Załącznik Nr 6 do uchwały
Nr 000-8/15/2019
Senatu UTH Radom
z dnia 26 września 2019 r.

UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNO – HUMANISTYCZNY IM. KAZIMIERZA PUŁASKIEGO W RADOMIU

WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH I PRAWNYCH

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU EKONOMIA

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM PROWADZONE W FORMIE STACJONARNEJ I NIESTACJONARNEJ

Radom 2019 r.

Spis treści:

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW 4
1. Nazwa kierunku studiów: *Ekonomia* 4
2. Klasyfikacja ISCED: *0311* 4
3. Poziom studiów: *pierwszego stopnia* 4
4. Poziom PRK: *6* 4
5. Profil studiów: ogólnoakademicki 4
6. Dyscyplina naukowa: Ekonomia i finanse 4
7. Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: *Ekonomia i finanse 100%* 4
8. Koncepcja kształcenia 4
8.1. Cele kształcenia 4
8.2. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami 5
8.3. Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów 7
8.4. Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia 7
9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji 8
10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: licencjat 8
11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów. 8
II. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ 9
2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy 9
2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU) 11
III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW 11
1. Forma studiów 11
2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów 11
3. Liczba semestrów 11
4. Struktura studiów 12
5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1 12
6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 2 12
7. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych– – załącznik nr 3 12
8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów 12
8.1. Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studenta w ramach: 12
8.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie *ekonomia i finanse*, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności 12

9. Praktyka 13
9.1. Cel praktyk 13
9.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe 13
9.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS 13
9.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji 14
9.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji 14
9.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki 14
10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu 14
11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach 15
12. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Ekonomia* 15
12.1. Forma zakończenia studiów 15
12.2. Praca dyplomowa 15
12.3. Egzamin dyplomowy 17

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

1. **Nazwa kierunku studiów: *Ekonomia***
2. **Klasyfikacja ISCED: *0311***
3. **Poziom studiów: *pierwszego stopnia***
4. **Poziom PRK: *6***
5. **Profil studiów: ogólnoakademicki**
6. **Dyscyplina naukowa: Ekonomia i finanse**
7. **Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin: *Ekonomia i finanse 100%***
8. **Koncepcja kształcenia**

8.1. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomi*a jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu ekonomisty, jako specjalisty lub decydenta w dziedzinie gospodarowania zasobami czynników wytwórczych, przeprowadzającego w szczególności analizy wspierające podejmowanie racjonalnych decyzji opartych na zasadach nauk ekonomicznych oraz pomocniczych w stosunku do nich nauk społecznych. Absolwent powinien posiadać umiejętności niezbędne w przetwarzaniu informacji (np. w rachunkowości) oraz w analizach ekonomicznych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych.

Absolwent studiów *pierwszego stopnia* posiada podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych (w tym metod ilościowych stosowanych w naukach ekonomicznych), a w szczególności wiedzę dotyczącą funkcjonowania gospodarki i podmiotów gospodarczych w warunkach umiędzynarodowienia procesów gospodarczych, globalizacji i regionalnej integracji gospodarczej. Nabyte kompetencje, ukształtowane m.in. przez zdobytą wiedzę z przedmiotów ekonomicznych, prawnych, społecznych, wsparte umiejętnościami wykorzystywania zaawansowanych metod analitycznych oraz narzędzi informatycznych do badania zjawisk i procesów oraz modelowania ich przebiegu w skali mikro- i makroekonomicznej lub w skali gospodarki światowej, powinny umożliwiać absolwentowi:

- opracowywanie analiz oraz syntez ekonomicznych,
- przygotowywanie projektów gospodarczych i ich ocenę ekonomiczną,
- świadczenie usług doradczych,
- podejmowanie racjonalnych decyzji o pozyskiwaniu i wykorzystaniu zasobów czynników wytwórczych przez podmioty sektora prywatnego lub publicznego, w kraju lub za granicą.

W trakcie studiów kształtowane są postawy przedsiębiorczości i innowacyjności, racjonalne zachowania ekonomiczne oraz umiejętności podejmowania decyzji opartych na rachunku ekonomicznym.

Tytuł zawodowy *licencjata* oznacza nabycie profesjonalnej wiedzy i umiejętności odpowiadających standardom europejskim, umożliwiającym podejmowanie pracy w różnych sektorach i segmentach krajowego i zagranicznego rynku pracy, a przede wszystkim integrującego się rynku pracy Unii Europejskiej lub samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej (zarówno w kraju, jak też za granicą).

Prowadzenie studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* związane jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Technologiczno – Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu studiów, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Ekonomia*.

8.2. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni, potrzebami otoczenia społeczno - gospodarczego oraz rynku pracy lub prowadzonymi w jednostce badaniami

8.2.1. Zgodność koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi Uczelni

Kształcenie na kierunku *Ekonomia* stanowi istotny element misji i strategii rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu:

Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

Misją Uniwersytetu Technologiczno - Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu jest założenie, że: kształcąc kolejne pokolenia inżynierów, ekonomistów i nauczycieli, Uniwersytet zdobył miano wiodącej uczelni regionu radomskiego i uznane miejsce na akademickiej mapie kraju. Wnosi istotny wkład w integralny system rozwoju intelektualnego regionu, a także całego społeczeństwa polskiego i społeczeństw innych krajów.

Wiedza i wychowanie zdobywane w Uczelni mają służyć naszej Ojczyźnie i integracji europejskiej.

Misja Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu zawarta jest w słowach:

„KU GODNEJ PRZYSZŁOŚCI".

Prowadzenie studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* związane jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu, posiadaną bazą materialną, zapewniającą realizację programu studiów, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku *Ekonomia.* Koncepcja kształcenia studentów w ramach studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* wpisuje się w misję Uczelni między innymi poprzez: prowadzenie badań naukowych, odkrywanie i przekazywanie prawdy, czynną współpracę z jednostkami samorządu oraz sektora gospodarczego o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym. W praktyce oznacza to dążenie do:

- szerzenia i przekazywania wiedzy dla szerokiego kręgu młodego pokolenia, z użyciem współczesnych środków przekazu informacji i przy zachowaniu wysokich standardów nauczania,
- zapewnienia młodzieży możliwości wyboru szerokiego profilu kształcenia w zależności od zdolności i oczekiwań, poprzez nauczanie na studiach wszystkich stopni,
- poszerzania praw akademickich w zakresie wiedzy objętej profilem kształcenia Uniwersytetu,
- tworzenia warunków do harmonijnego funkcjonowania społeczności akademickiej oraz szerzenie idei przedsiębiorczości, kreatywności i innowacyjności w tym środowisku,
- prowadzenia badań naukowych stanowiących niezbędny element kształcenia oraz stymulujących rozwój gospodarczy i cywilizacyjny, realizowanych z poszanowaniem wolności wyrażania myśli, prawdy naukowej i obiektywnej oceny wyników,
- rozwijania czynnej współpracy z jednostkami samorządowymi, jednostkami sektora gospodarczego i instytucjami o zasięgu regionalnym, krajowym oraz międzynarodowym w zakresie wspólnych badań oraz w celu praktycznego przygotowania kształconej w Uniwersytecie młodzieży do podjęcia pracy zawodowej,
- pełnienia funkcji wiodącego ośrodka kulturotwórczego i naukowego w regionie,
- wychowania młodzieży zgodnie z zasadami etyki, poszanowania praw człowieka i demokracji,
- tworzenia wizerunku Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu jako Uczelni europejskiej,
- współpracy z innymi uczelniami miasta Radomia oraz innymi środowiskami akademickimi w kraju i za granicą.

Na Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu żadna jednostka organizacyjna nie prowadzi studiów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się.

8.2.2. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy

W ramach dostosowania programu studiów dla studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* do potrzeb lokalnego rynku pracy prowadzona jest współpraca z Urzędem Pracy w Radomiu, Urzędem Miasta w Radomiu oraz interesariuszami zewnętrznymi, którzy rekrutują się głownie spośród przedstawicieli lokalnego biznesu.

W ramach współpracy z Urzędem Miasta Wydział stale monitoruje stronę Urzędu http://radom.praca.gov.pl/rynek-pracy/statystyki-i-analizy/, na której publikowane są dane dotyczące sytuacji na lokalnym rynku pracy, a przede wszystkim dane na temat zawodów nadwyżkowych i deficytowych. Praktyczna przydatność tych danych zmniejsza się, gdyż od kilku lat dotyczą one głownie zawodów rzemieślniczych.

Współpraca z Urzędem Miasta w Radomiu koncentruje się wokół radomskiego programu stypendiów stażowych. Na spotkaniach organizowanych na wydziale, studenci przygotowujący się do podjęcia zatrudnienia zapoznają się z kryteriami przyznawania stypendiów i warunkami odbycia stażu u przedsiębiorcy. Informacji udzielają przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Radomiu. W spotkaniach biorą też udział radomscy przedsiębiorcy z różnych branż, którzy deklarują chęć przyjęcia studentów na staż. Z jednej strony spotkania mają na celu zachęcenie studentów do nabywania praktycznych umiejętności i doświadczenia oraz ułatwienie im podjęcia zatrudnienia w jednej z radomskich firm, z drugiej pozwalają określić zapotrzebowanie na konkretne kwalifikacje potencjalnego pracownika wymagane przez pracodawcę.

Interesariusze zewnętrzni są głównymi oferentami miejsc odbywania praktyk studenckich. Wnioski zawarte w sprawozdaniach z ich odbywania stanowią cenne źródło informacji na temat oczekiwań potencjalnych pracodawców w stosunku do absolwentów.

8.2.3. Zgodność koncepcji kształcenia z prowadzonymi w jednostce badaniami

Koncepcja kształcenia na stadiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* jest również zgodna z prowadzonymi w jednostce badaniami. Badania naukowe prowadzone na Wydziale realizującym kształcenia odnoszą się do dyscypliny *ekonomia i finanse* i cechują się różnym stopniem uszczegółowienia w zakresie tej dyscypliny. Skutkuje to zaoferowaniem studentom szerokiego wyboru w ramach usystematyzowanych tematycznie przedmiotów obieralnych.

Pracownicy poszczególnych Katedr i zakładów prowadzą badania tematycznie spójne i skoncentrowane wokół takich zagadnień jak:

- finansowe i fiskalne aspekty integracji gospodarczej w ramach Unii Europejskiej,
- międzynarodowa integracja rynków finansowych a wzrost gospodarczy,
- asymetria informacji a ryzyko na rynkach finansowych,
- mikro i makro-analiza funkcjonowania gospodarki,
- determinanty rozwoju gospodarki regionalnej i lokalnej,
- rynek ubezpieczeniowy i reasekuracyjny,
- finansowanie polityki społecznej,
- współczesne problemy społeczne,
- sektor bankowy w Polsce i UE,
- polityka gospodarcza a procesy i źródła finansowania wzrostu gospodarczego w gospodarce światowej,
- jakość jako determinanta wyborów ekonomicznych,
- zrównoważony wzrost a wyzwania gospodarki globalnej.

Uszczegółowienie głównych tematów badań, tak w zespołowej jak również w indywidualnej działalności naukowej poszczególnych pracowników skutkuje zaoferowaniem studentom szerokiego wyboru w ramach usystematyzowanych tematycznie zakresów przedmiotów obieralnych.

8.3. Wzorce krajowe i międzynarodowe wykorzystane przy opracowaniu programu studiów

8.3.1. Wzorce krajowe

Przy doskonaleniu programu studiów *pierwszego* stopnia na kierunku *Ekonomia* wykorzystano doświadczenie wielu wiodących uczelni kształcących na kierunku Ekonomia oraz pokrewnych, między innymi ofertę kierunków studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Kierunki *Analityka gospodarcza* oraz *Rachunkowość i controling* ze względu na swój oryginalny i aktualny charakter zainspirowały do opracowania grup przedmiotów obieralnych, których celem jest umożliwienie studentom zapoznania się z treściami i osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych związanych z analityką gospodarcza oraz rachunkowością.

8.3.2. Wzorce zagraniczne

Pracownicy Wydziału w ramach projektu pt. "Zintegrowany Program UTHRad." POWR.03.05.00-00-Z105/17-00 odbyli staż dydaktyczny na Wydziale Ekonomicznym Matej Bel University w Bańskiej Bystrzyce w Słowacji**.** Celem stażu było podniesienie kompetencji dydaktycznych, w szczególności poprzez obserwowanie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych, obserwowaniu zachowań studentów i ocenie odbioru prezentowanych treści. Pracownicy uczestniczyli w zajęciach dydaktycznych z następujących przedmiotów: *Financial Management, Financial Statement, International Management, Banking, Research methods in economics.* Odbyli również spotkania seminaryjne z pracownikami Uniwersytetu Mateja Beli w Bańskiej Bystrzyce w katedrach: *Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem, Katedra Rachunkowości, Katedra Finansów.* Przyczyniło się do wymiany doświadczeń na temat realizowanych metod dydaktycznych – prezentacja treści zajęć, zasady oceny efektów uczenia się , omówienie problemów związanych ze zrozumieniem realizowanych treści dydaktycznych oraz sposobów ich rozwiązywania (głównie organizacja dodatkowych konsultacji jako formy innych godzin kontaktowych ze studentami)

8.4. Główne założenia i cele polityki jakości oraz wpływ jej realizacji na doskonalenie koncepcji kształcenia, w tym rola i znaczenie interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia

W celu stałego zapewnienia i podnoszenia jakości kształcenia Senat UTH Radom uchwalił zasady funkcjonowania *Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia* (USZJK) w Uniwersytecie Technologiczno-Humanistycznym im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu. Do wdrożenia i realizacji założeń określonych w (USZJK) powołani zostali Wydziałowi Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Działania Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia w ramach doskonalenia koncepcji kształcenia na stadiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* polegają na: monitorowaniu zakresu i aktualności publikowanych informacji dotyczących procesu dydaktycznego i jakości kształcenia, inicjowaniu działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia w oparciu o wnioski zawarte w cyklicznych raportach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Wpływ Zespołu ds. Jakości Kształcenia na proces doskonalenia koncepcji kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* przejawia się głownie poprzez: opracowywanie i wdrażanie wydziałowych procedur zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, monitorowanie warunków realizacji procesu kształcenia, gromadzenie informacji dotyczących funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia, przedstawianie dziekanowi wydziału wniosków, rekomendacji i zaleceń w zakresie poprawy jakości kształcenia, a także monitorowanie i ocena mobilności studentów i pracowników Wydziału we współpracy z wydziałowym koordynatorem programu Erasmus Plus.

W celu wdrożenia uczelnianych procedur dotyczących jakości kształcenia Zespół ds. Jakości Kształcenia podejmuje następujące działania: opracowuje wyniki badań ankietowych jakości zajęć dydaktycznych i przeprowadza ankietyzację uzupełniającą, monitoruje proces hospitacji osób

prowadzących zajęcia, analizuje opinie absolwentów dotyczące programu studiów, organizacji toku studiów i obsługi administracyjnej.

Zespół ds. Jakości Kształcenia, w uzgodnieniu z dziekanem wydziału, może podjąć inne działania w zakresie badania jakości procesu dydaktycznego, w tym w szczególności badanie jakości obsługi administracyjnej i opinii pracowników o warunkach realizacji procesu kształcenia.

Dziekan Wydziału może rozszerzyć zadania Zespołu ds. Jakości Kształcenia lub Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, nie mogą one jednak pozostawać w sprzeczności z zapisami Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Rola interesariuszy zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia przejawia się głownie w opiniowaniu programów studiów opracowywanych na wydziale. Interesariusze zewnętrzni mają również prawo do zgłaszania uwag do realizowanych programów studiów oraz podejmowania inicjatywy w zakresie wnioskowania zmian. Interesariusze zewnętrzni to główni oferenci miejsc odbywania praktyk przez studentów studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia,* co daje im możliwość zweryfikowania zarówno efektów uczenia się określonych dla studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia jak* również odpowiadającym ich treściom.

9. Wymagania wstępne – oczekiwane kompetencje kandydata i zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia *pierwszego stopnia* na kierunek *Ekonomia* prowadzona jest zgodnie z warunkami, trybem, sposobem jej przeprowadzenia oraz w terminach ustalonych przez Senat UTH Radom. Uchwała Senatu udostępniana jest na stronie Uczelni nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja.

Na kierunek *Ekonomia pierwszego stopnia* prowadzona jest również rekrutacja na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się. O przyjęcie na studia *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się mogą ubiegać się osoby posiadające decyzję o potwierdzeniu efektów uczenia się wydaną przez Komisję Weryfikacyjną Wydziału.

10. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom studiów: licencjat

11. Możliwości zatrudnienia i kontynuowania kształcenia przez absolwentów.

Tytuł zawodowy licencjata uzyskiwany na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* oznacza zdobycie wiedzy i umiejętności do pracy w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach, głównie na stanowiskach operacyjnych i pomocniczych – na krajowym lub zagranicznym rynku pracy, a także swobodnego komunikowania się w sprawach zawodowych w europejskiej przestrzeni społeczno-gospodarczej oraz wykorzystania technologii informacyjnych. Absolwent posiada niezbędną podstawową wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Jest także przygotowany do podjęcia studiów podyplomowych.

Absolwenci studiów *pierwszego stopnia* kierunku *Ekonomia* mogą kontynuować naukę na studiach podyplomowych na uczelniach wyższych, szczególnie tych posiadających w ofercie kształcenie, w szczególności w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie *ekonomia i finanse* lub innych dziedzinach, których efekty uczenia się są zbliżone do dyscypliny *ekonomia i finanse*.

2. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2.1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyk drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Nazwa kierunku studiów: **Ekonomia** Poziom studiów: **Studia pierwszego stopnia** Poziom kwalifikacji (PRK): **6** Profil studiów: **Ogólnoakademicki** Dyscyplina naukowa: **Ekonomia i finanse (dziedzina nauk społecznych)**				
Lp.	**Symbol** kierunkowych efektów uczenia się **(KEU)**	**Opis efektów uczenia się dla kierunku** Absolwent po ukończeniu kierunku studiów **zna i rozumie (W)** **potrafi (U)** **jest gotów do (K)**:	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się (U) **symbol**	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (S) **symbol**
WIEDZA (W)				
1	K_WG01	*W zaawansowanym stopniu zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse*	P6U_W	P6S_WG
2	K_WG02	*W zaawansowanym stopniu zna i rozumie ewolucję poglądów głównych szkół ekonomicznych i teorii finansów począwszy od ekonomii klasycznej do głównych nurtów XX wieku*	P6U_W	P6S_WG
3	K_WG03	*Zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk ekonomicznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk*	P6U_W	P6S_WG
4	K_WG04	*Zna podsystemy a także struktury gospodarki narodowej i globalnej, w tym systemu finansowego, oraz ich elementach oraz rozumie cele i zasady ich funkcjonowania*	P6U_W	P6S_WG
5	K_WG05	*W zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody i narzędzia analizy ekonomicznej i finansowej, za pomocą których może opisywać struktury, instytucje i podmioty oraz procesy w nich i pomiędzy nimi zachodzące*	P6U_W	P6S_WG
6	K_WG06	*Zna i rozumie techniki i narzędzia pozyskiwania danych właściwych dla opisywania zjawisk ekonomicznych i finansowych*	P6U_W	P6S_WG
7	K_WG07	*Zna i rozumie zasady tworzenia indywidualnego przedsiębiorstwa, prawne formy jego organizacji, źródła finansowania i czynniki determinujące jego rozwój*	P6U_W	P6S_WG
8	K_WG08	*Zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne w tym przede wszystkim gospodarcze oraz zasady ich funkcjonowania*	P6U_W	P6S_WG
9	K_WK09	*W zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy związane z zachodzącymi w gospodarce zmianami, zwłaszcza w kontekście postępujących procesów integracyjnych i globalizacji oraz związane z nimi dylematy*	P6U_W	P6S_WK
10	K_WK10	*Rozumie wpływ społecznych i cywilizacyjnych zmian na styl życia społeczności lokalnej, regionalnej, krajowej, światowej oraz związane z nimi dylematy*	P6U_W	P6S_WK
11	K_WK11	*Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z działalnością zawodową oraz relacje i współzależności między strukturami oraz instytucjami gospodarczymi i finansowymi funkcjonującymi w gospodarce rynkowej w skali krajowej i międzynarodowej, w tym zasady oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.*	P6U_W	P6S_WK

12	K_WK12	*Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne oraz etyczne uwarunkowania prowadzenie działalności zawodowej w sektorze realnym i sektorze finansowym współczesnej gospodarki.*	P6U_W	P6S_WK
13	K_WK13	*Zna i rozumie prawne normy regulujące instytucje społeczne w gospodarce, dotyczące ich prawidłowości oraz o źródła, naturę, zmiany i sposoby działania.*	P6U_W	P6S_WK
14	K_WK14	*Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego*	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (U)				
15	K_UW01	*Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska oraz procesy społeczne, w tym przede wszystkim ekonomiczne i finansowe z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny nauk ekonomicznych*	P6U_U	P6S_UW
16	K_UW02	*Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym z wykorzystaniem zawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych*	P6U_U	P6S_UW
17	K_UW03	*Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi obowiązującymi w gospodarce kraju i regulacjami prawa międzynarodowego celu rozwiązania zadania z zakresu ekonomii i finansów*	P6U_U	P6S_UW
18	K_UW04	*Potrafi prawidłowo identyfikować otoczenie gospodarcze i analizować zjawiska w nim zachodzące w celu diagnozy i rozwiązania problemu występującego w gospodarce na właściwej dla niego płaszczyźnie*	P6U_U	P6S_UW
19	K_UW05	*Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności i porównywalności dane niezbędne do oceny i analizy zjawisk zachodzących w gospodarce*	P6U_U	P6S_UW
20	K_UW06	*Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności gospodarczej oraz dokonać analizy proponowanych rozwiązań konkretnych problemów jak również potrafi zaproponować właściwe rozstrzygnięcie spornych kwestii*	P6U_U	P6S_UW
21	K_UK07	*Potrafi wyszukiwać analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów*	P6U_U	P6S_UK
22	K_UK08	*Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2 oraz komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii ekonomicznej i finansowej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.*	P6U_U	P6S_UK
23	K_UK09	*Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2 oraz w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z kierunkiem studiów brać udział w debacie poświęconej problemom gospodarczym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.*	P6U_U	P6S_UK
24	K_UK10	*Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku polskim i obcym (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego) oraz przygotować prace pisemne na tematy dotyczące zagadnień ekonomicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku ekonomii, jak i dyscyplin pokrewnych*	P6U_U	P6S_UK
25	K_UO11	*Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.*	P6U_U	P6S_UO
26	K_UO12	*Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.*	P6U_U	P6S_UO
27	K_UU13	*Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.*	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)				
28	K_KK01	*Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.*	P6U_K	P6S_KK
29	K_KO02	*Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.*	P6U_K	P6S_KO
30	K_KO03	*Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.*	P6U_K	P6S_KO
31	K_KO04	*Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.*	P6U_K	P6S_KO

32	K_KR05	*Jest gotów do utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbania o dorobek i tradycję zawodu.*	P6U_K	P6S_KR
∑	**Ilość efektów: 32: W - 14, U 13 K 5**			

2.2. Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się przez kierunkowe efekty uczenia się (KEU)

TABELA POKRYCIA OGÓLNYCH CHARAKTERYSTYK EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEZ EFEKTY KIERUNKOWE

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia
Poziom kwalifikacji (PRK): 6
Profil studiów: Ogólnoakademicki
Dyscyplina naukowa: Ekonomia i finanse (dziedzina nauk społecznych)

Lp.	**Ogólne charakterystyki efektów uczenia się**		Pokrycie przez kierunkowe efekty uczenia się (EKK) **symbol**
	Charakterystyk drugiego stopnia PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) **symbol**	Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK (U) **symbol**	
	WIEDZA (W)		
1.	P6S_WG	P6U_W	K_WG01; K_WG02 K_WG03; K_WG04 K_WG05; K_WG06 K_WG07; K_WG08
2	P6S_WK		K_WK09; K_WK10; K_WK11; K_WK12; K_WK13; K_WK14
	UMIEJĘTNOŚCI (U)		
4.	P6S_UW	P6U_U	K_UW01; K_UW02; K_UW03; K_UW04; K_UW05; K_UW06;
5.	P6S_UK		K_UK07; K_UK08; K_UK09; K_UK10
6.	P6S_UO		K_UO11; K_UO12
7.	P6S_UU		K_UU13
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
8.	P6S_KK	P6U_K	K_KK01
9.	P6S_KO		K_KO02; K_KO03; K_KO04
10.	P6S_KR		K_KR05
∑	*Informacja o ilości pokrytych charakterystyk drugiego stopnia PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)*		

3. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

1. Forma studiów

- stacjonarne
- niestacjonarne

2. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

- 180

3. Liczba semestrów

- studia stacjonarne 6
- studia niestacjonarne 6

4. Struktura studiów

A. Grupa zajęć podstawowych – 46,5 ECTS
B. Grupa zajęć kierunkowych – 72 ECTS
C. Grupa zajęć obieralnych do wyboru – 32 ECTS
D. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych
D 1. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - obowiązkowych - 3 ECTS
D 2. Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru – 2 ECTS
E. Grupa zajęć ogólnouczelnianych – 6,5 ECTS
F. Praktyka – 4 ECTS
H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej lub/i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 14 ECTS

5. Opis poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1

6. Matryca efektów uczenia się – załącznik nr 2

7. Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych– – załącznik nr 3

8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

8.1. Łączna liczba punktów ECTS, konieczna do uzyskania przez studenta w ramach:

Lp.	Sumaryczne wskaźniki ilościowe programu studiów	ECTS
1	**Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów:**	
	Razem grupa przedmiotów A+B+C1A+D+E+F+H	96,9
	Razem grupa przedmiotów A+B+C2A+D+E+F+H	96,9
	Razem grupa przedmiotów A+B+C3A+D+E+F+H	96,1
	Razem grupa przedmiotów A+B+C4A+D+E+F+H	98,1
	Razem grupa przedmiotów A+B+C5A+D+E+F+H	96,5
	Razem grupa przedmiotów A+B+C6A+D+E+F+H	96,1
	Razem grupa przedmiotów A+B+C7A+D+E+F+H	94,1
2	**Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom podlegającym wyborowi:**	50
3	**Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:**	5
4	**Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej dla kierunku, służącym przygotowaniu studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności**	
	Razem grupa przedmiotów A+B+C1A+D+E+F+H	124,5
	Razem grupa przedmiotów A+B+C2A+D+E+F+H	122
	Razem grupa przedmiotów A+B+C3A+D+E+F+H	113,8
	Razem grupa przedmiotów A+B+C4A+D+E+F+H	117
	Razem grupa przedmiotów A+B+C5A+D+E+F+H	119,4
	Razem grupa przedmiotów A+B+C6A+D+E+F+H	117,9
	Razem grupa przedmiotów A+B+C7A+D+E+F+H	117
5	**Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom odnoszącym się do dyscypliny, do której przyporządkowano kierunek studiów: *Ekonomia pierwszego stopnia* - dyscyplina: Ekonomia i finanse**	180

8.2. Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie *ekonomia i finanse*, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności

	Grupa zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie właściwej dla kierunku, służących przygotowaniu studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności*

Przedmiot/zajęcia (nazwa)	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych		Liczba punktów ECTS
Grupa zajęć podstawowych	Wykład/ćwiczenia	210/235	195/183	46,5 / 42,5
Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych	Wykład/ćwiczenia/laboratoria	295/400/15	204/205/4	72 / 43,5
Grupa zajęć obieralnych C1A	Wykład/ćwiczenia/konwersatoria	180/150/90	88/72/70	32 / 24
Grupa zajęć obieralnych C2A	Wykład/ćwiczenia/konwersatoria	180/135/105	120/66/44	32 / 21,5
Grupa zajęć obieralnych C3A	Wykład/ćwiczenia/konwersatoria	90/135/195	48/72/110	32 / 13,3
Grupa zajęć obieralnych C4A	Wykład/ćwiczenia/konwersatoria	135/120/165	66/56/108	32 / 15,7
Grupa zajęć obieralnych C5A	Wykład/ćwiczenia/konwersatoria	135/150/135	42/42/136	32 / 18,9
Grupa zajęć obieralnych C6A	Wykład/ćwiczenia/ laboratoria/konwersatoria	150/150/-/120	50/36/16/128	32 / 17,4
Grupa zajęć obieralnych C7A	Wykład/ćwiczenia/konwersatoria	90/120/210	----------	32 / 16,5
Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych: grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych obowiązkowych	Wykład	30	20	3 / 0
Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych - do wyboru z oferty ogólnouczelnianej	Wykład	30	15	2/ 0
Grupa zajęć ogólnouczelnianych obowiązkowych	Wykład	10	6	0,5 / 0,5
Grupa zajęć ogólnouczelnianych ograniczonego wyboru	Ćwiczenia	190	60	6 / 0
Grupa zajęć – praktyki	Praktyki			4 / 0
Grupa zajęć praca dyplomowa	Seminarium, praca dyplomowa	60	40	14/ 4
	Razem:			

9. Praktyka

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* i przygotowania pracy dyplomowej jest studencka praktyka zawodowa.

9.1. Cel praktyk

Podstawowym celem praktyki zawodowej jest wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach w praktyce oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.

Szczegółowe cele oraz zakres praktyk został uszczegółowiony w karcie przedmiotu *Praktyka zawodowa* oraz w *Ramowym programie praktyk*.

9.2. Efekty uczenia się właściwe dla praktyki oraz treści programowe

Efekty uczenia się dla modułu *Praktyka zawodowa* na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Praktyka zawodowa* oraz w *Ramowym programie praktyk*.

Treści programowe *Praktyki zawodowej* na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* mogą zostać uszczegółowione i dostosowane do specyfiki działalności danej jednostki organizacyjnej, w której student odbywa praktykę. Ich dobór jest zindywidualizowany i ukierunkowany na przygotowanie studentów do wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu rozpoznania podstawowych problemów ekonomicznych pojawiających się w pracy zawodowej pracowników instytucji gospodarki narodowej i w działalności przedsiębiorców, a także w celu zidentyfikowania misji podmiotów funkcjonujących w gospodarce.

9.3. Wymiar i łączna liczba punktów ECTS

Studenci studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia*, zobowiązani są do odbycia studenckich praktyk zawodowych na ostatnim semestrze studiów w wymiarze nie krótszym niż

3 tygodnie (min. 120 godzin). Za odbycie praktyki zawodowej i jej zaliczenie student otrzymuje *4 punkty ECTS.*

9.4. Liczba oferowanych studentom miejsc praktyk oraz zasady doboru instytucji

Studenci studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* samodzielnie poszukują miejsc odbywania praktyki i samodzielnie załatwiają formalności związane z jej odbyciem. Przy wyborze miejsc odbywania praktyki studenci mogą także skorzystać z pomocy Centrum Promocji Studentów i Absolwentów – Biuro Karier UTH Rad.

Praktyka może odbywać się u wybranego przez studenta przedsiębiorcy, instytucji czy organizacji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie ogólnych celów praktyki, odpowiada charakterowi studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* oraz Pracodawca potwierdzi możliwość osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się. W tym celu Pracodawca powinien zaakceptować Ramowy program praktyk ustalony dla studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia*.

9.5. Zasady i formy odbywania praktyk oraz termin ich realizacji

Studenci studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* mają obowiązek odbycia praktyki zawodowej w czasie trwania ostatniego – 6 semestru studiów. Dopuszcza się, na wniosek studenta możliwość wcześniejszego odbycia praktyki.

9.6. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki

Ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w wyniku odbywania praktyki dokonywana jest w następujący sposób.

Obligatoryjnie dla każdego studenta studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* stosuje się pisemne zaświadczenie o odbyciu praktyki które, wraz z opinią pracodawcy stanowi potwierdzenia, że zostały zaakceptowane i zrealizowane efekty uczenia się ustalone w programie. Istnieje także możliwość zaliczenia praktyki na podstawie:

- dokumentu potwierdzającego wykonywanie pracy zarobkowej, w tym również za granicą (np. umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, świadectwa pracy, zaświadczenia o zatrudnieniu) wraz z podaniem zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku;
- zaświadczenia o wpisie: własnej działalności gospodarczej do CEIDG lub jako wspólnik, prokurent, członek władz spółki - z rejestru przedsiębiorców w KRS lub jako członek władz fundacji czy stowarzyszenia – z rejestru organizacji społecznych i zawodowych w KRS ;
- dokumentu potwierdzającego udział studenta w obozie naukowym;
- dokumentu potwierdzającego odbycie innej praktyki lub stażu w trakcie trwania studiów, wraz ze wskazaniem wykonywanych zadań i spójnością ich z kierunkiem studiów

jeżeli ich charakter spełnia zakładane efekty uczenia się określone w Ramowym programie praktyki.

Dodatkowo powołany przez dziekana opiekun praktyk przeprowadza wyrywkowe hospitacje z realizacji praktyk w zakładach pracy

10. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu

Program studiów na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* odpowiada standardom edukacyjnym realizowanym na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbywanie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+, umów wielostronnych, a także odbywanie praktyk zagranicznych. Studenci *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* mogą uczestniczyć w programach międzynarodowych na ogólnych zasadach obowiązujących wszystkich studentów. Oferta kierowana do studentów jest corocznie poszerzana. Studenci mogą wyjeżdżać w ramach 19 umów programu ERASMUS+, zawartych przez Uniwersytet Technologiczno-

Humanistyczny im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z uczelniami partnerskimi z Belgii, Francji, Grecji, Hiszpanii, Litwy, Niemiec, Słowacji, Turcji, Węgier, Włoch.

Należy jednoznacznie podkreślić, że wszystkie formy współpracy międzynarodowej mają bezpośrednie przełożenie na realizowany proces dydaktyczny. Szczególną uwagę zwraca się na kompatybilność i jakość programów studiów, języki nauczania, jakość usług dla studentów oraz komunikację międzyinstytucjonalną. W celu podnoszenia umiejętności niezbędnych w komunikacji w środowisku międzynarodowym, na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* prowadzone są wybrane przedmioty (w ramach programów studiów) w języku angielskim.

Ponadto, lektoraty prowadzone na Wydziale pomagają przygotować studentów do uczestnictwa w programie ERASMUS+ w celu efektywnego komunikowania się w środowisku akademickim. W ramach programu ERASMUS+ prowadzone są również zajęcia z języka polskiego dla studentów zagranicznych, których celem jest nie tylko nauka języka dla potrzeb komunikacyjnych i zawodowych, ale również ma na celu wprowadzenie elementów kultury polskiej.

Poza wymianą studentów duże znaczenie dla internacjonalizacji procesu kształcenia na Wydziale ma mobilność pracowników. Wyjazdy pracowników Wydziału do uczelni partnerskich nie koncentrują się wyłącznie na aspekcie dydaktycznym, obejmują również szeroko pojętą współpracę w dziedzinie badań naukowych. Odzwierciedleniem tego są cyklicznie organizowane konferencje międzynarodowe, których uczestnikami są nauczyciele akademiccy z uczelni partnerskich oraz ich publikacje w materiałach konferencyjnych. Pracownicy Wydziału poszerzają swoją wiedzę i doskonalą sposób jej przekazywania na międzynarodowych konferencjach naukowych.

11. Zasady rejestracji na kolejny semestr oraz dozwolony deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach

Podstawą dokonywania rejestracji studentów studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* na kolejny semestr jest system punktowy ECTS. Okresem zaliczeniowym w toku studiów jest semestr. Zaliczenie semestru potwierdzone zostaje wpisem na kolejny semestr. Student uzyskuje rejestrację na kolejny semestr, jeżeli uzyskał łączną liczbę punktów wymaganą do zaliczenia danego semestru z deficytem punktów nie większym niż

Semestr	Dozwolony, łączny deficyt punktów ECTS po poszczególnych semestrach
I	12
II	12
III	12
IV	12
V	12
VI	-

oraz zaliczył wszystkie przedmioty obowiązkowe ujęte w planie studiów danego kierunku studiów z opóźnieniem nie większym niż dwa semestry.

W przypadku uzyskania przez studenta większej liczby punktów niż wymagana do zaliczenia semestru, nadwyżka przechodzi na kolejny semestr, jeżeli dotyczy przedmiotów objętych programem studiów.

12. Zasady dyplomowania oraz realizacji prac dyplomowych i przeprowadzania egzaminów dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia*

12.1. Forma zakończenia studiów

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się, którym przypisano 180 punktów ECTS, pozytywna ocena pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

12.2. Praca dyplomowa

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami *pierwszego stopnia* na kierunku

Ekonomia, (profil ogólnoakademicki) oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Pracę dyplomową na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Ekonomia* stanowi praca pisemna.

12.2.1. Forma, tematyka i metodyka prac dyplomowych oraz inne wymagania, które muszą spełniać

12.2.1.1. Wymogi formalne dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia*

Praca dyplomowa musi zawierać:

- stronę tytułową,
- spis treści,
- wstęp zawierający: uzasadnienie podjęcia tematu, cel pracy dyplomowej, opis wykorzystanych metod badawczych, opis układu pracy dyplomowej, opis źródeł i literatury,
- rozdziały merytoryczne,
- podsumowanie zawierające wnioski autorskie,
- bibliografię.

Szczegółowe wytyczne dotyczące redagowania prac dyplomowych określone są *Wydziałowych zasadach opracowywania prac dyplomowych.*

12.2.1.2. Wymogi merytoryczne dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia*

Tematyka i zakres prac dyplomowych musi mieć merytoryczny związek z kierunkiem studiów.

Praca licencjacka jest potwierdzeniem nabycia przez studenta umiejętności polegających na wykorzystaniu wiedzy uzyskanej na kierunku ekonomia do rozwiązania problemu praktycznego lub badawczego istotnego z punktu widzenia nauk społecznych.

12.2.1.3. Zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia*

Seminarium dyplomowe na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* trwa dwa semestry.

Tematy prac dyplomowych, wraz ze wskazaniem promotora, zatwierdzone przez dziekana wydziału podawane są do wyboru przez studentów nie później niż na dwa semestry przed zakończeniem studiów.

Nie później niż dwa tygodnie przed planowanym terminem egzaminu dyplomowego student składa w Biurze Obsługi Studenta dwa egzemplarze wydrukowanej pracy dyplomowej, z zachowaniem wymogów określonych w procedurze antyplagiatowej.

Promotor dopuszcza pracę do oceny i recenzji, jeśli spełnia wymogi określone w procedurze antyplagiatowej.

Szczegółowe zasady dotyczące realizacji prac dyplomowych na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* zostały określone w *Procedurze dyplomowania przyjętej na Wydziale*

12.2.2. Sposoby weryfikowania i kryteria oceniania pracy

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz jeden recenzent. W przypadku gdy jedna z ocen jest oceną niedostateczną, o dopuszczeniu do egzaminu dyplomowego decyduje dziekan wydziału, po uprzednim zasięgnięciu opinii drugiego recenzenta.

Recenzenta pracy dyplomowej wyznacza dziekan wydziału spośród kandydatów zaproponowanych przez promotora.

Prace dyplomowe oceniane są w skali ocen określonej w Regulaminie Studiów.

Student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji przed obroną.

Kryteria oceny pracy dyplomowej na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Ekonomia* zostały szczegółowo określone w karcie przedmiotu *Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.*

12.2. 3. Procedura antyplagiatowa przed dopuszczeniem pracy do obrony

Podstawą prawną wprowadzenia procedury antyplagiatowej prac dyplomowych przed dopuszczeniem ich do obrony jest Zarządzenie R-3/2019 Rektora Uniwersytetu Technologiczno-Humanistycznego im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu z dnia 22 lutego 2019 r.

Szczegółowe zasady postępowania w ramach kontroli antyplagiatowej przed dopuszczeniem pracy do obrony określone są *Wydziałowej procedurze antyplagiatowej*.

W sprawach nieuregulowanych w procedurze decyzje podejmuje dziekan w porozumieniu z promotorem pracy.

12.3. Egzamin dyplomowy

12.3.1. Kryteria dopuszczenia do egzaminu dyplomowego

Na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie przez studenta wszystkich wymaganych efektów uczenia się potwierdzone uzyskaniem co najmniej 180 punktów ECTS (co jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk i staży oraz seminariów przewidzianych w programie kształcenia dla danego kierunku, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnego programu studiów) oraz uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta.

12.3.2. Forma i przebieg egzaminu

Egzamin dyplomowy na studiach *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* odbywa się według zasad ustalonych w Regulaminie studiów.

12.3.3. Zakres egzaminu oraz zasady weryfikacji i oceny egzaminu

Egzamin dyplomowy na studiach *pierwszego* stopnia na kierunku *Ekonomia* obejmuje:

- prezentację pracy dyplomowej, w szczególności jej cel, zakres oraz wnioski, wynikające z przeprowadzonych badań,
- odpowiedź na pytanie z zakresu przedmiotów podstawowych,
- odpowiedź na pytanie z zakresu przedmiotów kierunkowych,
- odpowiedź na pytanie z grupy przedmiotów z zakresu wybranego przez studenta.

Pytania, o których mowa powyżej, student wybiera losowo.

Student studiów *pierwszego stopnia* na kierunku *Ekonomia* zdał egzamin dyplomowy jeśli uzyskał oceny co najmniej dostateczne z wymienionych wyżej elementów egzaminu.