

**UNIWERSYTET  
TECHNOLOGICZNO-HUMANISTYCZNY  
IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU**

**WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I PRAWNYCH**

**PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU  
TOWAROZNAWSTWO**

---

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM  
PROWADZONE W FORMIE  
STACJONARNEJ I NIESTACJONARNEJ**

**Radom 2019 r.**

## Spis treści:

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW .....	4
1. Nazwa kierunku studiów: <i>Towaroznawstwo</i> .....	4
2. Klasyfikacja ISCED: <i>0788</i> .....	4
3. Poziom studiów: <i>pierwszy</i> .....	4
4. Poziom PRK: <i>6</i> .....	4
5. Profil studiów: ogólnoakademicki .....	4
6. Dyscypliny naukowe: .....	4
7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: .....	4
8. Koncepcja kształcenia .....	4
8.1. Cele kształcenia .....	4
8.2. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami .....	5
8.3. Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów .....	8
8.4. Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia .....	9
9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji .....	10
10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: inżynier .....	11
11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów .....	11
II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	11
2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy .....	11
2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU) .....	13
2.3. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, przez kierunkowe efekty uczenia się. ....	14
III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW .....	15
1. Forma studiów .....	15
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów .....	15
3. Liczba semestrów .....	15
4. Struktura studiów .....	15
5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1 .....	15
6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 2 .....	15
7. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych – załącznik nr 3 .....	15
8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów .....	15

8.1. Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studenta w ramach: ..	15
8.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności .....	16
8.3. Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich .....	16
8.4 Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: nauki o zarządzaniu i jakości .....	18
8.5. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: inżynieria chemiczna.....	19
8.6. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: inżynieria materiałowa .....	20
8.7. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: technologia żywności i żywienia.....	21
9 .Praktyka.....	22
9.1. Cel praktyk .....	22
9.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe .....	22
9.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS .....	23
9.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji .....	23
9.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji .....	23
9.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki .....	23
10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu.....	24
11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach.....	24
12. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach <i>pierwszego</i> stopnia na kierunku <i>Towaroznawstwo</i>	25
12.1. Forma zakończenia studiów .....	25
12.2. Praca dyplomowa .....	25
12.3. Egzamin dyplomowy .....	26

## LOGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. Nazwa kierunku studiów: *Towaroznawstwo*

2. Klasyfikacja ISCED: *0788*

3. Poziom studiów: *pierwszy*

4. Poziom PRK: *6*

5. Profil studiów: ogólnoakademicki

6. Dyscypliny naukowe:

- nauki o zarządzaniu i jakości - wiodąca (dziedzina nauk społecznych),
- inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych),
- inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych),
- technologia żywności i żywienia (dziedzina nauk rolniczych)

7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin:

- nauki o zarządzaniu i jakości - 65%
- inżynieria chemiczna – 15%
- inżynieria materiałowa – 10%
- technologia żywności i żywienia – 10%

8. Koncepcja kształcenia

### 8.1. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* jest wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk społecznych, inżynieryjno-technicznych i rolniczych, niezbędne do podjęcia pracy we współczesnej gospodarce, na stanowiskach związanych z kształtowaniem, zarządzaniem i doskonaleniem jakości towarów i usług. Studia pierwszego stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* przygotowują do wykonywania zawodu towaroznawcy jako specjalisty lub decydenta w dziedzinie kształtowania jakości i innowacyjności wyrobów opartych na zasadach nauk społecznych oraz pomocniczych w stosunku do nich nauk inżynieryjno-technicznych i rolniczych. W szczególności, absolwent powinien posiadać umiejętności pozwalające prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i techniczno-technologiczne w zakresie zarządzania jakością i towaroznawstwa. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej towaroznawcy, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, projektowania i wdrażania systemów zarządzania jakością, zakładania firm i zarządzania nimi, a także pracy w zespole oraz kierowania zespołami ludzkimi. Studia przygotowują absolwenta do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz świadczących usługi na stanowiskach menedżerskich oraz na stanowiskach związanych z kontrolą jakości wyrobów i usług, laboratoriach badawczych i pomiarowych, jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego, jednostkach akredytujących i certyfikujących.

Tytuł zawodowy *inżyniera towaroznawstwa* oznacza nabycie profesjonalnej wiedzy i umiejętności odpowiadających standardom europejskim, umożliwiającym podejmowanie pracy w różnych sektorach i segmentach krajowego i zagranicznego rynku pracy, a przede

wszystkim integrującego się rynku pracy Unii Europejskiej lub samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej (zarówno w kraju, jak też za granicą).

Prowadzenie studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* związane jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Towaroznawstwo*.

## **8.2. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami**

### **8.2.1. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni**

Kształcenie na kierunku *Towaroznawstwo* stanowi istotny element misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego:

#### **Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu**

*Misją Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego imienia Kazimierza Pułaskiego jest założenie, że: kształcąc kolejne pokolenia inżynierów, ekonomistów i nauczycieli, Uniwersytet zdobył miano wiodącej uczelni regionu radomskiego i uznane miejsce na akademickiej mapie kraju. Wnosi istotny wkład w integralny system rozwoju intelektualnego regionu, a także całego społeczeństwa polskiego i społeczeństw innych krajów.*

*Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej.*

#### **Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu zawarta jest w słowach:**

##### **„KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI”.**

Prowadzenie studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* związane jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Towaroznawstwo*. Koncepcja kształcenia studentów w ramach studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* wpisuje się w misję Uczelni między innymi poprzez: prowadzenie badań naukowych, odkrywanie i przekazywanie prawdy, czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym. W praktyce oznacza to dążenie do:

- szerzenia i przekazywania wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienia młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,

- tworzenia warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenia badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- rozwijania czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
- pełnienia funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,
- wychowania młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenia wizerunku Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego jako Uczelni europejskiej,
- współpracy z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Na Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

#### **8.2.2. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy**

W ramach dostosowania programu studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* do potrzeb lokalnego rynku pracy prowadzona jest współpraca z Urzędem Pracy w Radomiu, Urzędem Miasta w Radomiu oraz interesariuszami zewnętrznymi, którzy rekrutują się głównie spośród przedstawicieli lokalnego biznesu.

W ramach współpracy z Urzędem Miasta Wydział stale monitoruje stronę Urzędu <http://radom.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/>, na której publikowane są dane dotyczące sytuacji na lokalnym rynku pracy, a przede wszystkim dane na temat zawodów nadwyżkowych i deficytowych. Praktyczna przydatność tych danych zmniejsza się, gdyż od kilku lat dotyczą one głównie zawodów rzemieślniczych.

Współpraca z Urzędem Miasta w Radomiu koncentruje się wokół radomskiego programu stypendiów stażowych. Na spotkaniach organizowanych na Wydziale, studenci przygotowujący się do podjęcia zatrudnienia zapoznają się z kryteriami przyznawania stypendiów i warunkami odbycia stażu u przedsiębiorcy. Informacji udzielają przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Radomiu. W spotkaniach biorą też udział radomscy przedsiębiorcy z różnych branż, którzy deklarują chęć przyjęcia studentów na staż. Z jednej strony spotkania mają na celu zachęcenie studentów do nabywania praktycznych umiejętności i doświadczenia oraz ułatwienie im podjęcia zatrudnienia w jednej z radomskich firm, z drugiej pozwalają określić zapotrzebowanie na konkretne kwalifikacje potencjalnego pracownika wymagane przez pracodawcę. Efektem współpracy jest tworzenie w ramach studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* spójnych tematycznie zakresów przedmiotów obieralnych.

Interesariusze zewnętrzni są głównymi oferentami miejsc odbywania praktyk studenckich. Wnioski zawarte w sprawozdaniach odbytych praktyk cenne źródło informacji na temat oczekiwań potencjalnych pracodawców w stosunku do absolwentów.

Koncepcja kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* jest również zgodna z prowadzonymi w jednostce badaniami. Badania naukowe prowadzone na Wydziale realizującym kształcenia odnoszą się do dyscypliny *towaroznawstwo* i cechują się różnym stopniem uszczegółowienia w zakresie tej dyscypliny. Skutkuje to zaoferowaniem studentom szerokiego wyboru usystematyzowanych tematycznie przedmiotów obieralnych.

### **8.2.3. Zgodność koncepcji kształcenia z prowadzonymi w jednostce badaniami**

Koncepcja kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* jest również zgodna z prowadzonymi w jednostce badaniami. Badania naukowe prowadzone na Wydziale realizującym kształcenia odnoszą się do dyscypliny *towaroznawstwo* i cechują się różnym stopniem uszczegółowienia w zakresie tej dyscypliny.

Pracownicy poszczególnych Katedr i zakładów prowadzą badania tematycznie spójne i skoncentrowane wokół takich zagadnień jak:

- kształtowanie i zapewnianie jakości i innowacyjności wyrobów,
- ekonomiczne i ekologiczne aspekty zrównoważonego produktu,
- wykorzystanie związków powierzchniowo czynnych w zagadnieniach inżynierii środowiska,
- innowacyjne rozwiązania w zrównoważonym zarządzaniu surowcami w działalności gospodarczej
- sprawozdawczość finansowa, raportowanie niefinansowe (Corporate Social Responsibility)
- kierunki rozwoju marketingu
- zarządzanie jakością produktów i usług,
- organizacja przedsięwzięć handlowych,
- techniki informatyczne,
- biotechnologia przemysłowa [procesy biotechnologiczne, biosynteza metabolitów, biodegradacja związków toksycznych],
- doskonalenie, projektowanie i ocena jakości produktów spożywczych i przemysłowych
- mikro i makro-analiza funkcjonowania gospodarki,
- uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw,
- zagadnienia certyfikacji i standaryzacji w zarządzaniu jakością produktów i usług,
- ocena wpływu warunków eksploatacyjnych na właściwości ochronne wybranych rodzajów szwów w odzieży wodoszczelnej,
- kształtowanie właściwości mechanicznych zaprojektowanych szwów w odzieży roboczej,
- fizykochemiczne właściwości roztworów związków powierzchniowo czynnych,
- ocena fizykochemiczna powierzchni ciał stałych, adsorpcja z roztworów,
- ocena właściwości fizykochemicznych i użytkowych produktów farmaceutycznych,
- modyfikacje tłuszczów i innowacyjne układy dyspersyjne,
- kształtowanie jakości kosmetyków pielęgnacyjnych i myjących poprzez dobór ich składu ilościowego i jakościowego,
- kształtowanie jakości produktów chemii gospodarczej w aspekcie ich bezpieczeństwa stosowania i funkcjonalności,
- ocena właściwości użytkowych innowacyjnych cieczy eksploatacyjnych (biopaliw, substancji smarowych, cieczy obróbkowych, cieczy hydraulicznych),
- status prawny konsumenta produktów żywnościowych w Internecie- aspekty administracyjnoprawne,

- konsument wobec znakowania produktów żywnościowych – wybrane aspekty prawne,
- zrównoważony produkt a regulacje prawne,
- podejście jakościowe do nowego oznaczenia "Produkt polski"- wybrane aspekty prawne,
- doskonalenie i zarządzanie jakością w cyklu życia produktów pod kątem spełnienia wymagań konsumentów.

Uszczegółowienie głównych tematów badań tak w zespołowej jak również w indywidualnej działalności naukowej poszczególnych pracowników skutkuje zaoferowaniem studentom szerokiego wyboru w ramach usystematyzowanych tematycznie zakresów przedmiotów obieralnych.

### **8.3. Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów**

#### **8.3.1. Wzorce krajowe**

Przy doskonaleniu programu studiów *pierwszego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* wykorzystano ofertę dydaktyczną wiodących uczelni krajowych dla tego kierunku lub kierunków pokrewnych, w tym m.in. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu oraz Uniwersytetu Morskiego w Gdyni. Ponieważ Towaroznawstwo jest kierunkiem interdyscyplinarnym i łączy w sobie nauki przyrodnicze z wiedzą prawną oraz ekonomiczną czerpano również wzorce z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie i SGWW w Warszawie oraz Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Analiza programów studiów obowiązujących w tych uczelniach na kierunku towaroznawstwo, w tym zestawu proponowanych studentom specjalności, pozwoliła na wypracowanie własnej koncepcji kształcenia, aktualnej oraz dostosowanej do regionalnych potrzeb absolwentów szkół średnich z regionu. Celem zaproponowanych przedmiotów obieralnych jest umożliwienie studentom zapoznania się z treściami i osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych związanych z towaroznawstwem ogólnym oraz towaroznawstwem kierunkowym.

#### **8.3.2. Wzorce zagraniczne**

Na zagranicznych uczelniach raczej trudno znaleźć bezpośrednie odzwierciedlenie kierunku Towaroznawstwo realizowanego w formie hybrydy jaka funkcjonuje w polskich warunkach. Dlatego za celowe przy opracowaniu programu uznano porównanie zakresu efektów i przedmiotów realizowanych w ramach konkretnych kierunków pokrewnych dla zaplanowanych w programie studiów modułów kształcenia. Działania te powiązano bezpośrednio z uczelniami, z którymi pracownicy, studenci, doktoranci współpracują w ramach prowadzonych prac naukowo-badawczych realizowanych m.in. w oparciu o program Erasmus+. Uczelniami służącymi jako wzorce zagraniczne były w tym zakresie: Uniwersytet w Antwerpii (Belgia), Tomas Bata Uniwersytet w Zlinie (Czechy), Uniwersytet w Neapolu Federico II (Włochy). Obserwacje zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych i zachowań studentów, a także uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych i możliwość oceny odbioru prezentowanych treści przyczyniło się do wymiany doświadczeń na temat realizowanych metod dydaktycznych – prezentacja treści zajęć, zasady oceny efektów kształcenia, omówienie problemów związanych ze zrozumieniem realizowanych treści dydaktycznych oraz sposobów ich rozwiązywania (głównie organizacja dodatkowych konsultacji jako formy innych godzin kontaktowych ze studentami).



#### **8.4. Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia**

W celu stałego zapewnienia i podnoszenia jakości kształcenia Senat Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu uchwalił zasady funkcjonowania *Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia* (USZJK) w Uniwersytecie. Do wdrożenia i realizacji założeń określonych w (USZJK) powołani zostali Wydziałowi Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Działania Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia w ramach doskonalenia koncepcji kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* polegają na: monitorowaniu zakresu i aktualności publikowanych informacji dotyczących procesu dydaktycznego i jakości kształcenia, inicjowaniu działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o wnioski zawarte w cyklicznych raportach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Wpływ Zespołu ds. Jakości Kształcenia na proces doskonalenia koncepcji kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* przejawia się głównie poprzez: opracowanie i wdrażanie wydziałowych procedur zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, monitorowanie warunków realizacji procesu kształcenia, gromadzenie informacji dotyczących funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia, przedstawianie Dziekanowi Wydziału wniosków, rekomendacji i zaleceń w zakresie poprawy jakości kształcenia, a także monitorowanie i ocena mobilności studentów i pracowników Wydziału we współpracy z wydziałowym koordynatorem programu Erasmus Plus.

W celu wdrożenia uczelnianych procedur dotyczących jakości kształcenia Zespół ds. Jakości Kształcenia podejmuje następujące działania: opracowuje wyniki badań ankietowych jakości zajęć dydaktycznych i przeprowadza ankietyzację uzupełniającą, monitoruje proces hospitacji osób prowadzących zajęcia, analizuje opinie absolwentów dotyczące programu kształcenia, organizacji toku studiów i obsługi administracyjnej.

Zespół ds. Jakości Kształcenia, w uzgodnieniu z dziekanem Wydziału, może podjąć inne działania w zakresie badania jakości procesu dydaktycznego, w tym w szczególności badanie jakości obsługi administracyjnej i opinii pracowników o warunkach realizacji procesu kształcenia.

Dziekan Wydziału może rozszerzyć zadania Zespołu ds. Jakości Kształcenia lub Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, jednak nie mogą one pozostawać w sprzeczności z zapisami *Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia*.

Rola interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia przejawia się głównie w opiniowaniu programów kształcenia opracowywanych na Wydziale. Interesariusze zewnętrzni mają również prawo zgłaszania uwag do realizowanych programów oraz inicjatywę w zakresie wnioskowania zmian. Interesariusze zewnętrzni to główni oferenci miejsc odbywania praktyk przez studentów studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*, co daje im możliwość zweryfikowania zarówno efektów uczenia się określonych dla studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* jak również odpowiadającym ich treściom.

## 9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji

Na studia *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* może być przyjęta osoba, która posiada:

- 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty;
- 2) świadectwo lub inny dokument uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z art. 93 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.);
- 3) świadectwo i inny dokument lub dyplom, o których mowa w art. 93 ust. 1 ustawy, o której mowa w pkt 2;
- 4) świadectwo lub dyplom uznany w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia zgodnie z umową bilateralną o wzajemnym uznawaniu wykształcenia;
- 5) świadectwo lub inny dokument uznany za równorzędny polskiemu świadectwu dojrzałości na podstawie przepisów obowiązujących do dnia 31 marca 2015 r.

Wskaźnik rekrutacyjnych **W** na studia *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* obliczany jest według wzoru:

$$W = M \text{ (lub } G) + 0,5Jp + Job,$$

gdzie: M – matematyka, G – geografia, Jp – język polski, Job – język obcy

Szczegółowe zasady rekrutacji na studia *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* określone są właściwymi Uchwałami Senatu UTH Radom. Na mocy odrębnych uchwał ustalane są zasady rekrutacji laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich oraz dla pozostałych kandydatów.

- Nr 000-7/8/2018 w sprawie: *określenia szczegółowych zasad przyjmowania na pierwszy rok studiów w UTH Radom laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich na lata 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.*
- Nr 000-7/9/2018 w sprawie: *dostosowania uchwały Nr 000/4/1/2018 Senatu UTH Radom z dnia 17 maja 2018 r. do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z późn. zm.*
- Nr 000-4/1/2018 w sprawie: *ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, w tym prowadzonej w drodze elektronicznej dla poszczególnych kierunków studiów w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu na rok akademicki 2019/2020 z późn. zm.*

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*

- założyć osobiste konto dostępne do systemu SIRK,
- dokonać wyboru formy studiów oraz kierunku studiów,
- wypełnić i zatwierdzić formularz danych osobowych,
- wprowadzić dane niezbędne do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego,

- wnieść w określonym terminie opłatę rejestracyjną na indywidualny rachunek bankowy wygenerowany przez system SIRK; dokonanie opłaty po terminie oznacza unieważnienie rejestracji.

## 10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: inżynier

## 11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów

Tytuł zawodowy inżyniera uzyskiwany na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* oznacza zdobycie wiedzy i umiejętności do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, głównie na stanowiskach operacyjnych i pomocniczych – na krajowym lub zagranicznym rynku pracy, a także swobodnego komunikowania się w sprawach zawodowych w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz wykorzystania technologii informacyjnych. Absolwent posiada niezbędną podstawową wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Jest także przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych.

Absolwenci studiów *pierwszego* stopnia kierunku *Towaroznawstwo* mogą kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia oraz podyplomowych na uczelniach wyższych, szczególnie tych posiadających w ofercie kształcenie w szczególności w dziedzinie nauk społecznych, inżynierijno-technicznych oraz nauk rolniczych, w dyscyplinie *nauki o zarządzaniu i jakości*, *inżynieria chemiczna*, *inżynieria materiałowa*, *technologia żywności i żywienia* lub innych dziedzinach.

## II.OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

Nazwa kierunku studiów: <b>towaroznawstwo</b> Poziom studiów: <b>studia pierwszego stopnia</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b> Dyscypliny naukowe: <b>nauki o zarządzaniu i jakości - wiodąca (dziedzina nauk społecznych), inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynierijno-technicznych), inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynierijno-technicznych), technologia żywności i żywienia (dziedzina nauk rolniczych)</b>		
Lp.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się (KEU)	Opis efektów uczenia się dla kierunku studiów Towaroznawstwo Absolwent po ukończeniu kierunku studiów (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/ (K) jest gotów
<b>WIEDZA (W)</b>		
1.	K_WG01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia i metody matematyczne w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania zadań w obszarze towaroznawstwa.
2.	K_WG02	Zna i rozumie podstawowe teorie z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, pozwalającą na interpretowanie procesów właściwych dla towaroznawstwa.

3.	K_WG03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska z zakresu nauk technicznych w zakresie niezbędnym do rozwiązywania zadań w obszarze towaroznawstwa. Zna i rozumie metodologię badań nauk technicznych.
4.	K_WG04	Zna i rozumie wybrane, podstawowe teorie i metodologie badań w zakresie nauk społecznych, w tym ekonomicznych, towaroznawstwa i nauk o zarządzaniu i jakości.
5.	K_WG05	Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w towaroznawstwie i dyscyplinach pokrewnych, rozumie jej źródła i zastosowania w praktyce.
6.	K_WG06	Zna i rozumie podstawowe metody, narzędzia i techniki służące do opisu struktur i instytucji społecznych, ekonomicznych, ekologicznych i prawnych, opisu i interpretacji zjawisk w zakresie towaroznawstwa, w tym między innymi metody ilościowe i jakościowe, techniki pozyskiwania danych także z wykorzystaniem technologii informatycznych.
7.	K_WG07	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące materiałów oraz stosowanych metod, narzędzi i technik przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z cyklem życia produktów lub działalnością inżynierską, przede wszystkim dotyczące produktów, usług, systemów, procesów.
8.	K_WG08	Zna i rozumie podstawowe normy, zasady i prawidłowości prawne, organizacyjne, psychospołeczne, psychologiczne, etyczne i ekologiczne związane z produkcją wyrobów i zarządzaniem różnymi obszarami organizacji w zakresie właściwym dla towaroznawstwa.
9.	K_WG09	Zna i rozumie podstawy teoretyczne trendy rozwojowe w zakresie towaroznawstwa z uwzględnieniem idei zrównoważonego rozwoju.
10.	K_WG10	Zna i rozumie problematykę dotyczącą kształtowania i doskonalenia jakości i zarządzania jakością produktów.
11.	K_WK11	Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej i światowej.
12.	K_WK12	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące cyklu życia wyrobów w takim zakresie, aby propagować i wdrażać działania zarządcze w aspekcie oddziaływania na środowisko naturalne i jego zasoby.
13.	K_WK13	Zna i rozumie podstawy teoretyczne analizy ryzyka zawodowego oraz zasady zarządzania bezpieczeństwem i higieny pracy w organizacji.
14.	K_WK14	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
15.	K_WK15	Zna podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości.
<b>UMIĘTNOŚCI (U)</b>		
16.	K_UW01	Potrafi prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i techniczno-technologiczne w zakresie zarządzania jakością i towaroznawstwa.
17.	K_UW02	Potrafi zidentyfikować i opisać proste zadania inżynierskie związane z cyklem życia wyrobu.
18.	K_UW03	Potrafi prawidłowo interpretować oraz pozyskiwać i analizować informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w zakresie towaroznawstwa.
19.	K_UW04	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań technicznych, głównie w zakresie towarów, usług, systemów, procesów oraz określić przydatności stosowanych metod i narzędzi.
20.	K_UW05	Potrafi określić wymagania i sformułować specyfikację prostych rozwiązań praktycznych w zakresie towaroznawstwa.
21.	K_UW06	Potrafi zaprojektować i zrealizować, zgodnie ze specyfikacją, system, proces, prosty wyrób przemysłowy oraz wybrać właściwe metody techniki i narzędzia, w tym badawcze, niezbędne do realizacji projektu.
22.	K_UW07	Potrafi zaproponować właściwe systemy normatywne i inne standardy do rozwiązywania problemów w obszarach właściwych dla towaroznawstwa, w tym w zakresie ochrony środowiska.
23.	K_UW08	Potrafi planować i realizować eksperymenty, w tym pomiary fizyczne, chemiczne i badania sensoryczne oraz symulacje komputerowe, analizować i interpretować wyniki a także wyciągać wnioski.
24.	K_UW09	Potrafi stosować pozatechniczne działania w zadaniach inżynierskich, w tym w aspekcie ekonomicznym, ekologicznym i prawnym, psychologicznym i estetycznym.
25.	K_UK10	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla towaroznawstwa.

26.	K_UK11	Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
27.	K_UK12	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.
28.	K_UK13	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2 oraz komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości, inżynierii chemicznej, inżynierii materiałowej oraz technologii żywienia i żywności ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
29.	K_UO14	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.
30.	K_UO15	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także prac o charakterze interdyscyplinarnym.
31.	K_UU16	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>		
32.	K_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
33.	K_KK02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
34.	K_KK03	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
35.	K_KO04	Jest gotów wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.
36.	K_KO05	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
37.	K_KR06	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej towaroznawcy, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.
38.	K_KR07	Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu towaroznawcy.

## 2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA OGÓLNYCH CHARAKTERYSTYK EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE			
Nazwa kierunku studiów: <b>Towaroznawstwo</b> Poziom kształcenia: <b>pierwszy</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> Dyscyplina (dyscypliny): <b>nauki o zarządzaniu i jakości - wiodąca (dziedzina nauk społecznych)</b> <b>inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)</b> <b>inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)</b> <b>technologia żywności i żywienia (dziedzina nauk rolniczych)</b>			
Lp.	Ogólne charakterystyki efektów uczenia się		Pokrycie przez kierunkowe efekty uczenia się (EKK)  symbol
	Charakterystyk drugiego stopnia PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) symbol	Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK (U) symbol	
	WIEDZA (W)		
1.	P6S_WG	P6U_W	K_WG01; K_WG02;
2.			K_WG03; K_WG04;
3.			K_WG05; K_WG06;
4.	P6S_WK		K_WG07; K_WG08;
			K_WG09; K_WG10;
			K_WK11; K_WK12;
			K_WK13; K_WK14;
			K_WK15;
	UMIEJĘTNOŚCI (U)		
5.	P6S_UW	P6U_U	K_UW01; K_UW02;
6.			K_UW03; K_UW04;
			K_UW05; K_UW06;

7.			K_UW07; K_UW08; K_UW09;
8.	P6S_UK		K_UK10; K_UK11; K_UK12; K_UK13
9.	P6S_UO		K_UO14; K_UO15
10.	P6S_UU		K_UU16
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
11.	P6S_KK	P6U_K	K_KK01; K_KO02; K_KO03;
12.	P6S_KO		K_KO04; K_KO05;
13.	P6S_KR		K_KR06; K_KR07;
Σ	Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)		

### 2.3. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, przez kierunkowe efekty uczenia się.

TABELA POKRYCIA CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ UMOŻLIWIAJĄCYCH UZYSKANIE KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH PRZEZ KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nazwa kierunku studiów: <b>Towaroznawstwo</b> Poziom kształcenia: <b>pierwszy</b> Poziom kwalifikacji (PRK): <b>6</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b> Dyscyplina (dyscypliny): <b>nauki o zarządzaniu i jakości - wiodąca (dziedzina nauk społecznych)</b> <b>inżynieria chemiczna (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)</b> <b>inżynieria materiałowa (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych)</b> <b>technologia żywności i żywienia (dziedzina nauk rolniczych)</b>			
Lp.	Symbol	Opis charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich  Absolwent po ukończeniu kierunku studiów: <b>zna i rozumie (W)</b> <b>potrafi (U)</b>	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (KEU)
<b>WIEDZA (W)</b>			
1.	P6S_WG	Zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące materiałów oraz stosowanych metod, narzędzi i technik przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z cyklem życia produktów lub działalnością inżynierską, przede wszystkim dotyczące produktów, usług, systemów, procesów	K_WG07
2.	P6S_WK	Zna podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne związane z działalnością zawodową, w tym z rozwojem indywidualnej przedsiębiorczości	K_WK15
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>			
3.	P6S_UW	Potrafi zidentyfikować i opisać proste zadania inżynierskie związane z cyklem życia wyrobu	K_UW02
4.	P6S_UW	Potrafi określić wymagania i sformułować specyfikację prostych rozwiązań praktycznych w zakresie towaroznawstwa	K_UW05
5.	P6S_UW	Potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny istniejących rozwiązań technicznych, głównie w zakresie towarów, usług, systemów, procesów oraz określić przydatności stosowanych metod i narzędzi	K_UW04
6.	P6S_UW	Potrafi zaprojektować i zrealizować, zgodnie ze specyfikacją, system, proces, prosty wyrób przemysłowy oraz wybrać właściwe metody techniki i narzędzia, w tym badawcze, niezbędne do realizacji projektu	K_UW06
7.	P6S_UW	Potrafi stosować pozatechniczne działania w zadaniach inżynierskich, w tym w aspekcie ekonomicznym, ekologicznym i prawnym, psychologicznym i estetycznym	K_UW09

### III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

#### 1. Forma studiów

- stacjonarne
- niestacjonarne

#### 2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

- 210

#### 3. Liczba semestrów

- studia stacjonarne 7
- studia niestacjonarne 7

#### 4. Struktura studiów

- A. Grupa zajęć podstawowych – 39,5 ECTS
- B. Grupa zajęć kierunkowych – 98 ECTS
- C. Grupa zajęć obieralnych do wyboru – 36 ECTS
- D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych
  - D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych - 3 ECTS
  - D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru – 2 ECTS
- E. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – 6,5 ECTS
- F. Praktyka – 5 ECTS
- H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 20 ECTS

#### 5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1

#### 6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 2

#### 7. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych – załącznik nr 3

#### 8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

##### 8.1. Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studenta w ramach:

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:</b>	
	Razem grupa przedmiotów A+B+C1A+D+E+F+H	111,5
	Razem grupa przedmiotów A+B+C2A+D+E+F+H	116,6
	Razem grupa przedmiotów A+B+C3A+D+E+F+H	115,6
2	<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:</b>	50
3	<b>Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:</b>	5
4	<b>Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności</b>	
	Razem grupa przedmiotów A+B+C1A+D+E+F+H	112,4
	Razem grupa przedmiotów A+B+C2A+D+E+F+H	114,4

	Razem grupa przedmiotów A+B+C3A+D+E+F+H		117,4
5	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscypliny, do której przyporządkowano kierunek studiów: <i>Towaroznawstwo pierwszego stopnia - dyscypliny:</i>	Nauki o zarządzaniu i jakości	136,5
		Inżynieria chemiczna	31,5
		Inżynieria materiałowa	21
		Technologia żywności i żywienia	21

## 8.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności

Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności*			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych	Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych	Wykład/ćwiczenia/laboratoria	220/135/90	39,5/27,4
Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych	Wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria	670/115/330/80	98/61
Grupa zajęć obieralnych C1A	Wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria	45/-/90/315	36/19
Grupa zajęć obieralnych C2A	Wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria	45/-/330/75	36/21
Grupa zajęć obieralnych C3A	Wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatoria	90/- /120/240	36/24
Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych: grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych obowiązkowych	Wykład	30	3/0
Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru z oferty ogólnouczelnianej	Wykład	30	2/0
Grupa zajęć ogólnouczelnianych obowiązkowych	Wykład	10	0,5/0
Grupa zajęć ogólnouczelnianych ograniczonego wyboru	Ćwiczenia	190	6/0
Grupa zajęć – praktyki	Praktyki		5/0
Grupa zajęć praca dyplomowa	Seminarium, praca dyplomowa	60	20/5
Razem:			

## 8.3. Grupa zajęć służących zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich

Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie	Wykład / ćwiczenia	30/15	5
Gospodarka oparta na wiedzy	Wykład / ćwiczenia	15/15	2
Inżynieria materiałowa	Wykład	45	5
Grafika inżynierska	Wykład / ćwiczenia	15/15	3



Towaroznawstwo ogólne z elementami technologii	Wykład/laboratoria/ konwersatoria	90/60/20	16
Metody oceny produktów	Wykład/laboratoria/ wykład	30/45	6
Opakowalnictwo i przechowywalnictwo towarów		45	3
Ochrona środowiska w zrównoważonym rozwoju	Wykład/laboratoria/ Wykład / ćwiczenia	30/45	6
Inżynieria produktu		30/15	3
Analiza informacji o produkcie	Wykład / konwersatoria	15/15	3
Towaroznawstwo związków powierzchniowo czynnych	Wykład/laboratoria	30/45	6
Zrównoważony produkt	Wykład/laboratoria	15/15	3
Towaroznawstwo artykułów spożywczych	Wykład /konwersatoria	45/15	5
Towaroznawstwo kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Wykład/laboratoria	30/45	6
Towaroznawstwo produktów przemysłu lekkiego	Wykład/laboratoria	45/45	5
Systemy zapewnienia jakości	Wykład /konwersatoria	15/30	4
Systemy zarządzania środowiskiem	Konwersatoria	30	4
Ocena jakości produktów przemysłu lekkiego	Laboratoria	30	3
Kształtowanie i ocena kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Laboratoria	30	3
Warsztaty dyplomowe	Konwersatoria	225	14
Towaroznawstwo produktów chemii przemysłowej	Konwersatoria	15/60	8
Laboratorium dyplomowe	Laboratoria	240	14
Technologia przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych	Laboratoria	15/30	4
Elementy mikrobiologii i biotechnologii żywności	Wykłady	45	4
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego	Wykład/laboratoria	15/30	4
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykład/laboratoria	15/30	4
Systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności	Konwersatorium	45	5
Przechowywalnictwo surowców i produktów spożywczych	Konwersatorium	15/15	1
Warsztaty dyplomowe	Konwersatorium	90	8
Praktyka		160	5
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	5
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			15
<b>Razem:</b>		2100	185

#### 8.4 Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: nauki o zarządzaniu i jakości

Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: nauki o zarządzaniu i jakości			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie	Wykład / ćwiczenia	30/15	5
Gospodarka oparta na wiedzy	Wykład / ćwiczenia	15/15	3
Inżynieria materiałowa	Wykład	45	2
Grafika inżynierska	Wykład / ćwiczenia	15/15	1,5
Towaroznawstwo ogólne z elementami technologii	Wykład/laboratoria/ konwersatoria	90/60/20	9
Metody oceny produktów	Wykład/laboratoria/	30/45	4
Opakowalnictwo i przechowywalnictwo towarów	wykład	45	1
Ochrona środowiska w zrównoważonym rozwoju	Wykład/laboratoria/	30/45	6
Inżynieria produktu	Wykład / ćwiczenia	30/15	1,5
Analiza informacji o produkcji	Wykład / konwersatoria	15/15	1,5
Towaroznawstwo związków powierzchniowo czynnych	Wykład/laboratoria	30/45	3
Zrównoważony produkt	Wykład/laboratoria	15/15	1,5
Towaroznawstwo artykułów spożywczych	Wykład /konwersatoria	45/15	3,5
Towaroznawstwo kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Wykład/laboratoria	30/45	3,5
Towaroznawstwo produktów przemysłu lekkiego	Wykład/laboratoria	45/45	3,5
Systemy zapewnienia jakości	Wykład /konwersatoria	15/30	2
Systemy zarządzania środowiskiem	Konwersatoria	30	2
Ocena jakości produktów przemysłu lekkiego	Laboratoria	30	1,5
Kształtowanie i ocena kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Laboratoria	30	1
Warsztaty dyplomowe	Konwersatoria	225	3
Towaroznawstwo produktów chemii przemysłowej	Konwersatoria	15/60	4
Laboratorium dyplomowe	Laboratoria	240	3
Technologia przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych	Laboratoria	15/30	1,5
Elementy mikrobiologii i biotechnologii żywności	Wykłady	45	1,5
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego	Wykład/laboratoria	15/30	1,5
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykład/laboratoria	15/30	1,5
Systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności	Konwersatorium	45	2

Przechowywanie surowców i produktów spożywczych	Konwersatorium	15/15	0,5
Warsztaty dyplomowe	Konwersatorium	90	2
Praktyka		160	2
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	2
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			12
<b>Razem:</b>		2100	97,5

### 8.5. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: inżynieria chemiczna

Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: inżynieria chemiczna			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
Grafika inżynierska	Wykład / ćwiczenia	15/15	0,5
Towaroznawstwo ogólne z elementami technologii	Wykład/laboratoria/konwersatoria	90/60/20	3
Metody oceny produktów	Wykład/laboratoria/	30/45	1
Opakowywanie i przechowywanie towarów	wykład	45	0,5
Inżynieria produktu	Wykład / ćwiczenia	30/15	0,5
Analiza informacji o produkcie	Wykład / konwersatoria	15/15	0,5
Towaroznawstwo związków powierzchniowo czynnych	Wykład/laboratoria	30/45	2
Zrównoważony produkt	Wykład/laboratoria	15/15	0,5
Towaroznawstwo artykułów spożywczych	Wykład /konwersatoria	45/15	0,5
Towaroznawstwo kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Wykład/laboratoria	30/45	1
Towaroznawstwo produktów przemysłu lekkiego	Wykład/laboratoria	45/45	0,5
Systemy zapewnienia jakości	Wykład /konwersatoria	15/30	1
Systemy zarządzania środowiskiem	Konwersatoria	30	1
Ocena jakości produktów przemysłu lekkiego	Laboratoria	30	0,5
Kształtowanie i ocena kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Laboratoria	30	1
Warsztaty dyplomowe	Konwersatoria	225	5
Towaroznawstwo produktów chemii przemysłowej	Konwersatoria	15/60	2
Laboratorium dyplomowe	Laboratoria	240	4
Technologia przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych	Laboratoria	15/30	1
Elementy mikrobiologii i biotechnologii żywności	Wykłady	45	1
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego	Wykład/laboratoria	15/30	1

Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykład/laboratoria	15/30	1
Systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności	Konwersatorium	45	2
Warsztaty dyplomowe	Konwersatorium	90	3
Praktyka		160	1
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	1
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			4
<b>Razem:</b>		1875	40

## 8.6. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: inżynieria materiałowa

Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: inżynieria materiałowa			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
Inżynieria materiałowa	Wykład	45	2
Grafika inżynierska	Wykład / ćwiczenia	15/15	0,5
Towaroznawstwo ogólne z elementami technologii	Wykład/laboratoria/konwersatoria	90/60/20	2
Metody oceny produktów	Wykład/laboratoria/	30/45	0,5
Opakowalnictwo i przechowywalność towarów	wykład	45	0,5
Inżynieria produktu	Wykład / ćwiczenia	30/15	0,5
Analiza informacji o produkcie	Wykład / konwersatoria	15/15	0,5
Towaroznawstwo związków powierzchniowo czynnych	Wykład/laboratoria	30/45	0,5
Zrównoważony produkt	Wykład/laboratoria	15/15	0,5
Towaroznawstwo kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Wykład/laboratoria	30/45	1
Towaroznawstwo produktów przemysłu lekkiego	Wykład/laboratoria	45/45	1
Systemy zapewnienia jakości	Wykład /konwersatoria	15/30	0,5
Systemy zarządzania środowiskiem	Konwersatoria	30	0,5
Ocena jakości produktów przemysłu lekkiego	Laboratoria	30	0,5
Kształtowanie i ocena kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Laboratoria	30	0,5
Warsztaty dyplomowe	Konwersatoria	225	3
Towaroznawstwo produktów chemii przemysłowej	Konwersatoria	15/60	1
Laboratorium dyplomowe	Laboratoria	240	3,5
Technologia przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych	Laboratoria	15/30	1
Elementy mikrobiologii i biotechnologii żywności	Wykłady	45	1
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego	Wykład/laboratoria	15/30	1

Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykład/laboratoria	15/30	1
Systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności	Konwersatorium	45	0,5
Warsztaty dyplomowe	Konwersatorium	90	1
Praktyka		160	1
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	1
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			2
<b>Razem:</b>		1800	28,5

### 8.7. Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: technologia żywności i żywienia

Grupa zajęć odnoszących się do dyscypliny naukowej: technologia żywności i żywienia			
Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin/liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
Towaroznawstwo ogólne z elementami technologii	Wykład/laboratoria/konwersatoria	90/60/20	2
Metody oceny produktów	Wykład/laboratoria/	30/45	0,5
Opakowalnictwo i przechowywalność towarów	wykład	45	1
Inżynieria produktu	Wykład / ćwiczenia	30/15	0,5
Analiza informacji o produkcji	Wykład / konwersatoria	15/15	0,5
Towaroznawstwo związków powierzchniowo czynnych	Wykład/laboratoria	30/45	0,5
Zrównoważony produkt	Wykład/laboratoria	15/15	0,5
Towaroznawstwo artykułów spożywczych	Wykład /konwersatoria	45/15	1
Towaroznawstwo kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Wykład/laboratoria	30/45	0,5
Systemy zapewnienia jakości	Wykład /konwersatoria	15/30	0,5
Systemy zarządzania środowiskiem	Konwersatoria	30	0,5
Ocena jakości produktów przemysłu lekkiego	Laboratoria	30	0,5
Kształtowanie i ocena kosmetyków i produktów chemii gospodarczej	Laboratoria	30	0,5
Warsztaty dyplomowe	Konwersatoria	225	3
Towaroznawstwo produktów chemii przemysłowej	Konwersatoria	15/60	1
Laboratorium dyplomowe	Laboratoria	240	3,5
Technologia przetwórstwa surowców roślinnych i zwierzęcych	Laboratoria	15/30	0,5
Elementy mikrobiologii i biotechnologii żywności	Wykłady	45	0,5
Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia roślinnego	Wykład/laboratoria	15/30	0,5

Towaroznawstwo surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykład/laboratoria	15/30	0,5
Systemy zapewnienia jakości i bezpieczeństwa żywności	Konwersatorium	45	0,5
Przechowywanie surowców i produktów spożywczych	Konwersatorium	15/15	0,5
Warsztaty dyplomowe	Konwersatorium	90	2
Praktyka		160	1
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	1
Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego			2
<b>Razem:</b>		1785	25,5

## 9. Praktyka

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* i przygotowania do pracy zawodowej jest studencka praktyka zawodowa.

### 9.1. Cel praktyk

Podstawowe, ogólne cele praktyki zawodowej są następujące:

- wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu, do którego przygotowują studia na poszczególnych kierunkach;
- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce;
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, itp.;
- pogłębianie wiedzy o poszczególnych branżach gospodarki, organach administracji publicznej i przedsiębiorstwach;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym trendom w gospodarce, administracji i innych;
- poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Unii Europejskiej itp.;
- kształtowanie wysokiej kultury oraz postaw etycznych w pracy zawodowej;
- pogłębienie przekonania o konieczności uczenia się przez całe życie i samodoskonalenia w zakresie kompetencji osobistych i zawodowych;
- gromadzenie materiałów do pracy dyplomowej.

Zakres praktyk został uszczegółowiony w karcie przedmiotu „Praktyka zawodowa” oraz w *Ramowym programie praktyk*.

### 9.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

Efekty uczenia się dla modułu Praktyka zawodowa na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Praktyka zawodowa* oraz w *Ramowym programie praktyk*.

Treści programowe *Praktyki zawodowej* na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* mogą zostać uszczegółowione i dostosowane do specyfiki działalności danej jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę. Ich dobór jest zindywidualizowany i ukierunkowany na przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu rozpoznania podstawowych problemów ekonomicznych pojawiających się w pracy zawodowej pracowników instytucji gospodarki narodowej i w działalności przedsiębiorców, a także w celu zidentyfikowania misji podmiotów funkcjonujących w gospodarce.

### **9.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS**

Studenci studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*, zobowiązani są do odbycia studenckich praktyk zawodowych *na ostatnim semestrze studiów w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie (min. 160 godzin)*. Za odbycie praktyki zawodowej i jej zaliczenie student otrzymuje 5 punktów ECTS.

### **9.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji**

Studenci studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* samodzielnie poszukują miejsc odbywania praktyki i samodzielnie załatwiają formalności związane z jej odbyciem. Przy wyborze miejsc odbywania praktyki studenci mogą także skorzystać z pomocy Centrum Promocji Studentów i Absolwentów – Biuro Karier UTH Rad.

Praktyka może odbywać się u wybranego przez studenta przedsiębiorcy, instytucji czy organizacji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie ogólnych celów praktyki, odpowiada charakterowi studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* oraz Pracodawca potwierdzi możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się. W tym celu Pracodawca powinien zaakceptować Ramowy program praktyk ustalony dla studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*.

### **9.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji**

Studenci studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie trwania ostatniego – 7 semestru studiów. Dopuszcza się, na wniosek studenta możliwość wcześniejszego odbycia praktyki.

### **9.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki**

W celu oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki obligatoryjnie dla każdego studenta studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* stosuje się pisemne zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią potwierdza, że zostały zaakceptowane i zrealizowane efekty uczenia się ustalone w programie.

Istnieje także możliwość zaliczenia praktyki na podstawie:

- dokumentu potwierdzającego wykonywanie pracy zarobkowej, w tym również za granicą (np. umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, świadectwa pracy, zaświadczenia o zatrudnieniu) wraz z podaniem zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku;
- zaświadczenia o wpisie: własnej działalności gospodarczej do CEIDG lub jako wspólnik, prokurent, członek władz spółki - z rejestru przedsiębiorców w KRS lub jako członek władz fundacji czy stowarzyszenia – z rejestru organizacji społecznych i zawodowych w KRS;
- dokumentu potwierdzającego udział studenta w obozie naukowym;

- dokumentu potwierdzającego odbycie innej praktyki lub stażu w trakcie trwania studiów, wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i spójnością ich z kierunkiem studiów

jeżeli ich charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w Ramowym programie praktyki. Dodatkowo powołany przez Dziekana opiekun praktyk przeprowadza wyrywkowe hospitacje z realizacji praktyk w zakładach pracy

## **10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu**

Program kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* odpowiada standardom edukacyjnym realizowanym na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbywanie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+, umów wielostronnych, a także odbywanie praktyk zagranicznych. Studenci *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* mogą uczestniczyć w programach międzynarodowych na ogólnych zasadach obowiązujących wszystkich studentów. Oferta kierowana do studentów jest corocznie poszerzana. Studenci mogą wyjeżdżać w ramach 19 umów Programu ERASMUS+, zawartych przez Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny z uczelniami partnerskimi z Belgii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Litwy, Niemiec, Słowacji, Turcji, Węgier, Włoch.

Należy jednoznacznie podkreślić, że wszystkie formy współpracy międzynarodowej mają bezpośrednie przełożenie na realizowany proces dydaktyczny. Szczególną uwagę zwraca się na kompatybilność i jakość programów kształcenia, języki nauczania, jakość usług dla studentów oraz komunikację międzyinstytucjonalną. W celu podnoszenia umiejętności niezbędnych w komunikacji w środowisku międzynarodowym, prowadzone są wybrane seminaria i wykłady w języku angielskim.

Ponadto, lektoraty prowadzone na Wydziale pomagają przygotować studentów do uczestnictwa w programie ERASMUS+ w celu efektywnego komunikowania się w środowisku akademickim uczelni zagranicznych. W ramach programu ERASMUS+ prowadzone są również zajęcia z języka polskiego dla studentów zagranicznych, których celem jest nie tylko nauka języka dla potrzeb komunikacyjnych i zawodowych, ale również ma na celu wprowadzenie elementów kultury polskiej.

Poza wymianą studentów duże znaczenie dla internacjonalizacji procesu kształcenia na Wydziale ma mobilność pracowników. Wyjazdy pracowników Wydziału do uczelni partnerskich nie koncentrują się wyłącznie na aspekcie dydaktycznym, obejmują również szeroko pojętą współpracę w zakresie badań naukowych. Tego rodzaju współpraca owocuje publikacjami w renomowanych czasopismach zagranicznych. Odzwierciedleniem wspomianej współpracy są cyklicznie organizowane konferencje międzynarodowe, których uczestnikami są nauczyciele akademicki z uczelni partnerskich. Pracownicy Wydziału poszerzają swoją wiedzę i doskonalą sposób jej przekazywania na międzynarodowych konferencjach naukowych, sympozjach, kongresach czy debatach.

## **11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach**

Podstawą dokonywania rejestracji studentów studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr. Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż



semestr	dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach:
I	12
II	12
III	12
IV	12
V	12
VI	12
VII	-

oraz zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry. W przypadku uzyskania przez studenta większej liczby punktów niż wymagana do zaliczenia semestru, nadwyżka przechodzi na kolejny semestr, jeżeli dotyczy przedmiotów objętych programem studiów.

## **12. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo***

### **12.1. Forma zakończenia studiów**

Formą zakończenia studiów jest osiągnięcie przez studenta studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 210 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

### **12.2. Praca dyplomowa**

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo*, (profil ogólnoakademicki) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Pracę dyplomową na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* stanowi praca pisemna.

#### **12.2.1. Forma, tematyka i metodyka prac dyplomowych oraz inne wymagania, które muszą spełniać**

##### **12.2.1.1. Wymogi formalne dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo***

Praca dyplomowa musi zawierać:

- stronę tytułową,
- spis treści,
- wstęp zawierający: uzasadnienie podjęcia tematu, cel pracy dyplomowej, opis wykorzystanych metod badawczych, układ pracy dyplomowej, opis źródeł i literatury,
- rozdziały merytoryczne,
- podsumowanie zawierające wnioski autorskie,
- bibliografię.

Szczegółowe wytyczne dotyczące redagowania prac dyplomowych określone są *Wydziałowych zasadach opracowywania prac dyplomowych*.

##### **12.2.1.2. Wymogi merytoryczna dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo***

Tematyka i zakres prac dyplomowych musi mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów.

Praca licencjacka jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na kierunku towaroznawstwo do rozwiązywania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych.

#### **12.2.1.3. Zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo***

Seminarium dyplomowe na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* trwa dwa semestry.

Tematy prac dyplomowych, wraz ze wskazaniem promotora, zatwierdzone przez dziekana Wydziału podawane są do wyboru przez studentów nie później niż na dwa semestry przed zakończeniem studiów.

Nie później niż 2 tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej.

Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej.

Szczegółowe zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* zostały określone w *Procedurze dyplomowania przyjętej na Wydziale*

#### **12.2.2. Sposoby weryfikowania i kryteria oceniania pracy**

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału, po uprzednim zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

Recenzenta pracy dyplomowej wyznacza Dziekan Wydziału spośród kandydatów zaproponowanych przez promotora.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów.

Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego*.

#### **12.2. 3. Procedura antyplagiatowa przed dopuszczeniem pracy do obrony**

Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych przed dopuszczeniem ich do obrony jest Zarządzenie R-3/2019 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 22 lutego 2019 r.

Szczegółowe zasady postępowania w ramach kontroli antyplagiatowej przed dopuszczeniem pracy do obrony określone są *Wydziałowej procedurze antyplagiatowej*.

W sprawach nieuregulowanych w procedurze decyzje podejmuje dziekan w porozumieniu z promotorem pracy.

### **12.3. Egzamin dyplomowy**

#### **12.3.1. Kryteria dopuszczenia do egzaminu dyplomowego**

Na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Towaroznawstwo* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 210 punktów ECTS (co jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk i staży oraz seminariów przewidzianych w programie kształcenia dla danego kierunku,

z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnego programu studiów) oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

### **12.3.2. Forma i przebieg egzaminu**

Egzamin dyplomowy na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* odbywa się według zasad ustalonych w Regulaminie studiów.

### **12.3.3. Zakres egzaminu oraz zasady weryfikacji i oceny egzaminu**

Egzamin dyplomowy na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych badań,
  - odpowiedź na pytanie z zakresu przedmiotów podstawowych,
  - odpowiedź na pytanie z zakresu przedmiotów kierunkowych,
  - odpowiedź na pytanie z grupy przedmiotów z zakresu wybranego przez studenta.
- Pytania, o których mowa powyżej, student wybiera losowo.

Student studiów *pierwszego* stopnia na kierunku *Towaroznawstwo* zdał egzamin dyplomowy, jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.