zajęć seminaryjnych stanowi sumę ocen: 50 % prezentacja, 40% dokumentacja pracy, 10% aktywność na zajęciach.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (EKK)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną potrzebną do realizacji projektu dyplomowego, który ma charakter pracy dyplomowej.	K_WG05	zajęcia seminaryjne	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach - dyskusja
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu realizacji projektu w praktycznym działaniu; umie zaplanować pracę, opracować i zrealizować harmonogram prac, podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów.	K_UW03	zajęcia seminaryjne	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach - dyskusja, prezentacja wybranych zagadnień, dokumentacja pracy
U2	Potrafi opracować dokumentację i przedstawić krótką prezentację ustną i multimedialną dotyczącą realizacji badania/eksperymentu inżynierskiego, wyników eksperymentów oraz wybranych zagadnień informatycznych stanowiących część pracy dyplomowej; potrafi obronić własne opinie dotyczące rozwiązań projektowych.	K_UW04 K_UW11	zajęcia seminaryjne	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach - dyskusja, prezentacja, dokumentacja pracy
K1	Potrafi zaplanować pracę pod kątem zakładanych rezultatów, określić priorytetowe zadania w oparciu o zasady skutecznego działania.	K_KO06	zajęcia seminaryjne	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach - dyskusja
K2	Potrafi wykazać się skutecznością w realizacji projektów o charakterze społecznym, naukowo-badawczym, programistyczno-wdrożeniowym, wchodzących w program studiów.	K_KO07	zajęcia seminaryjne	zaliczenie na ocenę	aktywność na zajęciach - dyskusja
Stożenie osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia: np.: K_WG05 - +++; K_UW03 - +++; K_UW04 - +++; K_UW11- +++; K_KO06- +++; K_KO07 - ++					

**Literatura podstawowa:**

1. Gambrelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków 2016.
2. Kobyliński W.: Elementy metodyki pisanie pracy dyplomowej, PWN, Warszawa 2015.
3. Weiner J.: Technika pisanie i prezentowania prac naukowych, PWN, Warszawa 2017.
4. S. Urbam W. Ładoński: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
5. Zenderowski R.: Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu Sp. z o.o., 2020

**Literatura uzupełniająca:**

1. Wójcik K.: Pisz pracę promocyjną, PLACET, Warszawa 2015
2. Kalita C.: Zasady pisanie licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte. 2011 ([https://www.academia.edu/33966074/Zasady\\_pisanie\\_licencjackich\\_i\\_magisterskich\\_prac\\_badawczych\\_Poradnik\\_dla\\_student%C3%B3w](https://www.academia.edu/33966074/Zasady_pisanie_licencjackich_i_magisterskich_prac_badawczych_Poradnik_dla_student%C3%B3w))
3. Klaus R.: Wzorzec edycji pracy inżynierskiej, <http://www.cs.put.poznan.pl/rklaus/wzorzec/wzorzec.pdf>
4. Czermiński A., Dandura [i.e. Dendura] K., Nogalski B.: Jak pisać pracę dyplomową, WSAiB, Gdynia, 1996.
5. Apanowicz J.: Metodologia ogólna, Gdynia 2002 (<https://wsaib.pl/images/files/E-Publikacje/MO.pdf>)
6. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited 2001.
7. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych. Difin. Warszawa, 2008
8. Taranenko V.A., Świć A., Zubrzycki J., Opielak M.: Metodyka opracowania prac inżynierskich i magisterskich, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej, Lublin 2007 (<http://www.bc.pollub.pl/dlibra/docmetadata?id=386&from=publication>)
9. Kwaśniewska K.: Jak pisać prace dyplomowe (wskazówki praktyczne). Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2005.
10. Pioterek P., Zieleniecka B.: Technika pisanie prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2004
11. Pzycje wskazane przez prowadzącego seminarium dyplomowe stosownie do tematyki przygotowywanej przez studenta pracy dyplomowej inżynierskiej

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK) Sem.VI / Sem.VII	Zajęcia bez nauczyciela (ZBN) Sem.VI / Sem.VII	Zajęcia dydaktyczne Sem.VI / Sem.VII
Udział w wykładach	X	X	[h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	[h]	X
Udział w zajęciach seminaryjnych	X	X	30[h]+15[h]=45h
Samodzielne przygotowanie się do seminarium	X	5[h]+10[h]=15h	X
Udział w konsultacjach	8[h]+13[h]=21h	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	5[h]+10[h]=15h	X
Udział w zaliczeniu	2[h]+2[h]=4h	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10[h]/0.4ECTS 15[h]/0.6ECTS =25h/1ECTS	10[h]/0.4ECTS 20[h]/0.8ECTS =30h/1.2ECTS	30[h]/1.2ECTS 15[h]/0.6ECTS =45h/1.8ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

## Informacje dodatkowe, uwagi