

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	PROBLEMY SPOŁECZNE I ZAWODOWE INFORMATYKI	
UTH/I/A/IN/-/A/ST/1(i)/7Z/5			SOCIAL AND PROFESSIONAL PROBLEMS OF INFORMATICS	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Informatyka		
w zakresie				
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		siódmy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	0[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		0 ECTS
	z uprawnieniami	służy do zdobywania przez studenta kompetencji inżynierskich		0 ECTS
	z dyscypliną	informatyka techniczna i telekomunikacja informatyka		2 ECTS 0 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		znajomość przedmiotów: teoretyczne podstawy informatyki, inżynieria oprogramowania, projekt zespołowy		
Jednostka prowadząca		Katedra Informatyki		
Koordynator		dr Beata Kuźmińska-Solśnia		
Osoby prowadzące		dr Beata Kuźmińska-Solśnia		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wim.uniwersytetradom.pl">www.wim.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		beata.kuzminska-sols@uthrad.pl, (+48) 36-17-865		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Przegląd podstawowych zagadnień społecznych, etycznych i prawnych związanych z wykonywaniem zawodu informatyka. Dostrzeganie i docenianie społecznego kontekstu informatyki i związanego z nim ryzyka, zarówno poa względem społecznym, jak i etycznym. Wpływ informatyki na społeczeństwo. Ocena sytuacji na rynku pracy IT.
Treści programowe:	<p><b>Wykłady</b></p> <p><b>Spoleczne problemy informatyki:</b>  Rozwój i ewolucja społeczeństwa informacyjnego; podstawowe pojęcia. Zmiany na rynku nowych technologii – konwergencja mediów. [2h] –W1  Istota i cechy gospodarki elektronicznej. Społeczny kontekst informatyki, strategie rozwoju społeczeństwa informacyjnego. [2h] –W1  Komunikowanie jako podstawa życia społecznego; rola i modele procesu komuni-kowania. Komunikacja sieciowa. Interakcja człowiek-komputer. [2h] –W1  Rewolucja internetowa. Możliwości i zagrożenia związane z Internetem. Uzależnienie od komputera i Internetu. [2h] –W1  Przestępczość internetowa; przestępstwa komputerowe i bezpieczeństwo systemów informatycznych. Ciemna strona sieci. [2h] –W1  Odpowiedzialność karna za przestępstwa komputerowe. [2h] –W1  Informatyka a prawo w świetle zasad Unii Europejskiej. Użytkowanie Internetu – ochrona konsumentów. [2h] –W1, W2  Dyrektywa o handlu elektronicznym. Podpis elektroniczny. [2h] –W2  Dane osobowe. Prawo własności intelektualnej - ochrona danych osobowych. [2h] –W2</p> <p><b>Zawodowe problemy informatyków:</b>  Współczesne problemy zawodowe informatyki. [1h] –W1  Zawody informatyczne według klasyfikacji dla potrzeb rynku pracy i przyszłości; edukacja informatyków. [2h] –W1  Doskonalenie i kształcenie zawodowe - Europejski Certyfikat Zawodu Informatyka, Europejskie Informatyczne Studium Certyfikacji EITCA e-Learning. [1h] –W1  Życie zawodowe informatyka - odpowiedzialność i etyka zawodowa; kodeksy etyczne i kodeksy postępowania . [2h] –W2  Asertywność, mobbing, wypalenie zawodowe[2h] –W1</p> <p><b>Informatyk na rynku pracy:</b>  Sposoby poszukiwania i zmiany pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych [1h] –W3  Podstawy przedsiębiorczości. Ryzyko przedsięwzięć informatycznych. [1h] –W3  Efektywne zarządzanie czasem. [1h] –W3</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Na wykładzie stosowane są metody podające – wykład informacyjny
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą Rady Wydziału.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład – 100% ocena z pisemnego sprawdzianu wiedzy.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie wpływ zmian cywilizacyjnych na problemy społeczne i zawodowe.	K_WK18	Wykład	Zaliczenie na ocenę	pisemny sprawdzian wiedzy

W2	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia, prawne, etyczne i ekonomiczne oraz zakres ochrony własności intelektualnej.	K_WK17 K_WK16	Wykład	Zaliczenie na ocenę	pisemny sprawdzian wiedzy
W3	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z przedsiębiorczości, w tym związane z prowadzeniem indywidualnej działalności gospodarczej.	K_WK17	Wykład	Zaliczenie na ocenę	pisemny sprawdzian wiedzy

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K\_WK16- +++; K\_WK17 - ++; K\_WK18 - ++

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Cieciora M.: *Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki*, Vizja Press&IT, Warszawa 2012
2. Cieciora M.: *Podstawy technologii informacyjnych z przykładami zastosowań*, Vizja Press&IT, Warszawa 2006
3. Gogołek W.: *Komunikacja sieciowa. Uwarunkowania, kategorie i paradoksy*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012
4. Kostański P., Marek D. (red. naukowa), *Prawo własności intelektualnej*, Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., Warszawa 2008
5. Markiewicz K., Wawer M.: *Problemy społeczne we współczesnych organizacjach*, DIFIN, Warszawa 2005
6. Wąglowski P.: *Prawo w sieci. Zarys regulacji Internetu*, HELION, Gliwice 2005

##### Literatura uzupełniająca:

1. Adams Andrew A., McCrindle R.: *Pandora's Box: Social and Professional Issues of the Information Age*, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, 2008.
2. Bartle J.: *Szukaj Jak Google i konkurencja wywołali biznesową i kulturową rewolucję*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
3. Dziuba D.: *Gospodarki nasycone informacją i wiedzą*, Nowy Dziennik sp. z o.o. i Katedra Informatyki Gospodarczej i Analiz Ekonomicznych, Warszawa 2000
4. Goban-Klas T.: *Cywilizacja medialna*, Warszawa, WSiP, 2005.
5. Grzenia J.: *Komunikacja językowa w Internecie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
6. Grzywacz J. (red.): *Bezpieczeństwo systemów informatycznych w bankach w Polsce*, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2003.
7. Kasprzak T.: *Biznes i technologie informacyjne Perspektywa integracji strategicznej*, Nowy Dziennik sp. z o.o. i Katedra Informatyki Gospodarczej i Analiz Ekonomicznych, Warszawa 2003
8. Marcjanik M.: *Grzeczność w komunikacji językowej*, PWN, Warszawa 2007.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	5[h]	X
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	X	X	X
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	X	X
Udział w konsultacjach	3[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/0,2 ECTS	15 [h]/0,6 ECTS	30 [h]/1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS		

#### Informacje dodatkowe, uwagi

Zajęcia odbywają się w UTH Radom, na Wydziale Informatyki i Matematyki, zgodnie z planem zajęć