

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	PROGRAMOWANIE RESPONSYWNYCH STRON INTERNETOWYCH Z WYKORZYSTANIEM CMS	
I/O/1(i)/ST/B2-6-2		PROGRAMMING RESPONSIVE WEBSITES USING CMS	
Język wykładowy	polski		
Rok akademicki	2020/2021		
Kierunek w zakresie	Informatyka		
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia		
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Forma studiów	studia stacjonarne		
Semestr / semestry	czwarty		
Przynależność do grupy zajęć	B2. Grupa zajęć kierunkowych do wyboru		
Status przedmiotu	do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS	Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
	Wykład	15[h]	5,5 ECTS
	Ćwiczenia laboratoryjne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	3ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich	5,5 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka	4 ECTS 1,5 ECTS
Forma nauczania	tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni i/lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (max. 0,6 ECTS)		
Wymagania wstępne	Wymagana znajomość przedmiotów: Podstawy programowania, Programowanie obiektowe		
Jednostka prowadząca	Katedra Informatyki		
Koordynator	dr Artur Bartoszewski		
Adres strony internetowej pjo	www.wteii.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora	artur.bartoszewski@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Opanowanie umiejętności tworzenia responsywnych serwisów internetowych. Student zapozna się z nowoczesnymi technikami tworzenia witryn internetowych dostosowanych do współdziałania z różnymi klasami urządzeń (komputerami, tabletami i smartfonami).
Treści programowe:	Wykład <ul style="list-style-type: none"> Zasady projektowania responsywnych layoutów, dopasowanie do urządzeń mobilnych (1h) W1 Korzystanie z narzędzi webmasterskich (1h) W2 HTML5 i CSS3 (5h). W2 Obiektowy model dokumentu (DOM). Dostęp do struktury dokumentów oraz jej modyfikacja (2h) W2

	<ul style="list-style-type: none"> Narzędzia ułatwiające stworzenie stron responsywnych – przegląd dostępnych rozwiązań (1h) W3 Posługiwanie się wybranym frameworkiem wspomagającym tworzenie stron responsywnych, jego budowa i zasada działania (3h) W2 Integracja strony z urządzeniami mobilnymi (2h) W1, W2 <p>Ćwiczenia laboratoryjne Metodyka projektowania layoutów responsywnych (2h). U1, U2 Język HTML5 i CSS3 (11h): U1</p> <ul style="list-style-type: none"> semantyka HTML5 i CSS3, struktura witryny, model DOM, nawigacja strony, grafika oraz pliki audio i wideo na stronach HTML5, wykorzystywanie elementu canvas w HTML5, formularze, interaktywność i zagnieżdżenie obiektów, przechowywanie danych po stronie klienta, integracja z urządzeniami mobilnymi. <p>Instalacja, konfiguracja wybranego frameworka wspomagającego tworzenie stron responsywnych (2h). U2 Podstawowe funkcje i elementy Framework (9h): U2</p> <ul style="list-style-type: none"> responsywne ukrywanie elementów na stronie, przyciski tabele, zdjęcia responsywne, galeria zdjęć własny plik CSS nawigacja i system menu formularze <p>Projekt zespołowy (6h) U1, U2 Kolokwium zaliczeniowe (2h)</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody podające – wykład – W1, W2, W3 Metody programowane z wykorzystaniem komputera – ćwiczenia laboratoryjne - U1, U2, K1 Projekt zespołowy - U1, U2, K1 Wszystkie zastosowane metody umożliwiają rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych oraz indywidualizację toku studiów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z laboratorium i wykładu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Wykład: ocena z testu pisemnego. Laboratorium: średnia ocen uzyskanych przez studenta z kolokwiów praktycznych (polegających na wykonaniu programów lub ich fragmentów) oraz projektu zespołowego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna zasady i metodykę projektowania responsywnych interfejsów użytkownika	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne,
W2	Student zna składnię języków HTML, CSS oraz obiektowy model dokumentu (DOM)	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne,
W3	Student zna budowę i zasadę działania narzędzi programistycznych używanych do tworzenia responsywnych serwisów internetowych	K_WG04	wykład	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne,
U1	Student potrafi tworzyć strony internetowe z wykorzystaniem HTML5 i CSS3	K_UW04	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny, projekt zespołowy
U2	Potrafi praktycznie wykorzystać narzędzia programistyczne (frameworki) do tworzenia responsywnych interfejsów użytkownika	K_UW04	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny, projekt zespołowy
K1	Student ma świadomość ciągłego rozwoju technologii komputerowych i konieczności stałego aktualizowania i poszerzania swojej wiedzy.	K_KK01	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie na ocenę	Sprawdzian praktyczny, projekt zespołowy
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_WG04+++ K_UW04+++ K_KK01+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

Literatura podstawowa:

1. Hudson Ch., Leadbetter T.: HTML5 Podręcznik programisty, Helion, Gliwice 2013.
2. Wyke-Smith Ch.: CSS Witryny internetowe szyte na miarę, Wydanie II, Helion, Gliwice 2009.
3. Sharkie C., Fisher A.: Responsywne strony WWW. Technologia na start, Helion, Gliwice 2016.
4. Frain B.: Responsive Web Design. Projektowanie elastycznych witryn w HTML5 i CSS3. Helion 2020.

Literatura uzupełniająca:

5. Kasperski M., Boguska-Torbicz A.: Projektowanie stron WWW. Użyteczność w praktyce, Helion, Gliwice 2008.
6. Hoekman jr R.: Magia interfejsu, Praktyczne metody projektowania aplikacji internetowych, Helion, Gliwice 2010.
7. Duckett J.: HTML I CSS Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW podręcznik front end developera, Helion 2018.
8. Rahman S. F.: Bootstrap. Tworzenie interfejsów stron WWW, Helion 2015.

Autorskie materiały dydaktyczne zamieszczone na stronie www.bartoszewski.uniwersytetradom.pl

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	20[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	30 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń laboratoryjnych</i>	X	20 [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	30 [h]	X
Udział w <i>zaliczeniu</i>	5 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h] 0,5 ECTS	70 [h] 3,2 ECTS	45 [h] 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5,5 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi